El PROFE

Cuadernillo

REPASO ESCOLAR

Apoyo remedial

5TO Grado

PRIMARIA

Material Gratuito

www.elprofe20.com

ESPAÑOL

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

Las redes sociales

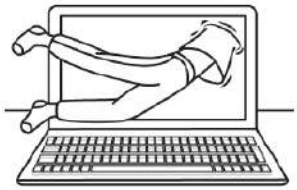
Lee el siguiente boletín informativo.

BOLETÍN INFORMATIVO

CLUB JUVENIL PREVENTIVO

Volumen 13 , No. 11

Chihuahua, Chih., 22 de febrero de 2023.



Las redes sociales

Las redes sociales permiten que los adolescentes creen identidades en línea, se comuniquen con otros y construyan lazos sociales.

Estas redes pueden proporcionar a los adolescentes un apoyo valioso, especialmente ayudando a los que sufren exclusión o tienen discapacidades o enfermedades crónicas.

Los adolescentes también usan las redes sociales para entretenerse y expresarse. Y las plataformas pueden exponer a los adolescentes a eventos actuales, lo que les permite interactuar más allá de las barreras geográficas y les enseña sobre una variedad de temas, incluidos comportamientos saludables.

Infórmate más en: www.meyad.mx

Las redes sociales son perjudiciales

Sin embargo, el uso de las redes sociales también puede afectar negativamente a los adolescentes, al distraerlos, interrumpir su sueño y exponerlos al hostigamiento, a la propagación de rumores, a las opiniones poco realistas sobre la vida de otras personas y a la presión de grupo.

Algunas recomendaciones

- No aceptar solicitudes de amistad a desconocidos.
- Utilizar contraseñas seguras.
- No revelar información personal.
- No realizar click en cualquier sitio web o enlace.
- Desactivar el GPS o Google Maps.
- Actualizar o descargar un antiviru.
- Configurar las preferencias de privacidad en cada aplicación.
- Deshabilitar cuentas viejas en desuso.
- Recordar y ser consciente al publicar.

Mariel Armeris

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Escribe lo que se pide.

Tema del boletín informativo

Público al que va dirigido el boletín

Número de secciones

Propósito del boletín

Utiliza la información del recortable 1 y arma el boletín informativo.

BOLETÍN INFORMATIVO

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.

Notas importantes

¡Escribe lo que se te pide, utiliza el boletín informativo que armaste en la página anterior.

¿Qué es el bullyng?

¿Qué daños puede causar?

¿A qué tienes derecho?

¿Cuáles son algunas estrategias para resolver un conflicto?

¿Por qué son importantes los boletines informativos?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

Lee el siguiente texto.

El tabaco en la población joven

Daños físicos

Uno de los mayores problemas de la Salud Pública es el consumo de tabaco en los adolescentes y las conductas de riesgo relacionadas con ello.

El consumo es especialmente perjudicial en los más jóvenes, en los que el organismo (en especial el cerebro), está en desarrollo, lo que conlleva un riesgo importante para su salud física y psíquica.

El inicio del consumo es cada vez a edades más tempranas, y muy elevado para ambas sustancias. Si bien, en los últimos años, debido a las campañas e iniciativas institucionales adoptadas, se ha producido un descenso, sobre todo en el consumo de tabaco.

No existe duda que el tabaco es responsable de un porcentaje muy elevado de patología cardiovascular, cáncer y enfermedades respiratorias. La mitad de los fumadores morirán de enfermedades relacionadas con el mismo.

El tabaquismo es un fenómeno especialmente preocupante en los jóvenes. Los niños y adolescentes pueden ser fácilmente influenciables por la publicidad, Internet y por los que sus compañeros hacen y dicen. No son conscientes de lo difícil que puede ser dejar el hábito, ni de sus consecuencias sobre la salud en el futuro.

La dificultad para percibir el consumo de tabaco como problema se debe a una serie de características de la nicotina y de los cigarrillos.

1. Entre los más de 4000 componentes del humo de los cigarrillos se encuentra la nicotina, cuyos efectos psicoactivos la hacen deseable. Se absorbe rápidamente a través de la mucosa nasal, oral y respiratoria, llega al cerebro en 7 segundos y activa receptores presentes en la vía del circuito de recompensa del cerebro, lo que contribuye a su alto poder adictivo, induciendo dependencia y tolerancia.
2. No ocasiona percepción de dependencia porque no altera las capacidades funcionales del individuo.
3. Los cigarrillos son la droga perfecta: son fáciles de conseguir, baratos y no tienen riesgo de sobredosis. Sus efectos negativos aparecen a largo plazo, lo que dificulta la percepción del riesgo.

La persistencia de fumadores jóvenes en todo el mundo no es una casualidad, y se debe al empeño de las tabacaleras en mantener una cantera de consumidores que garanticen el futuro de su negocio. Jóvenes: factores de riesgo cardiovascular 69 La industria del sector manipula los ingredientes de los cigarrillos para atraer a niños y adolescentes, añadiendo sustancias que hacen el tabaco más apetecible, cigarrillos con sabor a piña, coco e incluso caramelo, añaden sustancias químicas, como el acetaldehído a los cigarrillos que combinadas con la nicotina potencian su capacidad adictiva. Los adolescentes parecen ser más sensibles a sus efectos lo que aumenta la susceptibilidad a volverse adictos al tabaco.

https://www.injuve.es/sites/default/files/revista112_5.pdf
Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

Información importante

Revisa la información del texto El tabaco en la población joven y en el siguiente cuadro sinóptico resume lo más importante.

Los cuadros sinópticos son herramientas gráficas para organizar y ordenar datos importantes de un texto.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.

Rimas con rima

Lee el siguiente poema, utiliza las palabras del recortable 2 y pégalas en los espacio donde rimen con el verso.

Por el mundo

El caracol Tito Chávez
una tarde en pleno enero
despidió a sus familiares
y se fue de_____.

Quiere recorrer el mundo
sin apuros ni_____.
Ser el dueño de su tiempo
y un cazador de paisajes.

Manda fotos y postales
de los lugares recorridos,
desde las grandes _____
al pueblo más escondido.

Anduvo ya por la China,
por la India, por el Japón
y en Europa ha visitado
hasta el último _____.

Lleva su casa a cuestas
por los cinco _____
y en una libreta anota
las costumbres de su gente.

Ha paseado de norte a sur
por la tierra americana
y en un barco militar
llegó a la costa _____.

Ahora se está preparando
para recorrer _____
y ha dicho que a los Polos
se animará cualquier día.

Por kilómetros recorridos
batirá el Récord de Viajero
nuestro amigo ,Tito Chávez,
el Caracol _____.

Vilma Novick Freyre

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos.

Lee los siguientes poemas y completa la información que se solicita en cada recuadro.

Con la mitad de un periódico hice un
barco de papel,
en la fuente de mi casa
le hice navegar muy bien.
Mi hermana con su abanico
sopla, y sopla sobre él
¡Buen viaje, muy buen viaje
barquichuelo de papel.

¿De qué trata el poema?	¿Qué sentiste al leerlo?
¿Qué estado de ánimo tendría al autor al escribirlo?	¿Cuáles palabras o frases te dicen el tema del poema?

y me dijo:
te quiero, te quiero, te quiero.
pero ya no soy feliz a tu lado.
No me quedó otra alternativa
que darle un abrazo y
agradecerle por tanto.
Me sorprendió su sinceridad y valentía,
de esa gente es la que necesito en mi
vida.

¿De qué trata el poema?	¿Qué sentiste al leerlo?
¿Qué estado de ánimo tendría al autor al escribirlo?	¿Cuáles palabras o frases te dicen el tema del poema?

Mis ojos lloran por verte,
mi corazón por amarte,
mi boca por besarte,
y mis brazos por abrazarte.

¿De qué trata el poema?	¿Qué sentiste al leerlo?
¿Qué estado de ánimo tendría al autor al escribirlo?	¿Cuáles palabras o frases te dicen el tema del poema?

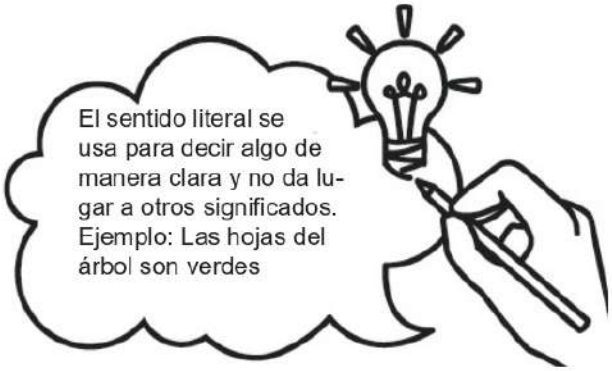
Amiga, grata compañía
otro año se llega a ti,
lo celebro alegre, si,
con toda la vida mía.
Espero que en este día
recibas lo que pediste,
que rías con un buen chiste
disfrutes mucho, es lo justo,
que la pases bien a gusto,
y nunca más estés triste.

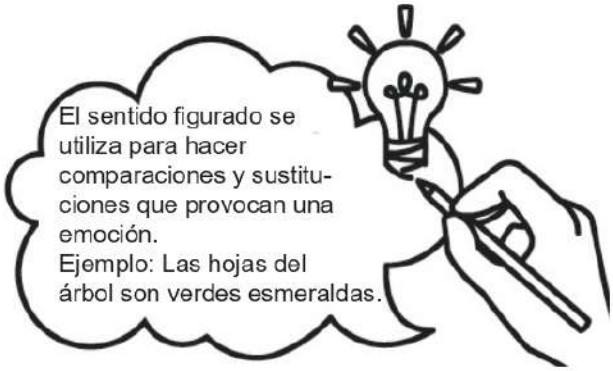
¿De qué trata el poema?	¿Qué sentiste al leerlo?
¿Qué estado de ánimo tendría al autor al escribirlo?	¿Cuáles palabras o frases te dicen el tema del poema?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue entre el sentido literal y figurado en palabras o frases de un poema.

Inventa un enunciados en sentido literal y otro en sentido figurado a cada imagen.





	Literal		**Figurado**
	El Sol sale por las mañanas.		El astro rey billa por la mañana.
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Inventa con rima

Busca las palabras ocultas en la sopa de letras y con ellas inventa tu propio poema.

bebida
brasileño
calor
canción
cantante
divertida
dueño
galante
pasión
respeto
sabor
secreto

d	q	w	e	r	t	c	y	u	r	i	b
u	b	e	b	i	d	a	o	p	e	a	r
e	s	d	s	f	g	l	h	d	s	j	a
ñ	l	p	a	s	i	o	n	i	p	j	s
o	ñ	z	b	x	c	r	v	v	e	b	i
n	m	q	o	w	e	r	t	e	t	o	l
y	u	i	r	o	p	ñ	l	r	o	t	e
c	a	n	c	i	o	n	j	t	h	e	ñ
g	f	d	s	a	d	z	x	i	c	r	o
g	a	l	a	n	t	e	f	d	g	c	j
d	c	v	b	g	q	w	t	a	m	e	h
c	a	n	t	a	n	t	e	r	h	s	n

Y ahora inventa un poema

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Lee el siguiente poema y subraya las frases que están escritas en sentido figurado, como se muestra en el ejemplo.

El encuentro

Le he encontrado en el sendero.
No turbó su ensueño el agua
ni se abrieron más las rosas.
Abrió el asombro mi alma.
¡Y una pobre mujer tiene
su cara llena de lágrimas!

Llevaba un canto ligero
en la boca descuidada,
y al mirarme se le ha vuelto
grave el canto que entonaba.
Miré la senda, la hallé
extraña y como soñada.
¡Y en el alba de diamante
tuve mi cara con lágrimas!

Siguió su marcha cantando
y se llevó mis miradas…

Detrás de él no fueron más
azules y altas las salvias.
¡No importa! Quedó en el aire
estremecida mi alma.
¡Y aunque ninguno me ha herido
tengo la cara con lágrimas!

Esta noche no ha velado
como yo junto a la lámpara;
como él ignora, no punza
su pecho de nardo mi ansia;
pero tal vez por su sueño
pase un olor de retamas,
¡porque una pobre mujer
tiene su cara con lágrimas!

Iba sola y no temía;
con hambre y sed no lloraba;
desde que lo vi cruzar,
mi Dios me vistió de llagas.

Mi madre en su lecho reza
por mí su oración confiada.
¡Pero yo tal vez por siempre
tendré mi cara con lágrimas!

Autora: Gabriela Mistral
Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el punto de vista del autor en un texto.

Lee la siguiente nota y encierra el párrafo donde se encuentra la opinión del autor.

LAS REDES SOCIALES

Keyla Rodríguez Torres, alumna de 4º

Hoy, la gran mayoría de la población utiliza diariamente las redes sociales. Muchos se preguntan sí realmente son necesarias, útiles o simplemente una moda. Estas nos ofrecen diferentes servicios, como el de la información, la comunicación o el entretenimiento, además podemos acceder a ellas al instante.

Por una parte las redes sociales son positivas, mediante ellas podemos mantener el contacto e interactuar con personas que hace bastante tiempo que no ves y saber cómo les va, así como relacionarte con gente nueva. Otras de sus ventajas es que puedes acceder a información «on line» en ese preciso instante, y son el medio de comunicación más popular. Además, podemos compartir momentos especiales con nuestros amigos y familiares mediante dichas redes o saber sobre los gustos de los demás.

No obstante, el uso de las redes sociales puede ser peligroso conforme a la privacidad de la persona, por falta de control de datos. También, mediante ellas, se crea el «cyber bullying». Incluso pueden llegar a causar adicción y problemas físicos y mentales.

Bajo mi punto de vista, las redes sociales son buenas siempre y cuando las utilices con cautela y coherencia. Para mi, son un medio de liberación, en el que comparto mis gustos y aficiones, y mantengo relación con amigos de otras ciudades.

Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

Responde lo siguiente.

¿Qué piensas de lo que menciona el autor?

_____

¿Estas de acuerdo?

_____

¿Por qué?

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Argumenta tu opinión acerca de las redes sociales.

Pregunta a un familiar o amigo que opinan de las redes sociales y escríbelo, así podrás conocer otro argumento diferente al tuyo.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.

Lee la siguiente opinión de las redes sociales.

Redes sociales: el riesgo de la popularidad

Por Mónica Janine Luna Paredes. 14 de Agosto 2020

Las redes sociales nos permiten conectar a todos, incluso una persona puede convertirse en una celebridad al alcanzar un alto nivel de popularidad; **sin embargo**, al exponer toda la identidad evocará consecuencias que pueden poner en peligro su identidad. Actualmente la importancia de likes o reacciones en una publicación en este medio representa una posición más alta al obtener la aprobación de muchas personas.

Las nuevas generaciones viven esta era tecnológica con entusiasmo, desde poner al día a sus seguidores sobre lo más mínimo de su vida, esto con tal de buscar esa popularidad que los haga notar. **Por lo tanto** muchas personas de entre 14 a 27 años de edad (sino es que de mayores) se encuentran notablemente incentivos a seguir el camino que los lleve a una popularidad. **Aunque** claro que también está popularidad puede ayudar a ser otra manera de trabajo, marcas importantes pueden dar publicidad a través de estas personas, de una manera sutil. En fin, les brindan oportunidades nuevas. El problema comienza cuando esta popularidad se vuelve nociva para quien lo ve o quién la porta. Este tipo de medios mantienen estereotipos y estándares a los cuales los jóvenes pueden sentir frustración al no poder cumplir este estándar buscando esa aprobación o simplemente sentirse bien consigo mismos.

Parece ser que tener atención en las redes sociales hace sentir mejor a la juventud actual e incluso el lanzarse a la fama no requiere de gran ciencia ya que el contenido no suele ser mas que de entretenimiento realizando los llamados "challenges" o siguiendo tendencias que resultan ser poco didácticas con tal de alcanzar una posición alta en la sociedad. **Finalmente**, los medios siempre buscan una forma de innovarse, con ello las personas, a veces la popularidad logra volverse tóxica dañando la integridad de muchas personas, por eso es importante manejar bien el contenido que poseen para evitar que llegue en manos equivocadas y que se prevean sobre quien tiene acceso a su contenido para protegerse de cualquier amenaza.

Texto adaptado con fies didácticos MEyAD.

Escribe el significado de las siguientes palabras tomadas del texto anterior.

Popularidad _____
Likes _____
Incentivos _____
Sutil _____
Nociva _____
Estereotipos _____
Challenges _____
Tendencias _____
Innovarse _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la función y organización del debate.

Utiliza el recortable 3 y completa el siguiente debate de las redes sociales colocando cada argumento donde corresponde.

El debate es una discusión en la que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno expone sus ideas y defiende sus opiniones.

Sigue estos siguientes pasos para el debate.

1. Se forman dos equipos uno a favor y otro en contra.
2. Cada equipo debe tener sus argumentos escritos.
2. Se escoje un moderador.
3. Se asignan turnos para hablar.
4. Respetar al equipo contrario.

Participante 1

Argumentos a favor

Participante 2

Argumentos en contra

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.

Utiliza el recortable 4 y completa la información que se pide.

Los perros nos juzgan si somos buenos o malos con otras personas

Los perros son tan sensibles a nuestro comportamiento que, según un nuevo estudio, incluso cambian su manera de relacionarse con nosotros en función de si nos comportamos bien o mal con otras personas.

En este estudio de la Universidad de Kyoto dirigido por el psicólogo James Anderson también señala que este rasgo no solo la poseen los perros, sino los monos capuchinos.

Emociones y empatía animal
Ya sabíamos que los bebés, antes de recibir una educación por parte de los padres, ya juzgan moralmente a los demás, lo que revela que todos nacemos con unos patrones de moral innata que se adaptan al entorno. Lo que se ha querido sugerir con este estudio publicado en Neuroscience & Biobehavioral Reviews es que estos patrones también están en otras especies.

Las evaluaciones empezaron con los monos capuchinos, a fin de comprobar si mostraban preferencia por personas que ayudan a otras personas. Para ello, mostraron a los monos cómo un actor se esforzaba por abrir un contenedor con un juguete dentro. A continuación, un segundo actor podía colaborar con el primero o negarse a hacerlo.

Finalmente, ambos actores ofrecían comida a los monos. Cuando el actor había sido colaborador, el mono no mostraba ninguna preferencia entre aceptar la comida del primer o del segundo actor. Pero cuando éste se había negado a ayudar, el mono aceptó más a menudo la comida del primer actor.

Este mecanismo sería usado también por los monos incluso en sus propias comunidades, según el primatólogo Frans de Waal, de la Universidad de Emory, Georgia: "Lo más probable es que si estos animales pueden detectar tendencias cooperativas en humanos, también pueden hacerlo en sus compañeros primates".

También en perros
Éstas y otras pruebas también se llevaron a cabo en perros, obteniéndose los mismos resultados. James Anderson ha señalado que estas acciones revelan funciones cerebrales mucho más complejas en los perros.

https://psicologiaymente.com/cultura/ejemplos-articulos-divulgacion-cientifica
Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

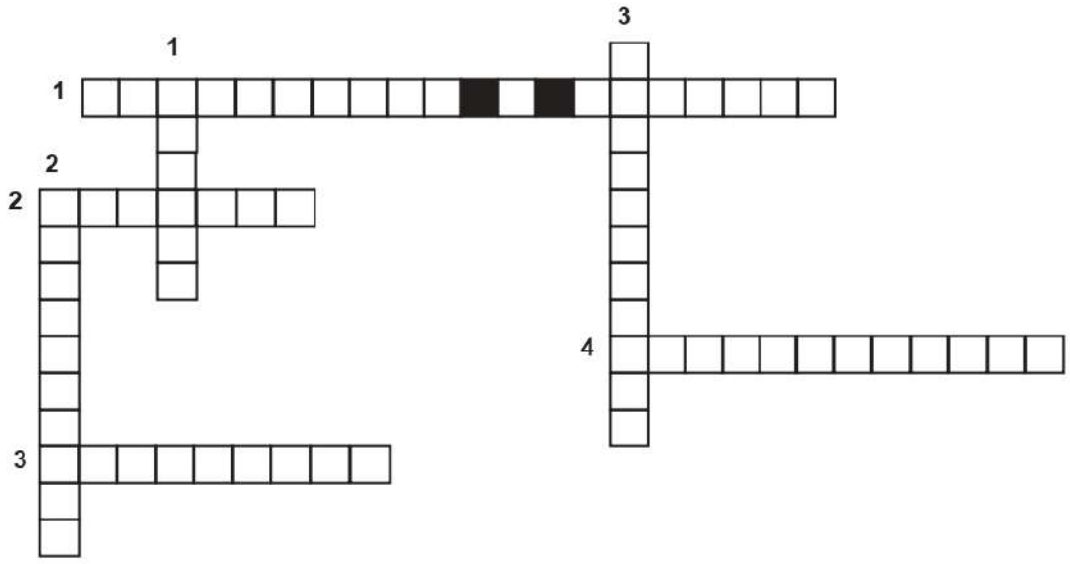
¿Cuál es el propósito del texto?

¿Qué recursos utiliza?

¿A quién esta dirigido el texto?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Completa el siguiente crucigrama con la estructura de los artículos de divulgación. Puedes apoyarte en tu libro de Español, página 121.



Horizontal

1. Se describen todos los procedimientos involucrados en la investigación y los recursos con los que se contó.

2. Se presenta de manera breve y concisa el contenido del artículo.

3. Se analizan los resultados que se presentan, se reflexiona sobre si se alcanzaron los objetivos.

4.Se exponen los objetivos del estudio. Tiene que ser clara y original.

Vertical

1. Debe ser corto, atractivo y estar relacionado con el contenido del escrito.

2. Pueden ser datos, estadísticas, gráficos, esquemas, mapas y fotos, deben estar expresados en lenguaje claro y congruente.

3. Es la lista de las fuentes consultadas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.

Lee el siguiente artículo.

El agua como recurso

El agua cubre aproximadamente el 75% de la superficie terrestre; es fundamental para los procesos tanto ambientales como sociales e indispensable para el surgimiento y desarrollo de la vida. En la actualidad estamos alterando los sistemas acuáticos a un ritmo acelerado y enfrentamos gravísimos problemas relacionados con el uso y mantenimiento de este valioso recurso.

El agua forma una gran capa, que llamamos hidrósfera, sobre la superficie terrestre y se estima que su área de distribución cubre 510 millones de km2. El volumen total de agua en el planeta es de aproximadamente 1 390 millones de km3. Éstas son las reservas de agua de la Tierra y de ellas sólo el 0.26% es directamente utilizable por la especie humana. El agua de mar, que es la que cubre gran parte del planeta, contiene 33 partes por mil de sales disueltas, por lo que sería necesario que pasara por un tratamiento previo para que pudiéramos darle los usos del agua dulce.

La cantidad de agua con la que contamos en la Tierra no aumenta ni disminuye, pero la población humana sí ha crecido drásticamente, y por lo tanto ha crecido también la necesidad que tenemos de este recurso.
Las reservas de agua dulce están siendo utilizadas por la especie humana a una tasa extremadamente veloz, mucho más rápido de lo que tardan en recuperarse, por lo que este recurso, considerado como renovable, se empieza a transformar en no renovable.

Cantidad y calidad

La mayor demanda de agua se da en las grandes ciudades o megalópolis, en las que el problema de su abasto está ligado a la salud y el bienestar de miles o millones de personas que en ellas habitan y que dependen para vivir de que existan recursos hídricos suficientes en la región.

RECURSOS DE AGUA DULCE	
Región	**Metros cúbicos anuales promedio per cápita**
Oceanía	**53 711**
Sudamerica	**36 988**
África Central	**20 889**
América del Norte	**16 801**
Europa del Este	**14 818**
Europa Occidental	**1 771**
Asia central y del Sur	**1 465**
África Central	**1 289**
África del Norte	**495**
Fuente: United Nations Enviroment Programme 2002	

Crisis del nuevo siglo

El agua utilizable por el ser humano se ha reducido en gran medida, lo que en pleno siglo XXI nos ha llevado a enfrentar una importante crisis mundial en torno al agua. Por ahora los conflictos por el agua se dan sólo entre regiones, por ejemplo los que existen en la frontera norte de México con los Estados Unidos por el río Bravo y el río Colorado, pero es muy posible que la necesidad de este recurso desencadene en parte las guerras del futuro.

Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Escribe una paráfrasis del contenido anterior.

¿Qué es una paráfrasis?

La paráfrasis consiste en decir con palabras más sencillas las ideas propias obtenidas de un texto predeterminado. Así, se facilita su comprensión, ya que se expresa la información original extraída de una forma diferente. La paráfrasis es también una forma rápida y sencilla de adquirir conocimientos, ya que parafrasear un texto facilita recordar lo leído.

Tips para realizar una paráfrasis

1. Lee el texto, El agua como recurso.
2. Identificar la idea principal, es la esencia del autor, es la causa principal.
3. Remplaza ideas y palabras por otras.
4. Apóyate con sinónimos y conceptos de palabras que no sepas.
5. Lee la paráfrasis y compárala con el texto original.

Paráfrasis

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.

Con los datos de la tabla que se muestra en el texto, El agua como recurso, realiza una gráfica.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encierra los enunciados que corresponden a la información de la tabla.

África del Norte tiene la menor cantidad de agua.

Oceanía es el continente con mayor cantidad de agua.

África Central y Sudámerica contienen la misma cantidad de agua.

Asía Central y del Sur tienen menor cantidad de agua que Ádrica del Norte.

Sudámerica ocupa el segundo lugar con mayor proporción de agua.

Europa del este tiene 14 818 metros cúbicos de agua.

La tabla muestra el nivel de agua salada por continente.

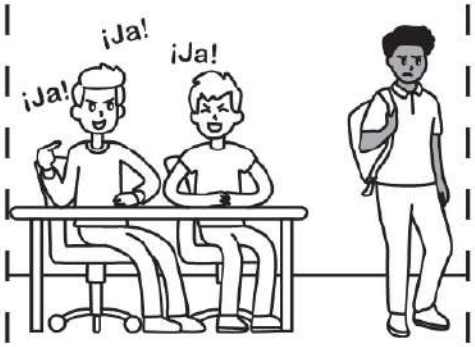
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1.

EL BULLYNG



¿Cómo se da el bullyng?

Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse de manera efectiva y generalmente están en una posición de desventaja o inferioridad.

El acoso escolar puede causar daños físicos, sociales o emocionales en quienes lo sufren. Los estudiantes que son víctimas de acoso escolar no suelen defenderse, al principio creen que ignorando a sus agresores, el acoso se detendrá. Tampoco suelen decir a sus padres y maestros que están siendo acosados por temor.

¿SABÍAS QUE... ?

Tienes derecho a convivir en paz, a ser tratado con respeto y a ser protegido de situaciones de riesgo. También a recibir una educación en la que aprendas a convivir, a seguir aprendiendo, a ser mejor persona cada día y a desarrollar tu potencial.

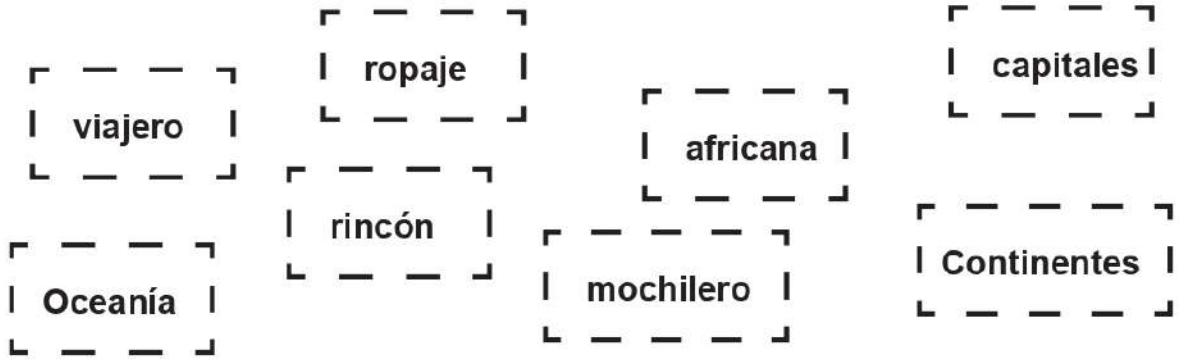
Para más información busca en:
https://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/acoso_escolar/

ESTRATEGIAS PARA RESOLVER UN CONFLICTO

-Lo explico de tal manera que lo entendamos todos los que estamos en el conflicto.
-Identifico posibles soluciones.
-Analizo quién gana o quién pierde con cada solución.
-Reconozco las actitudes y los factores que pueden ayudar a resolver el conflicto.
-Trato de negociar: cedo un poco y ayudo a la otra parte a que también ceda para ganar los dos.
-Si creo que no podemos llegar a un acuerdo, propongo pedir ayuda para que un mediador nos ayude a resolverlo.
-Reviso los reglamentos y las leyes para identificar si nos pueden ayudar a resolver el conflicto.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3

Son peligrosos sino se cuida la privacidad, pues exponen nuestra vida.

Pueden darse casos de robo de identidad

Ayudan a reencontrarse con personas que no veíamos por mucho tiempo.

Se puede tener información actualizada acerca de temas de interés.

Compartimos momentos especiales con personas cercanas a nuestra vida.

Pueden apoderarse de todos los contenidos que publicamos como escritos o comemtarios personales.

Ayudan a generar movimientos de ayuda social.

Roban gran parte de nuestro tiempo.

Se puede prestar para acoso sexual, secuestro o tráfico de personas.

Son perfectas para tener conexión o contacto con profesionales.

Puedes tomar cursos o capacitaciones a distancia.

Se pueden utilizar para extorsionar a las personas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4.

Estudios y evaluaciones.

Información importante para todo el público en general .

Presentar información acerca de descubrimientos científicos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.

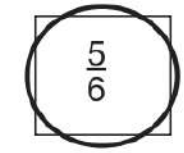
Contenido: Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.

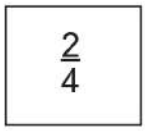
Hablemos de fracciones

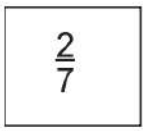
Recuerda: Las partes de una fracción son:
Numerador ..... $\frac{5}{6}$
Denominador 6
Es decir, son 5 de las 6 partes en las que está dividido.

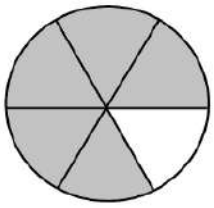
COMPARA cada par de fracciones y encierra la que sea mayor, luego compruébalo ILUMINANDO la parte que representa cada fracción en las figuras. ¿Coincide con tu elección?, corrige los resultados incorrectos.

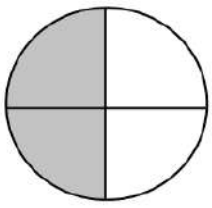
EJEMPLO:

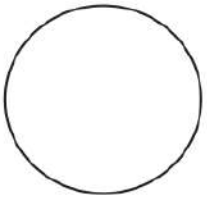


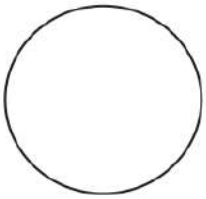


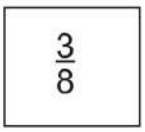


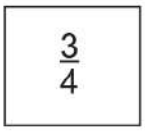


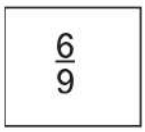


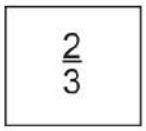


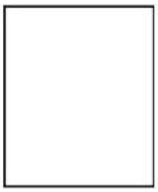


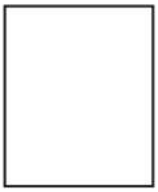


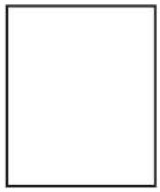


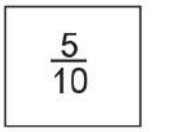


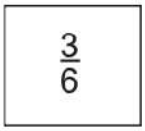


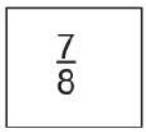


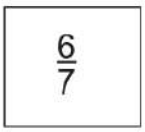


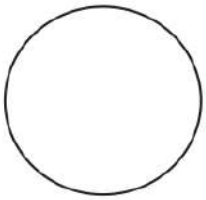


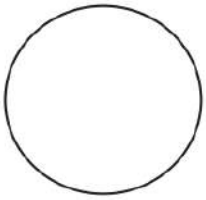


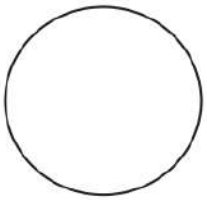


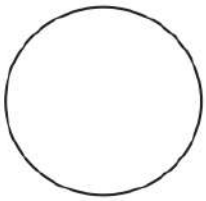












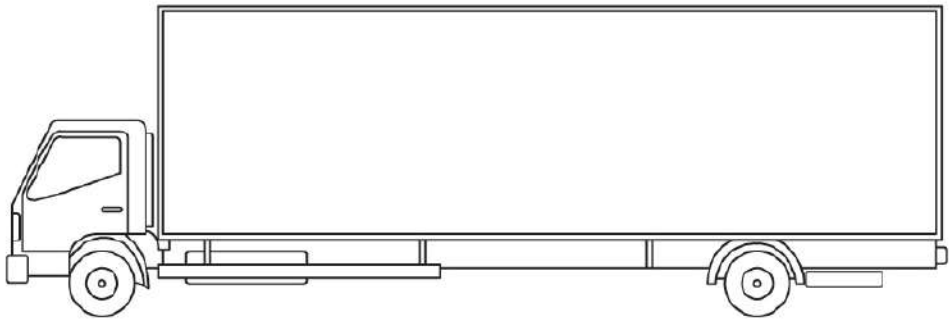
ESCRIBE en tu cuaderno las fracciones que encerraste, y ordénalas de mayor a menor.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

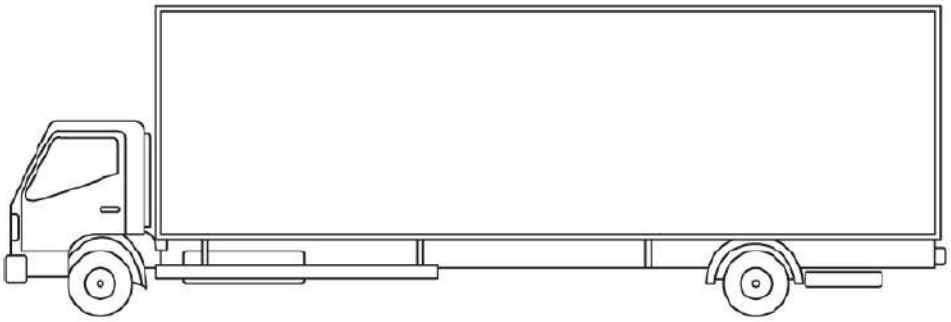
La mudanza

COLOREA la representación de cargas en cada camión, determina que camión tiene menor carga en cada viaje y márcalo con una cruz.

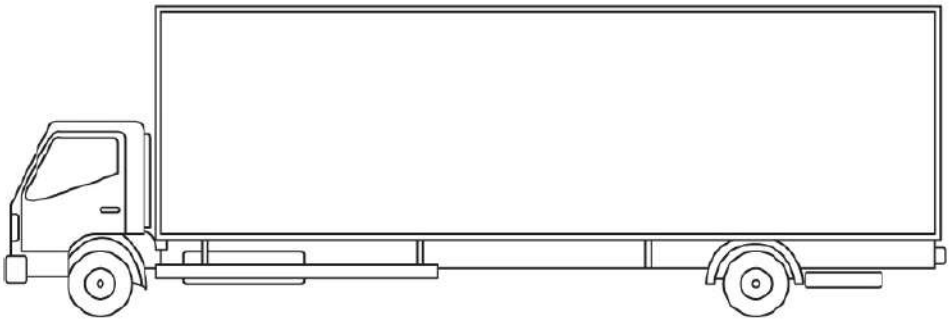
$\frac{4}{7}$



$\frac{6}{8}$



$\frac{2}{3}$



ESCRIBE la respuesta a las siguientes preguntas.

¿Cuál camión tiene menor carga?

¿Porqué?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
Contenido: Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.

Las matemáticas se juegan

JUEGA memorama utilizando el recortable 1.

Participan 2 a 4 jugadores

Instrucciones:

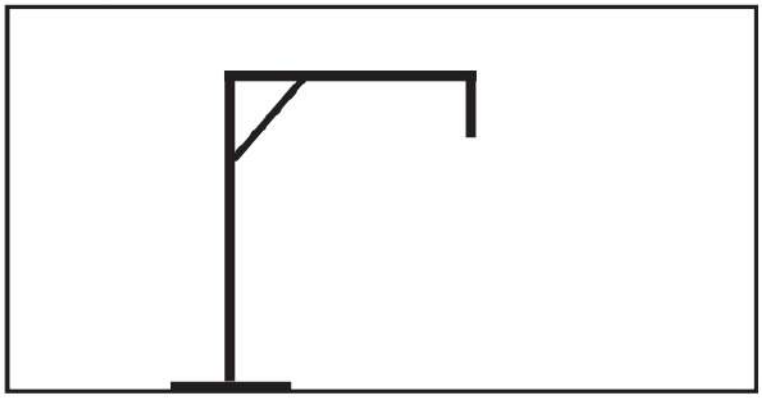
1. Decidan quien inicia el juego.
2. Uno de los jugadores toma las cartas y las mezcla, luego las pone sobre la mesa con las fracciones boca abajo de tal forma que no se puedan ver.
3. El jugador toma un par de cartas al azar y deberá sumar los términos que se muestran en las cartas.
4. La operación se debe realizar de manera mental y debe decir el resultado en voz alta.
5. Si el jugador logra resolver correctamente la operación, se queda con el par de cartas, de lo contrario deberá colocarlas en el mismo lugar de donde las tomó.
6. Gana quién reúna más cartas.

JUEGA ahorcado matemático con algún familiar o amigo.

Participan 2 jugadores

Instrucciones:

1. Utiliza el recortable 2, recorta cada tarjeta y dobla por la línea punteada, de tal modo que quede de un lado la operación y del otro el resultado.
2. Selecciona 5 tarjetas.
3. Muestra al jugador una tarjeta pero solo la parte de la operación.
4. El jugador deberá resolver la operación mentalmente y decir el resultado en voz alta.
5 . Si la respuesta es correcta, continúa con la siguiente tarjeta.
6. Si la respuesta es incorrecta entonces dibujarás una parte del ahorcado empezando por la cabeza, el cuerpo, los brazos, las piernas.
7. Gana quién acierte las operaciones sin ahorcarse.

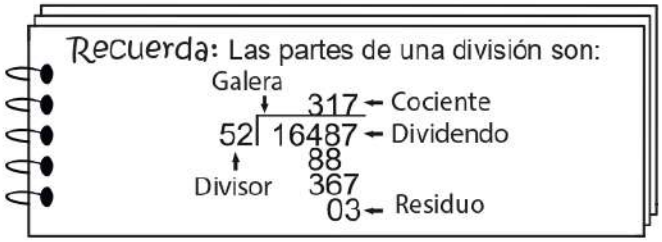


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.

Contenido: Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación r = D – (d × c), a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.

¿Cuánto te sobra?



CALCULA las operaciones para completar la tabla.

180	÷		=	20
÷		÷		÷
	÷	3	=	
=		=		=
15	÷		=	

Realiza aquí tus operaciones:

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

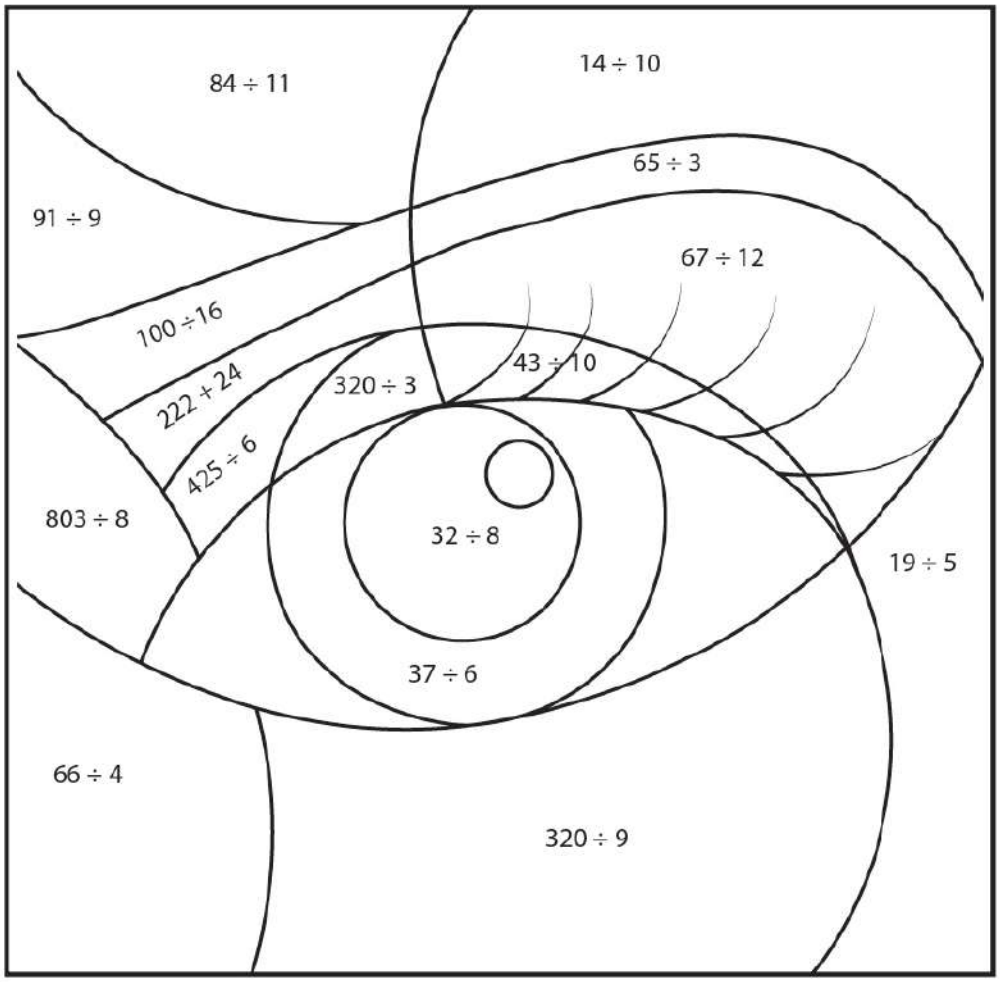
En la galería de arte

RESUELVE el siguiente problema y completa la tabla.

Seis artistas han creado un mural, cada día reciben un pedido de pintura con diferentes cantidades. La pintura se divide entre los seis artistas para que puedan trabajar.

Litros de pintura	Litros para cada artista	Litros que sobran
38	6	2
55		
28		
69		
15		
43		

COLOREA la imagen según el sobrante o residuo, de cada división.



Si sobran	Colorea de:
0	Negro
1	Verde
2	Azul
3	Rojo
4	Amarillo
5	Naranja
6	Morado
7	Rosa

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.

Contenido: Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.

Prismas

OBSERVA las figuras del recortable 3, Recorta y pega en pares las figuras geométricas que correspondan con la imagen. Colorea las caras de las figuras geométricas, con colores diferentes remarca los vértices y las aristas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El basta de los de prismas

Este juego es muy divertido, reúne a tus compañeros o familiares y diviértanse juntos.

JUEGA basta de prismas con familiares o amigos, utiliza el recortable 4.

Instrucciones:

1. Un jugador será el asignado para leer las tarjetas y será el tirador.
2. Cada jugador debe hacer una tabla en una hoja, como la que se muestra a continuación.
3. El tirador mezcla las tarjetas hasta que un jugador asignado grite "basta".
4. Luego el tirador levantará la carta superior para que todos los jugadores la observen.
5. Los jugadores deben identificar el prisma que se presente en la tarjeta y contestar rápidamente cada campo solicitado en la tabla, es decir, nombre del prisma, número de caras, vértices y aristas.
6. Cuando alguno de los jugadores termine de llenar los campos deberá gritar "basta" de tal forma que el resto de sus compañeros de juego detengan su escritura.
7. Luego verificarán entre todos las respuestas correctas, si acertaron el nombre tendrán 10 puntos, número de caras correctas, 10 puntos, vértices 15 puntos y aristas 15 puntos, si la respuesta es incorrecta o está en blanco la puntuación será 0.
8. Finalmente sumarán el total de puntos en esa ronda y lo escribirán en la columna total.
9. Gana quién acumule más puntos al terminar de mostrar todas las tarjetas.

Ejemplo:

NOMBRE	CARAS	VÉRTICES	ARISTAS	TOTAL
Cubo	6	8	12	50 puntos
10 puntos	10 puntos	15 puntos	15 puntos	

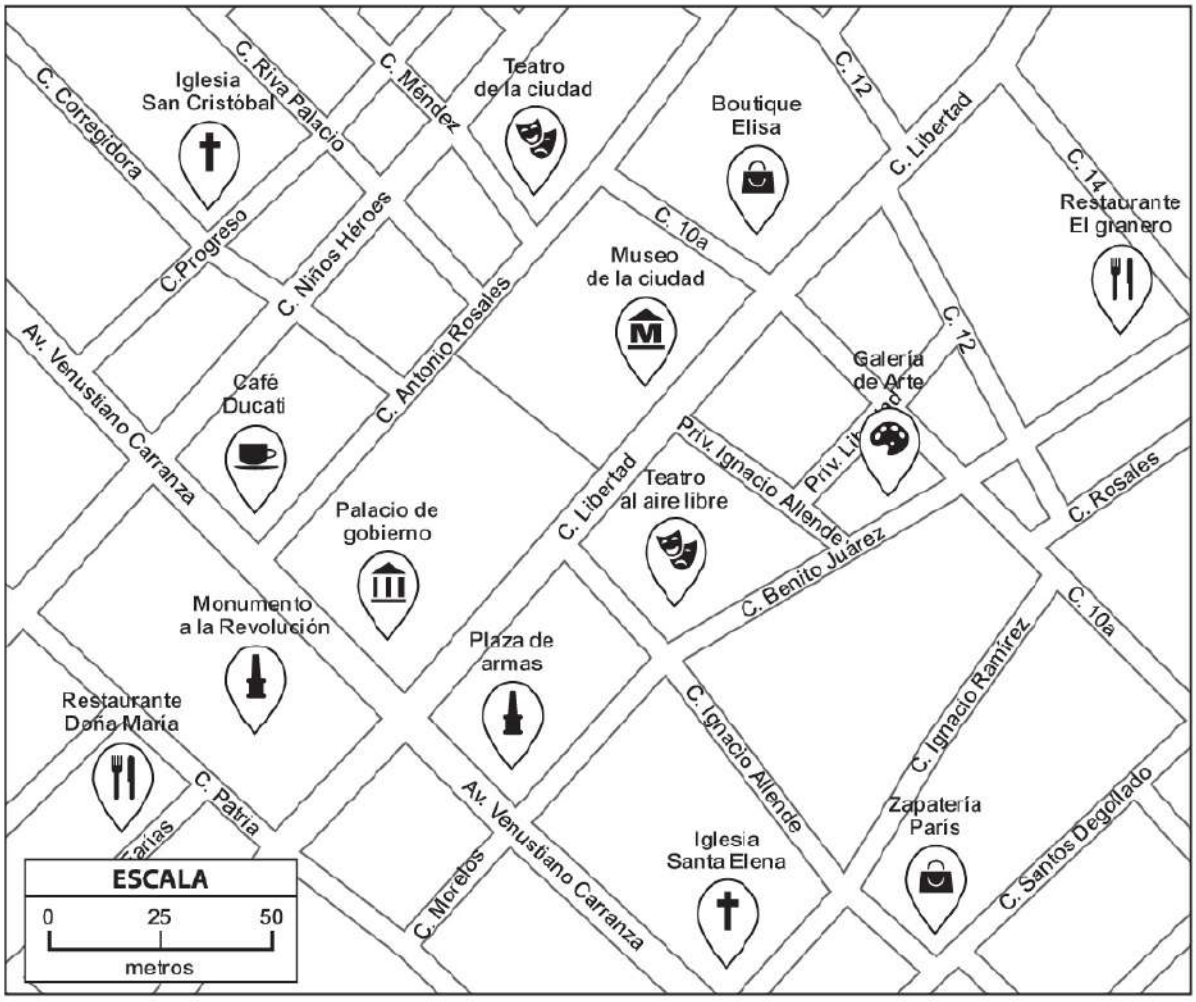
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
Contenido: Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.

Turisteando

La mayoría de la gente no conoce las maravillas que esconde el lugar donde vive, Ana Luisa toma un taxi en la calle 14 y calle Libertad y dará un recorrido por el Centro Histórico de su ciudad, para llegar ahí estudia las rutas que puede tomar el taxi para que su recorrido sea más barato.

OBSERVA el croquis y responde las siguientes preguntas.



Marca diferentes rutas con colores para simular el paseo de Ana Luisa por el centro histórico, trata de recorrer la mayoría de los lugares.

1. Si la tarifa por kilómetro es de $10 , ¿Cuál es la ruta que puede completar con $100?

_____

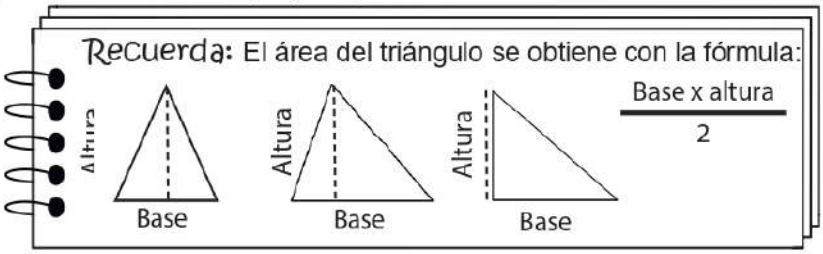
2. Para visitar 3 lugares. ¿Cuánto le costaría la ruta más larga? ¿Y la más corta?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
Contenido: Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio

Triángulos



RECORTA las figuras geométricas, utiliza el recortable 5

Instrucciones:
1. Recorta las imágenes por la línea punteada.
2. Realiza diferentes dobleces para formar triángulos de varias maneras.
3. Una vez que realices los dobleces, recorta los triángulos.
4. Aplica la fórmula para conocer el área de cada triángulo y anótalo en el centro.
5. Une los triángulos y forma tres figuras diferentes.

Calcula el área total de las figuras compuestas y anota las respuestas:

1. ¿Cuál es el área total de la figura?
Figura 1: _____
Figura 2: _____
Figura 3: _____

2. ¿Cuál es el nombre de la figura que armaste?
Figura 1: _____
Figura 2: _____
Figura 3: _____

3. Explica, ¿cuál sería la fórmula para calcular el área de un trapecio?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
Contenido: Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias

Rancho "El Chaparral"

JUEGA con familiares o amigos, utiliza el tablero del recortable 6.
Elige tu equipo y gana el predio, el Rancho "El Chaparral" está en juego, ¿quién lo ganará?

Participan 2 jugadores.

Materiales:
Un dado
Una ficha o corcholata por cada jugador

Instrucciones:

1. Cada jugador tira el dado, quien saque el número mayor será quien dará inicio.
2. Ambos jugadores comienzan en la casilla de inicio del tablero.
3. El jugador debe tirar los dados y avanzar en el tablero según el número que indique el dado, luego tomará la tarjeta con el número que corresponda a la casilla en la que cayó y debe responder la pregunta de la tarjeta.
4. Si responde correctamente se queda en la casilla, de lo contrario regresa a la casilla donde estaba anteriormente. Recuerda que se puede apoyar en las equivalencias que muestra el tablero.
5. Casillas especiales: La casilla 6 dice "Ganaste la casilla" significa que no tienes que contestar ninguna pregunta y puedes permanecer ahí hasta tu siguiente turno de tirar el dado. La casilla 12 dice "Regresa al inicio", te indica que debes regresar al principio del juego.
5. Gana quién llegue primero a la casiilla "Chaparral es tuyo".

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
Contenido: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).

Trabajando en el Chaparral

El Chaparral es un lugar maravilloso para la agricultura y la ganadería, ayuda al ganador a tomar la decisión de lo que más le convenga.

Lee y escribe tus repuestas.

1. Para iniciar con el proyecto de la siembra de nogales, se necesita vender una pequeña parte del Chaparral, si el precio por 9 hectáreas es de 7 millones de pesos. ¿Cuánto vale el rancho si cuenta con 50 hectáreas?

2. Si en 4 hectáreas se recomienda plantar 1200 nogales, ¿cuánto espacio se necesita para plantar 300 nogales?

3. La asociación ganadera recomienda que en cada hectárea de terreno se puede criar 4 cabezas de ganado, ¿cuántas cabezas de ganado se pueden criar en todo el rancho?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.
Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
Contenido: Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

De Roma para el mundo

Recuerda: Las equivalencias entre el sistema numérico romano y el sistema decimal.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

ARMA los números romanos equivalentes a los que se te indican, utiliza el recortable 7.

13

55

109

594

1045

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ESCRIBE en las líneas el número equivalente en sistema decimal.

XXXII

LXXXIII

CCXXXIII

DCL

MMDXIX

Reto: Escribe tu fecha de nacimiento en sistema romano y en sistema egipcio.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

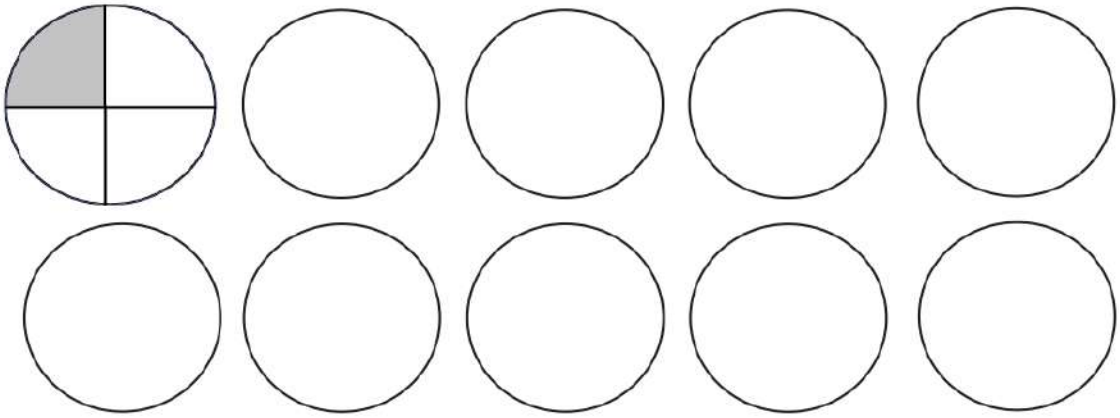
APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.
Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
Contenido: Identificación de la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.

Sucesión de números

ESCRIBE los números faltantes en la sucesión que inicia en 8, y aumenta de 6 en 6.

8						

COLOREA las fracciones para completar la sucesión que inicia en $\frac{1}{4}$, y aumenta de $\frac{1}{8}$ en $\frac{1}{8}$.



ESCRIBE los números faltantes en la sucesión que inicia en $\frac{1}{2}$, y aumenta de $\frac{1}{3}$ en $\frac{1}{3}$.

$\frac{1}{2}$						

Reto: Inventa una sucesión de números.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.
Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
Contenido: Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.

Los mensajes secretos

RESUELVE las operaciones y verifica el resultado en la tabla para encontrar la letra. Forma el mensaje secreto.

E	A	U	C	L	M
$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{6}$

$\frac{2}{4}+\frac{4}{16}$	$\frac{3}{15}+\frac{2}{5}$	$\frac{6}{9}-\frac{1}{3}$	$\frac{2}{8}+\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}+\frac{4}{6}$	$\frac{2}{3}-\frac{2}{6}$	$\frac{1}{10}+\frac{1}{2}$

$\frac{8}{20}-\frac{2}{10}$	$\frac{4}{6}-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}+\frac{1}{3}$	$\frac{3}{8}+\frac{6}{16}$	$1-\frac{1}{6}$

Realiza aquí tus operaciones:

Reto: Investiga que significa MCM y cómo se obtiene.

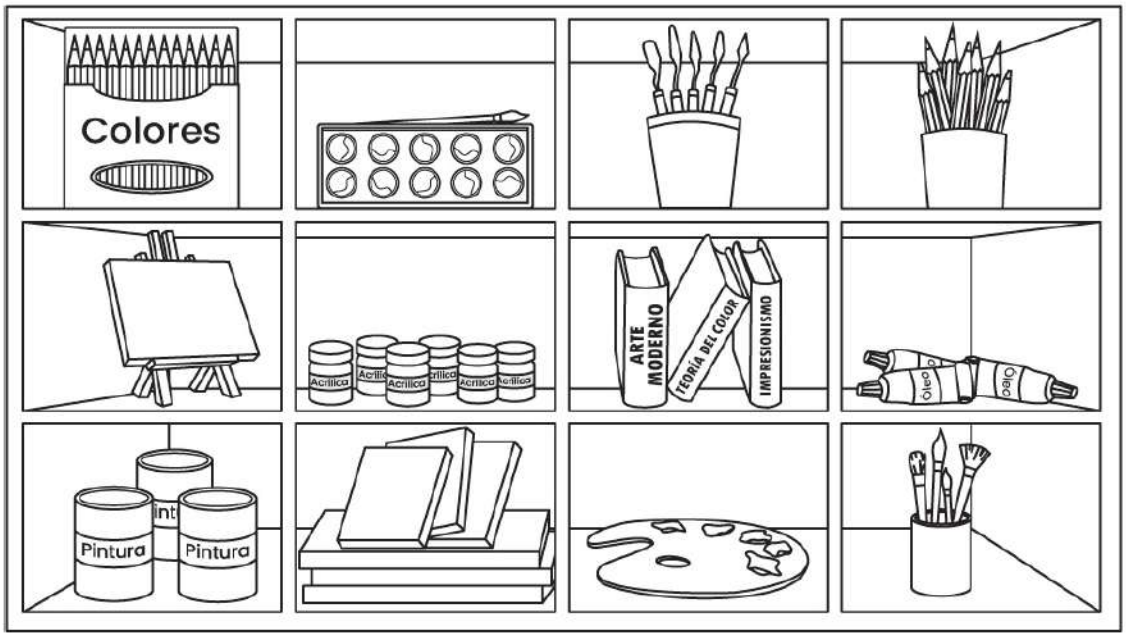
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.
Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
Contenido: Interpretación y descripción de la ubicación de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia.

¿Dónde dejé mi pincel?

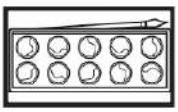
El estante de los artistas está un poco desordenado. Ayúdalos a encontrar lo que necesitan.

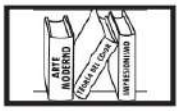
UBICA los objetos en la imagen, siguiendo las instrucciones enciérralos.



1. Encierra en un círculo azul el objeto que está en el segundo nivel contando de abajo hacia arriba, en el cuarto espacio de izquierda a derecha.
2. Encierra en un circulo amarillo el objeto que está en el tercer nivel de abajo hacia arriba y en el tercer espacio de izquierda a derecha.
3. Encierra en un rectángulo rojo el objeto que está en el tercer entrepaño en la primer columna de espacios en el estante.

ESCRIBE las indicaciones para encontrar los siguientes objetos.





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

MATEMÁTICAS

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1
Las matemáticas se juegan

Doble	Triple	Mitad
2	3	1
$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{8}$

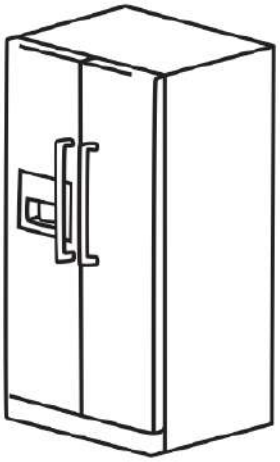
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

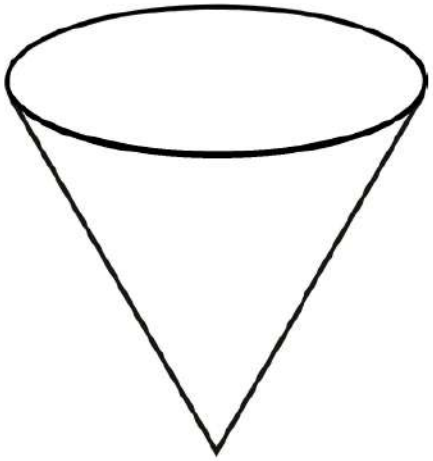
Recortable 2
Las matemáticas se juegan

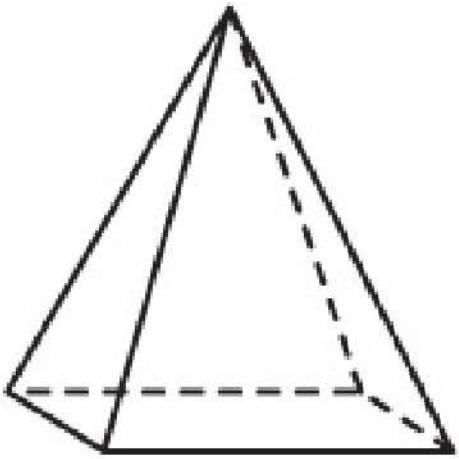
0.25 + 0.15	0.33 + 0.15	0.05 + 0.27
0.40	0.48	0.32
0.5 + 0.05	0.76 + 0.26	0.82 + 0.005
0.55	1.02	0.825
0.75 - 0.15	1.25 - 1.05	0.96 - 0.350
0.60	0.20	0.61
0.5 - 0.25	2.6 - 1.1	0.30 - 0.24
0.25	1.5	0.06

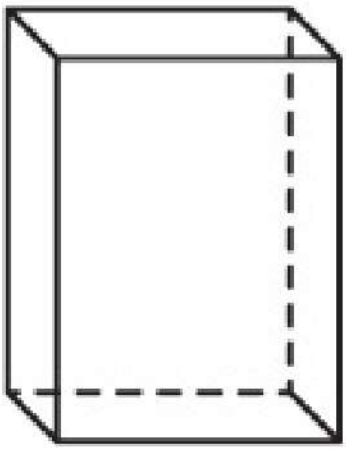
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

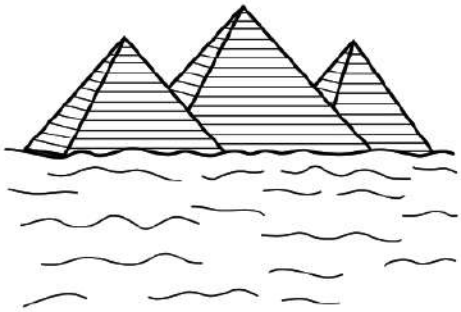
Recortable 3
Los prismas





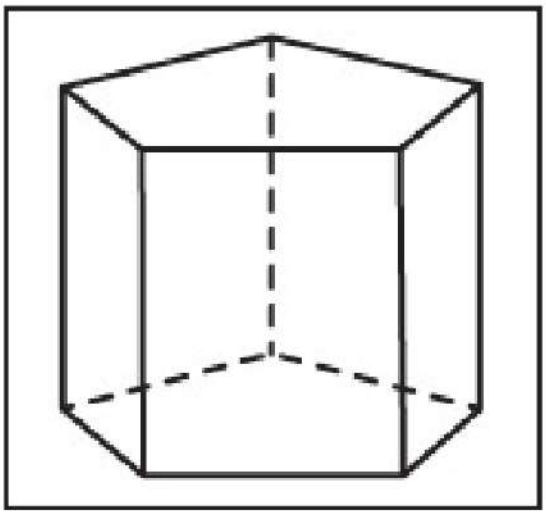


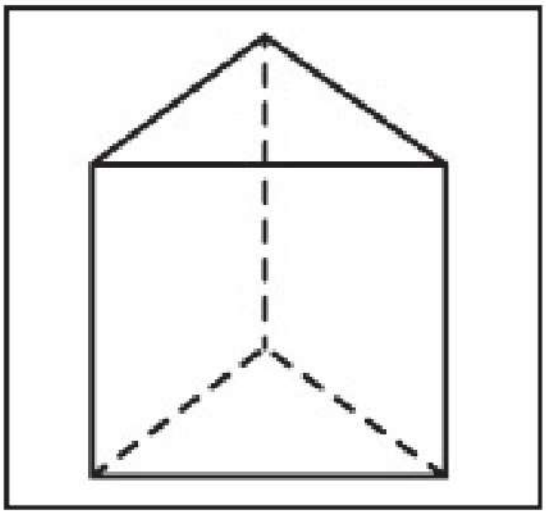


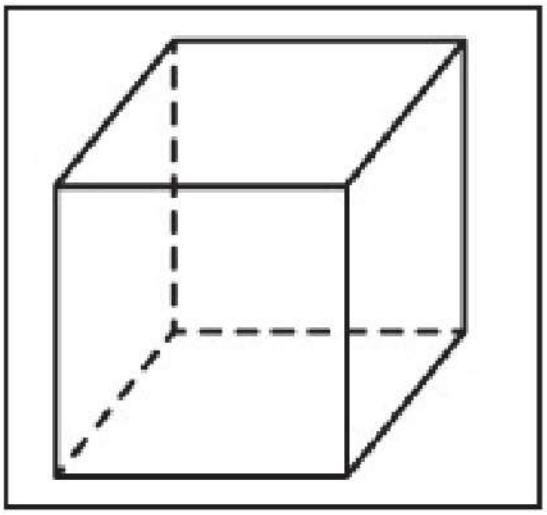


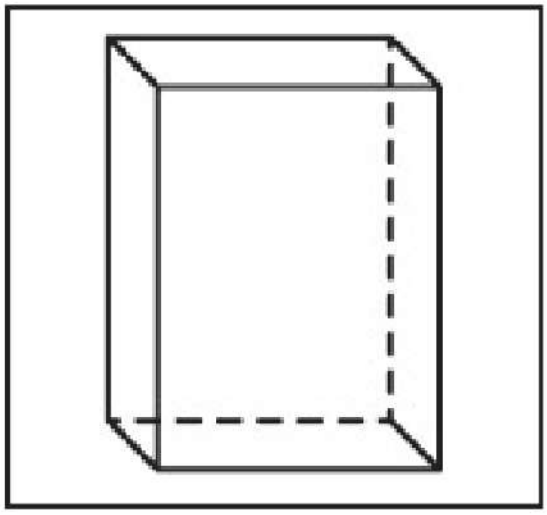
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

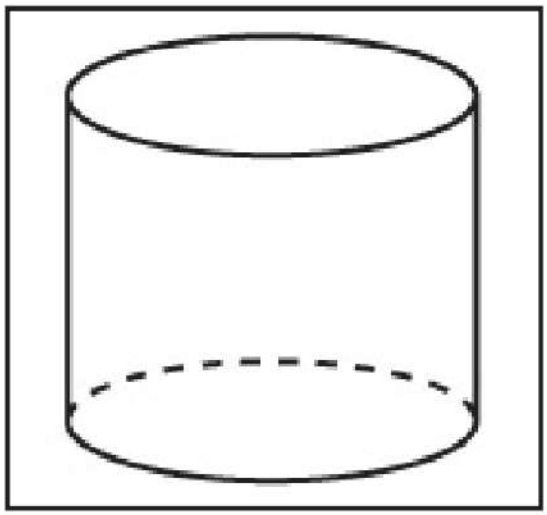
Recortable 4
El basta de los prismas

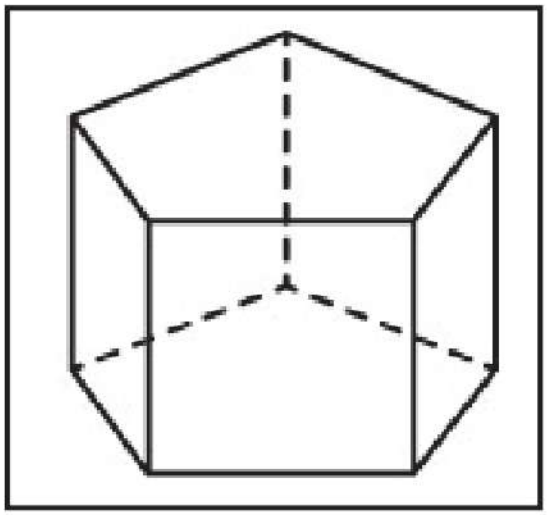






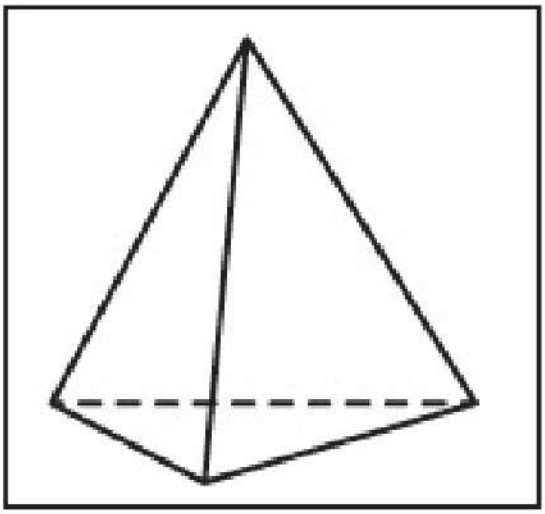


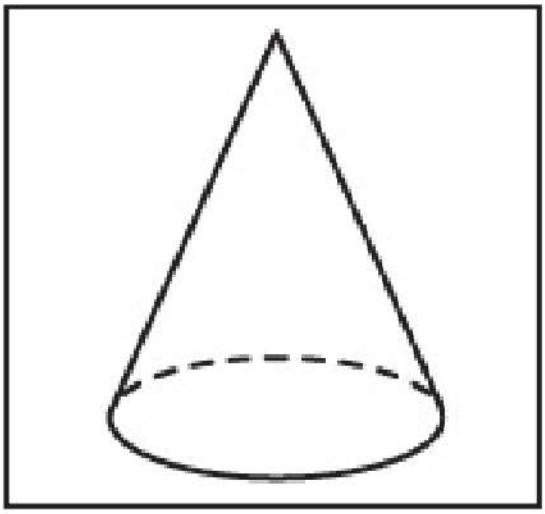


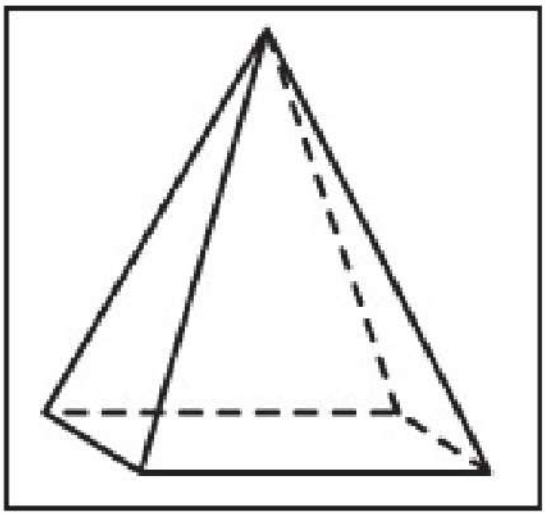


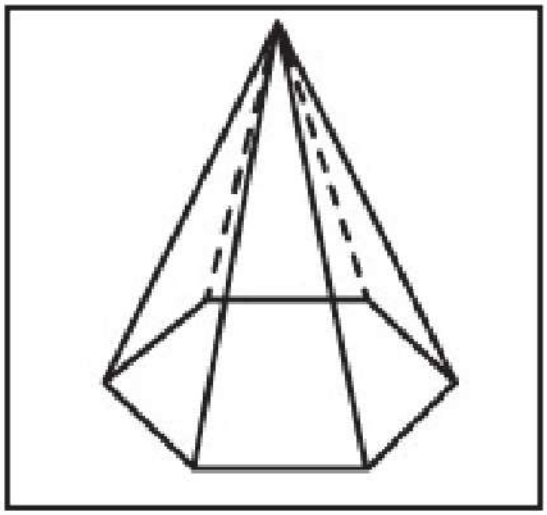
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

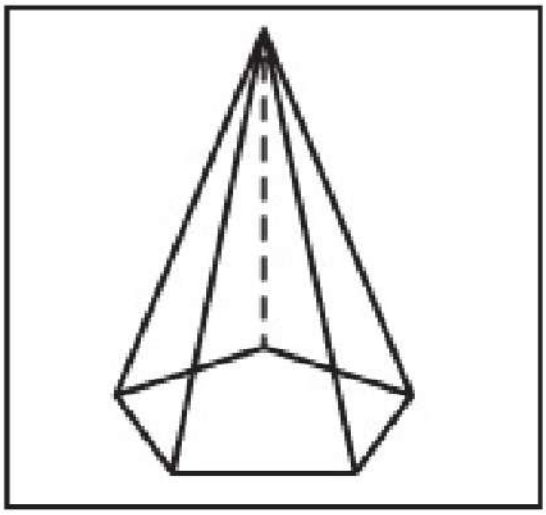
Recortable 4
El basta de los prismas

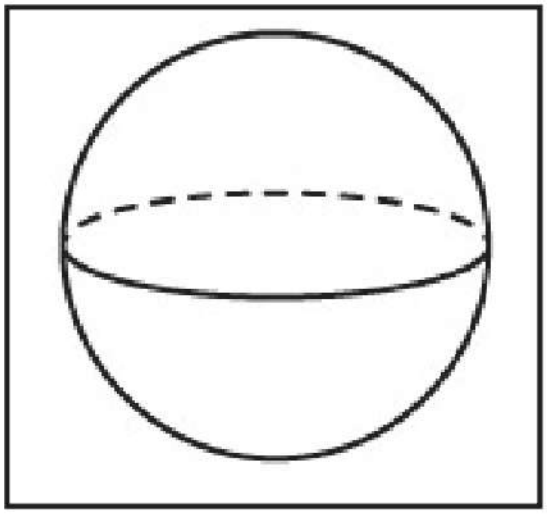






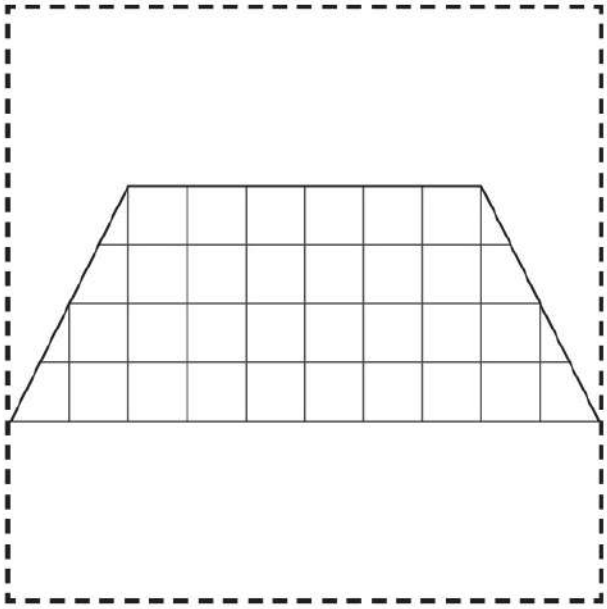


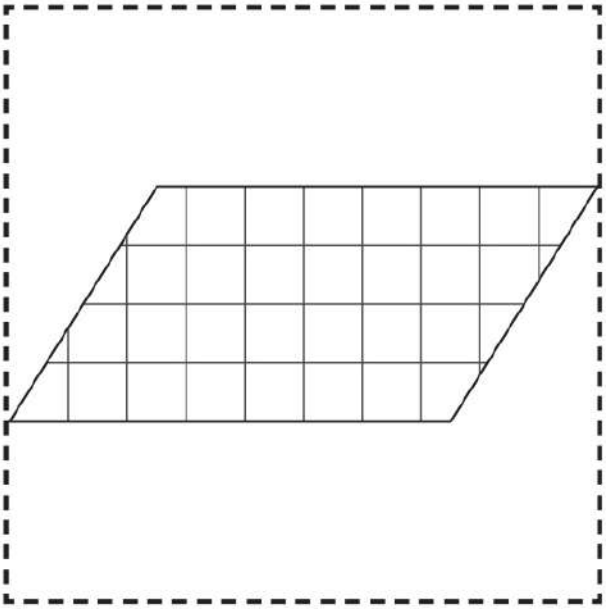


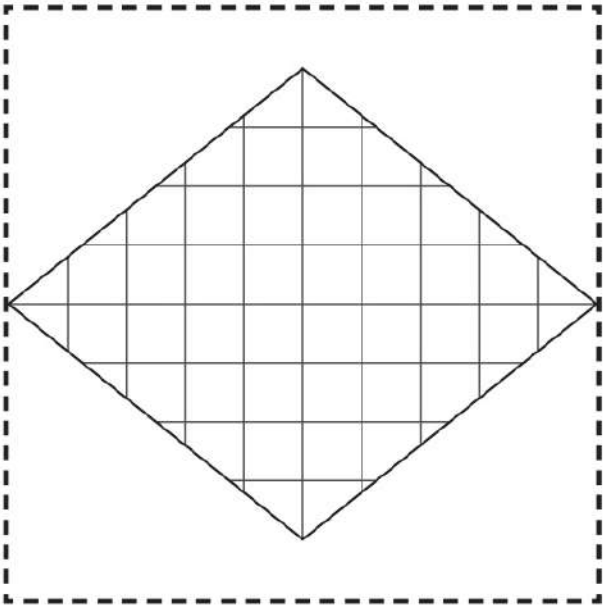


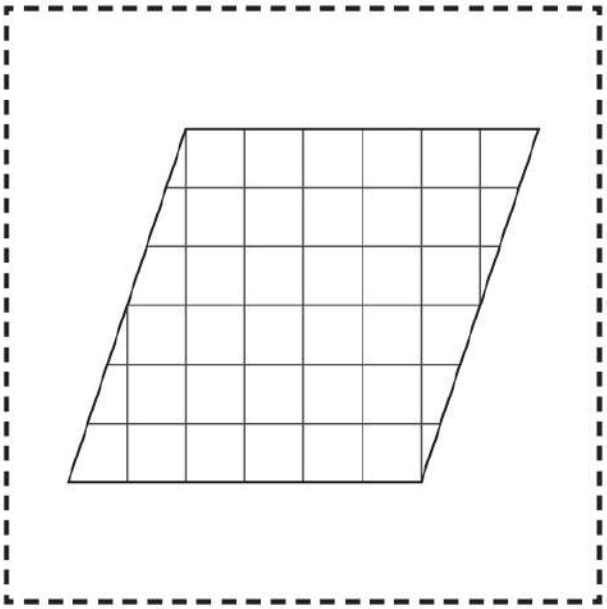
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5
Triángulos









Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6
Rancho "El Chaparral"

Casilla de inicio	**2**	**3**	**4**
1 kilómetro cuadrado =100 hectómetros cuadrados 1 hectómetro cuadrado= 100 decámetros cuadrados 1 decámetro cuadrado = 100 metros cuadrados 1 metro cuadrado = 100 decímetros cuadrados			**5**
			Ganaste la casilla
10	**9**	**8**	**7**
11	1 área = 100 metros cuadrados 1 hectárea =10 000 metros cuadrados 1 centiárea = 1 metro cuadrado		
Regresa al inicio			
13	**14**	**15**	**Chaparral es tuyo**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6
Rancho "El Chaparral"

2 ¿Cuántos metros cuadrados tienen 6 decámetros?	**3** En 700 centiáreas, ¿cuántos metros cuadrados hay?	**4** ¿Cuántos decámetros cuadrados equivalen a 500 metros cuadrados?
5 Un hectómetro cuadrado, ¿a cuántos metros cuadrados equivale?	**7** Si un terreno tiene 2500 metros cuadrados, ¿a cuántas centiáreas cuadradas equivale?	**8** Un área, ¿cuántos decímetros cuadrados tiene?
9 Un kilometro cuadrado, ¿a cuántas hectáreas corresponde?	**10** 6 metros cuadrados, ¿cuántos centímetros cuadrados son?	**11** ¿Cuántas áreas hay en 2 hectáreas?
13 ¿Cuántos decímetros cuadrados tiene un hectómetro cuadrado?	**14** ¿Cuántos centímetros cuadrados tiene un metro cuadrado?	**15** ¿Cuántos kilómetros cuadrados hay en 3 hectáreas?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7
De Roma para el mundo.

I	I	I	I	I
V	V	V	V	V
X	X	X	X	X
L	L	L	L	L
C	C	C	D	D
D	D	M	M	M

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJE ESPERADO: Aprenden acerca de las principales causas de la pérdida de la diversidad biológica, y ponen algunas acciones de conservación.

CAMBIOS IRREVERSIBLES

CONSULTA las páginas 69 y 70 de tu libro de Ciencias Naturales Quinto grado y contesta.

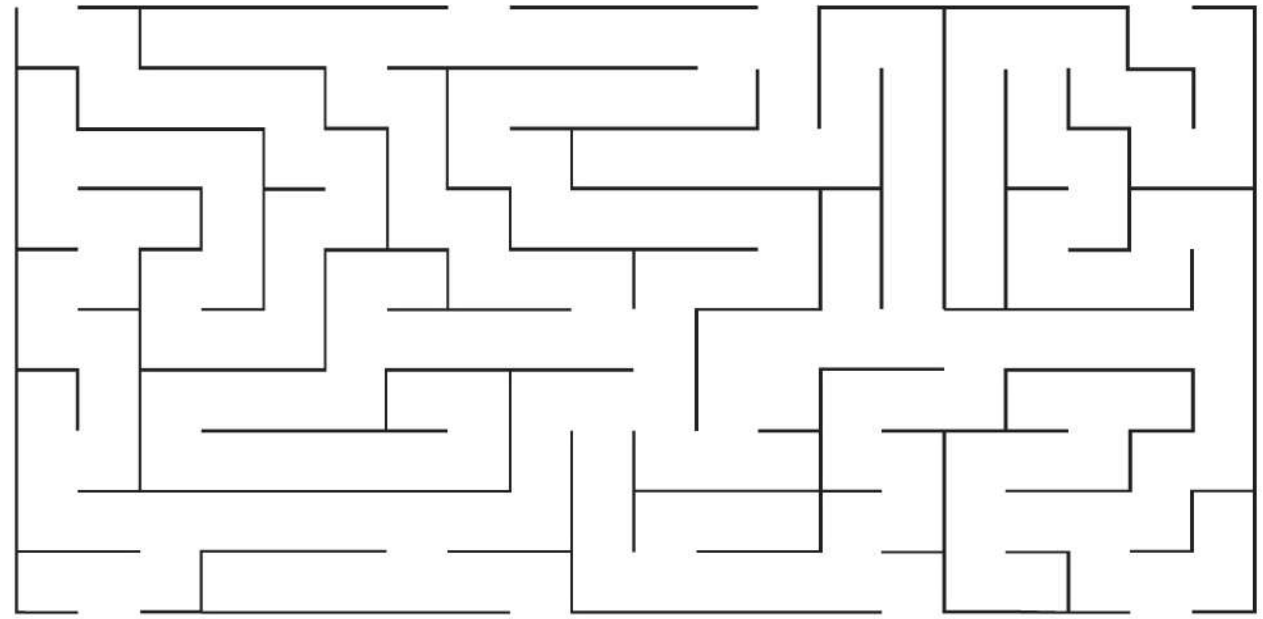
Causas que disminuyen la diversidad biológica

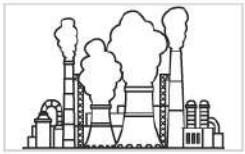
Desvío del cauce de los ríos

Tala inmoderada de árboles

Deshecho de materiales peligrosos en el mar

Deshecho de materiales peligrosos en la atmósfera





¿Qué sucede al talar un bosque?

¿Qué pasa si se pierde la humedad en el suelo?

¿Qué provoca en los animales la alteración de un ecosistema?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONSECUENCIAS DE LOS CAMBIOS IRREVERSIBLES

UTILIZA el recortable 1. Las siguientes son algunas de las plantas que se encuentran en peligro de extinción en México pega las imágenes en la descripción que corresponde y contesta lo que se te pide.

Biznaga bola de hilo o Mammillaria Herrerae

Especie endémica, perteneciente a la familia Cactaceae,se encuentra distribuida en un área pequeña de Querétaro, siendo su hábitat natural el desierto. Se encuentra en peligro crítico de extinción debido a su extracción y comercio ilegal, al ser usada como planta ornamental. Se caracteriza por ser un cactus casi esférico, con un diámetro que puede alcanzar los 3,5 m y presentar frutos blanquecinos.

Lennea viridiflora

Es una leguminosa perteneciente a la familia Fabaceae y su distribución va desde la frontera de Colombia hasta México, extendiéndose así por toda Centroamérica. Esta especie actualmente se encuentra amenazada a causa de la deforestación, con el objetivo de destinar el territorio a la agricultura y la urbanización.

Palma de Todos los Santos o Ceratozamia mexicana

Otro de los ejemplos de especies de plantas mexicanas en peligro de extinción es la Palma de Todos los Santos o Ceratozamia mexicana. Es una especie que pertenece a la familia Zamiaceae y es endémica del territorio mexicano. Se encuentra en peligro de extinción, ya que su hábitat ha sufrido un cambio en el uso del suelo para destinarlo a cultivos de banano y café.

https://www.ecologiaverde.com/plantas-en-peligro-de-extincion-en-mexico-3109.html
Consulta 22/03/2023.

¿Cuáles son las causas por las que estas plantas se encuentran en peligro de extinción?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

LA EXTINCIÓN DE LOS ANIMALES

LEE y CONTESTA lo que se te pide.

1. ¿Cuáles son las causas de que una especie se encuentre en peligro de extinción?

3. ¿Qué acciones podemos realizar para evitar la extinción de las especies?

UTILIZA el recortable 2. Pega la imagen del animal que se encuentra en peligro de extinción en la información que corresponde.

Mono aullador (Aloutta palliata), habita en México desde Los Tuxtlas, en Veracruz, hasta la Sierra de Santa Marta en Chiapas y cerca de Juchitán, Oaxaca.

Oso hormiguero (Tamandua mexicana), vive en las zonas tropicales desde Michoacán y la Huasteca potosina hasta Chiapas y la península de Yucatán. Habita los bosques tropical y mesófilo de montaña y los manglares.

Manatí (Trichechus manatus), se encuentra en los estados de Tamaulipas, Veracruz, Tabasco, Campeche, Yucatán, Quintana Roo y Chiapas. Vive en ríos, arroyos, lagunas, cenotes costeros y marinos, caletas y bahías adyacentes al mar.

https://www.mexicodesconocido.com.mx/especies-en-la-linea-de-peligro.htm
Consulta 18/01/2023 w***Texto adaptado para fines didácticos MEyAD.***

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ANIMALES EXTINTOS EN MÉXICO

UTILIZA el recortable 3. Pega las imágenes en la descripción que corresponde y contesta lo que se te pide.

Oso grizzly (Ursus arctos horribilis)

También llamado oso pardo u oso plateado, este mamífero fue acosado durante años por la cacería. De acuerdo con la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), dentro de México este oso vivía en zonas de pastizales y zonas montañosas pobladas de pinos en donde se alimentaba principalmente de plantas, frutas, insectos y ocasionalmente de animales pequeños y carroña. Su existencia debió abarcar desde poco más de 10 mil años, hasta que la actividad ganadera se extendió a zonas silvestres y comenzó su cacería.

Foca monje del Caribe (Phocidae monachus tropicalis)

Es considerada la primera especie de foca en extinguirse directamente por causas humanas, ya que se generalizó la idea de que era una amenaza para los bancos de peces y se inició una campaña para su exterminio. La contaminación, alteración del hábitat, sobrepesca y enmallamientos también contribuyeron a su extinción, de acuerdo con información de la organización Artimalia.

https://www.greenpeace.org/mexico/blog/10753/cinco-animales-extintos-en-mexico/
Consulta 22/02/2023.

¿Cuáles son las causas por las que se extinguieron estos animales?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Participan en acciones que creen necesarias para disminuir la contaminación del agua.

CUIDEMOS EL AGUA

¡RESUELVE la sopa de letras sobre acciones para el cuidado del agua y escribe las palabras en donde corresponda.

K	M	E	D	I	C	A	M	E	N	T	O	S	M
H	D	Q	S	V	J	D	A	Q	I	U	M	X	M
D	L	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	X
Z	L	M	O	D	E	R	A	C	I	O	N	W	I
M	U	X	F	L	B	C	O	M	P	L	E	T	A
E	V	O	D	I	L	A	M	P	M	I	F	O	D
B	I	O	D	E	G	R	A	D	A	B	L	E	S
W	A	A	C	E	I	T	E	S	X	N	Z	C	R
E	F	U	A	O	R	A	L	L	V	G	M	Z	C
P	C	Z	D	B	N	C	B	Z	V	O	L	U	Y

https://fandelagua.com/medidas-para-saber-como-evitar-la-contaminacion-del-agua/ Consulta 29/03/2023.
Texto adaptado para fines didácticos MEyAD.

1. _____ los envases tantas veces como sea posible.
2. Evita desechar _____ en el fregadero.
3. Nunca tirar los _____ en el escusado.
4. Usar productos ecológicos _____.
5. Instalar un colector de agua de _____.
6. Utilizar la lavadora en carga _____.
7. Usar agua con _____.

lluvia
aceites
completa
Reutilizar
moderación
medicamentos
biodegradables

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

DESECHO DE MATERIALES PELIGROSOS EN EL MAR

UTILIZA el recortable 4. Arma el rompecabezas y contesta lo que se te pide.

¿Cuál es el origen de los desechos que llegan al mar?

Son ejemplos de contaminantes producidos en las casas...

Escribe algunas acciones para disminuir la contaminación del agua.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Apliquen sus conocimientos sobre la biodiversidad de su Estado.

ENCUENTRA el nombre de animales que habitan en el estado de Chhuahua.

C	N	O	R	R	A	M	I	C		O	G	E	R	R	O	B	I	W	I	O	G	P	G
H	I	Y	A	V	I	B	O	R	A		D	E		C	A	S	C	A	B	E	L	D	Ñ
B	P	E	R	R	I	T	O		D	E		L	A	S		P	R	A	D	E	R	A	S
K	N	T	P	J	B	O	U	S	Z	U	I	P	V	X	O	Ñ	H	H	N	W		S	S
R	L	B	S	U	G	C	I	A	O	O	N	A	D	E	I	O	Y	C	W	Y	S	V	D
U	J	I	A	S	B	P	E	F	R		R	Y	X	F	Ñ	I	E	G	Ñ	U	S	S	G
U	A	S	U	O	R	O	F	E	J	B	N	R	W	Z	Q	O	A	Y		F	L	J	N
Ñ	C	O	D	B	M	I	J	G	K	H	O	E	N	P	P	E	W	S	U	E	I	M	V
A	F	N	N	G	G	L	L	O	A	I	Ñ	N	G	G	M	X	F	Q	A	I	I	J	B
U	E	T	K	L	Ñ	S	S	V	I	I	S	E	J	R	F	Q	H	O	J	E	O	F	T
U	U	E	J	O	A	U	Y	N	R	R	Y	T	R	M	O	C	P	X	C	V	Ñ	T	U
H	W		R	R	A	T	T	E	B	N		X	D	M	L	E	L	Y	S	I	V	Ñ	Q
R	U	A	K	P		W	S	P	L	U	O	E	E	C	U	K	A	W	F	U	S	S	A
F	P	M	U	A	D	L	I	T	T	I	G	A	D	S	B	V	Q	Z	C	M	W	M	D
G	Ñ	E	U	W	E	W	M	E	D	A	X	Y	C		S	E		L	O	J	A	K	
D	D	R	R	F	I	Y	A	H	K	P	J	Y	N	J	A	B	I	E	Y	N	U	Y	V
A	Q	I	Q	D	U	P	G	N	W		A	F	R	Q	X	I	H	U	O	E	M	V	H
B	L	C	I	O	R	I	M	A	X	O	R	E	S	S	J	Y	R	B	T	R	J		S
L	A	A	K	T	E	C	O	L	O	T	E	E	Z	I	E	V	T	T	E	W	B	I	A
Q	Y	N	U	V	U	E	U	A	X	Ñ	R	Y	P	C	A	Ñ	I	Y	U	T	I	Ñ	Ñ
V	S	O	U	E	X	X	I	L	B	P	H	L	P	Z	X	R	G	E	U	N	E	C	B
P	K	Q	A		V	T	Q	A	O	N	A	C	I	X	E	M		O	B	O	L	E	I
O	G	O	T	I	Z		Z	T	W	U	A	A	I	L	E	Z	S	B	E	J	T	E	Y
R	Y	E	U	Z	A	O	C	G	V	B	O	Q	A	T	O	G		A	X	D	U	P	I

https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/chih/territorio/recursos_naturales.aspx?tema=me&e=08
Consulta 24/03/2023.

puma	lobo mexicano
coyote	borrego cimarrón
tecolote	bisonte americano
oso negro	víbora de cascabel
nutria de río	perrito de las praderas

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZA el recortable 5. Pega las imágenes en la descripción que corresponde y contesta las preguntas.

Pega aquí

LOBO GRIS MEXICANO

Se reconoce como una de las especies más importantes para la conservación en nuestro estado, debido a que es un depredador top, que regula las poblaciones de herbívoros, generando equilibrio en el ecosistema.

Pega aquí

PERRITO DE LA PRADERA

Son considerados "ingenieros ambientales" porque alteran su hábitat y gracias a los túneles que construyen, dan alberge a múltiples especies de anfibios, reptiles, pequeños mamíferos e insectos.

Pega aquí

SERPIENTE DE CASCABEL

Son muy importantes para el ecosistema porque que son ellas las que controlan las poblaciones de roedores como ratones, ratas y ardillas, de liebres y conejos y de insectos en el campo.

Pega aquí

PUMA

Su desaparión junto con la del lobo gris acarrearía un aumento en la población de herbívoros, que a su vez, al aumentar sus números, consumiría más vegetación, generando la disminución en los insectos y de actividades que ellos realizan como la polinización.

https://uach.mx/noticias/2020/8/10/en-peligro-de-desaparecer-8-especies-de-animales-terrestres-en-chihuahua/
Texto adaptado para fines didácticos MEyAD
Consulta 24/03/2023.

Menciona algunos ejemplos de cómo estos animales contribuyen al cuidado del ambiente.

¿Cómo se le conoce a las especies que habitan en una sola región?

¿Qué propones para la conservación de las especies?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONSULTA las páginas 57 - 61 de tu libro de Ciencias naturales Quinto grado y escribe las características de cada uno de los ecosistemas.

Bosque de coníferas

Bosque de pino encino

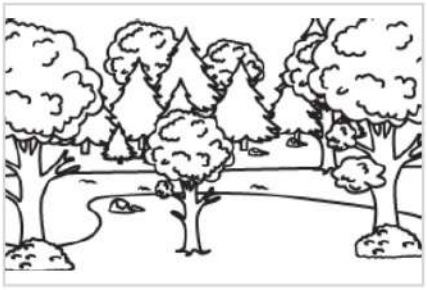
Desierto

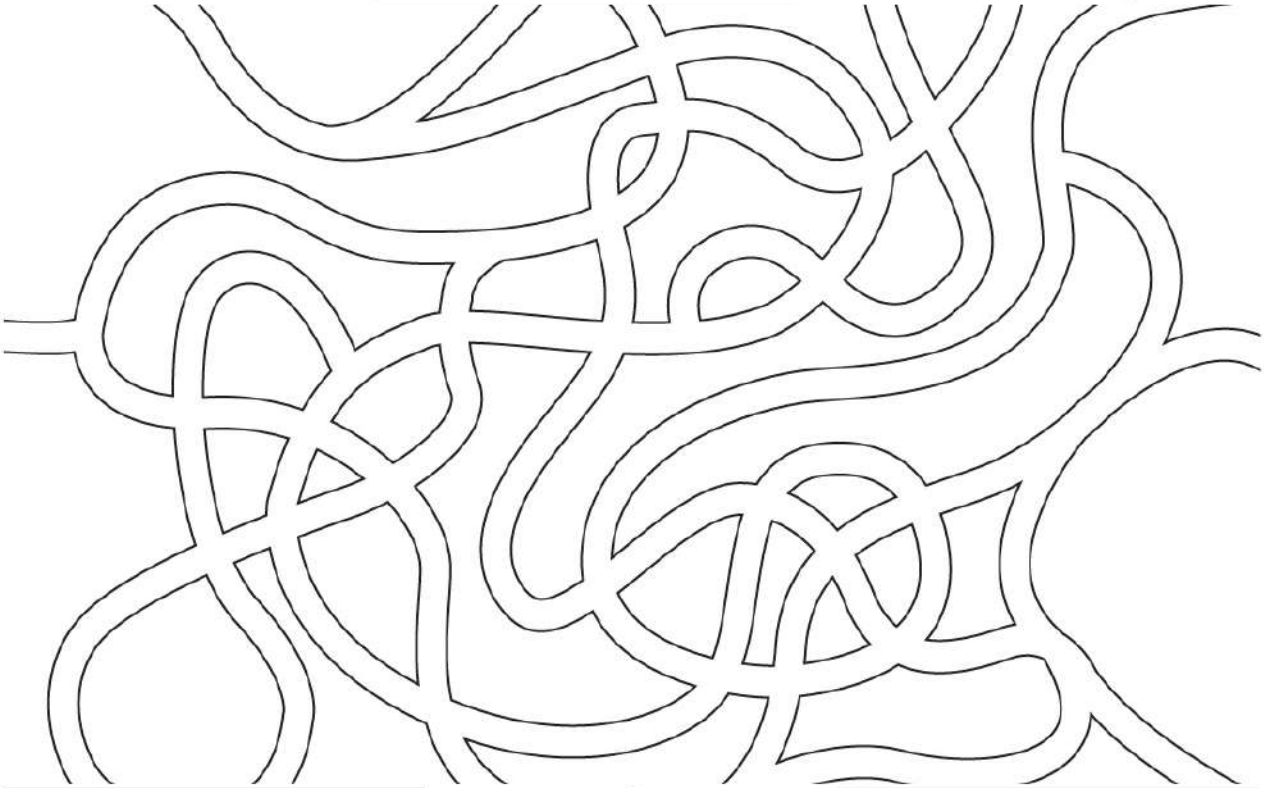
Pastizales

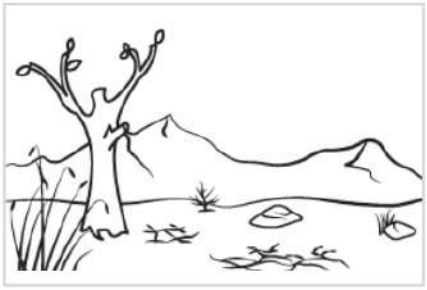
Bosques tropicales

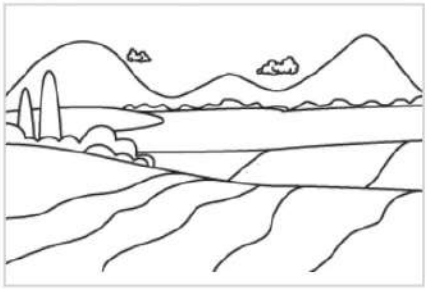
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

INVESTIGA en dónde habita cada unos de los animales endémicos de Chihuahua y sigue el camino, con un color diferente cada uno, hasta llegar al ecosistema.









https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/chih/territorio/recursos_naturales.aspx?tema=me&e=08
Consulta 24/03/2023.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifican al agua como disolvente de muchas sustancias que utilizan en su vida diaria.

LIMONADA FRESCA

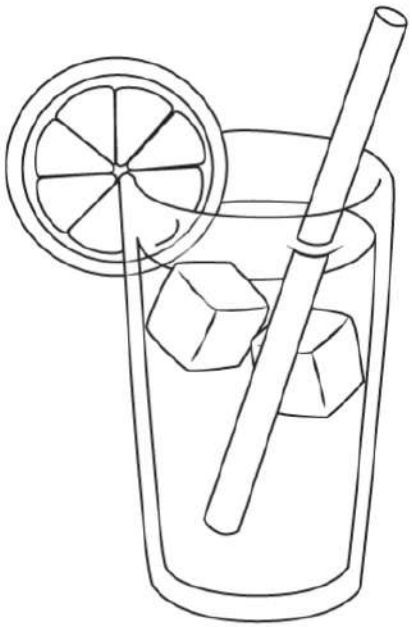
SIGUE la receta para preparar una limonada y contesta lo que se te pide.

LIMONADA

Rinde: 1 vaso

Ingredientes:
1 limón.
1 vaso con agua.
Azúcar y hielo al gusto.

Preparación:
Con la ayuda de un adulto parte el limón por la mitad y exprímelo en el agua, despúes agrega azúcar y mezcla. Agrega hielo si lo deseas.



¿Cómo se le llama a la capacidad de un material de mezclarse con otro?

En la receta anterior, ¿cuál ingrediente es el disolvente?

Observa la mezcla. ¿Qué pasó con el azúcar?

Las semillas del limón, ¿se disolvieron?

¿Por qué?

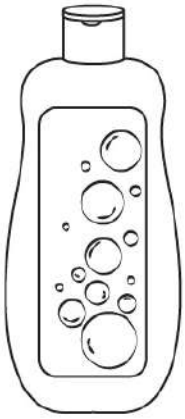
¿Qué ocurrió con el hielo?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡BUSCA sustancias que usas en tu vida diaria, con la supervisión de un adulto mézclalas con algún disolvente y anota en las observaciones cuál disolvente utilizaste, la cantidad y qué pasó después ¿se mezclaron?¿por qué?

Ejemplos de sustancias:

Observaciones:



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿Sabías que disolver es mezclar un cuerpo o una sustancia con un líquido hasta que sus partículas queden incorporadas a él?

UTILIZA el recortable 6. Con supervisión de un adulto mezcla sustancias que encuentres en tu hogar también con las imágenes del recortable realiza combinaciones, pégalas y escribe lo que observaste.

¿Se disuelve? ¿por qué?

	+		_____ _____ _____ _____ _____ _____
	+		_____ _____ _____ _____ _____ _____
	+		_____ _____ _____ _____ _____ _____

¿Qué sucede si mezclas agua, aceite, arena y café?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Relacionan los procesos de contaminación del agua con la solubilidad de algunas sustancias en ella, y propondrán medidas para evitar contaminarla.

AGUAS RESIDUALES

UTILIZA el recortable 7. Pega de acuerdo a la clasificación de las aguas residuales e investiga lo que se te pide.

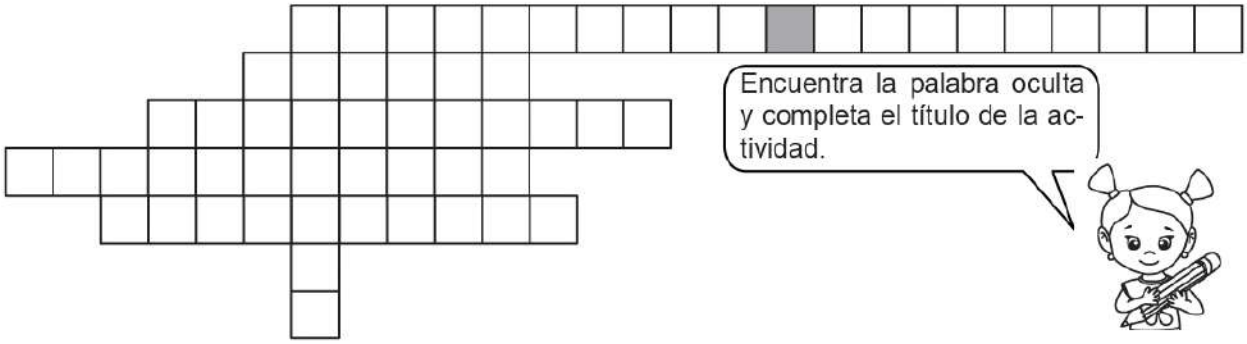
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí
Provienen principalmente de los desechos de los hogares.	Regularmente llevan disueltos herbicidas, insecticidas y fertilizantes.	Su contenido contaminante es muy variable, pues las fábricas desechan muchos tipos de materiales algunos de ellos muy tóxicos.

INVESTIGA y ESCRIBE aquí algunos procedimientos para purificar las aguas residuales.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

MÉTODOS PARA _____ LAS MEZCLAS

CONSULTA las páginas 89 y 90 de tu libro de Ciencias Naturales Quinto grado para contestar el crucigrama.



UTILIZA el recortable 8. Pega las imágenes en la descripción que corresponde.

Pega aquí

EVAPORACIÓN

Consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición de uno de los componentes.

Pega aquí

IMANTACIÓN

Consiste en separar las sustancias principalmente sólidas cuando una de ellas tiene la propiedad de ser atraída por un imán.

Pega aquí

FILTRACIÓN

Se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, la mezcla se deposita en una coladra o un papel ifltro.

Pega aquí

DECANTACIÓN

Es la separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido o la de dos líquidos que no se disuelven entre sí.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

COLOREA en la imagen las acciones que contribuyen al cuidado del agua.

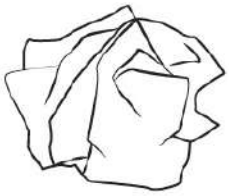
UTILIZA el recortable 9. Elabora un cartel informativo que promueva evitar la contaminación del agua.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

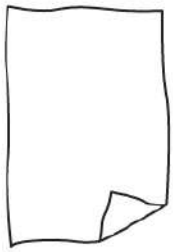
APRENDIZAJE ESPERADO: Aprendan que la caída de los objetos evidencia la acción de la fuerza de gravedad, y que su peso produce efectos sobre otros objetos debido a la fuerza de atracción que ejerce la Tierra.

LA FUERZA DE GRAVEDAD

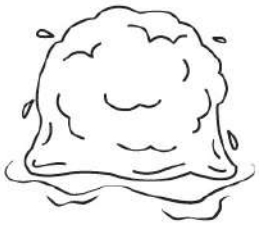
CONSULTA las páginas 95 - 97 de tu libro de Ciencias Naturales Quinto grado y realiza la siguiente actividad; Estando de pie y con el brazo extendido toma los objetos dejalos caer al suelo uno por uno y contesta las preguntas.



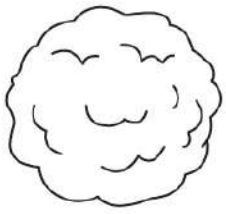
Una hoja de papel hecha bola



Una hoja de papel extendida



Una mota de algodón húmeda



Una mota de algodón seca

¿Cuál objeto cayó más rápido?

¿Cuál más lento?

¿A qué se debe?

UTILIZA el recortable 10. Pega las imágenes en donde corresponde.

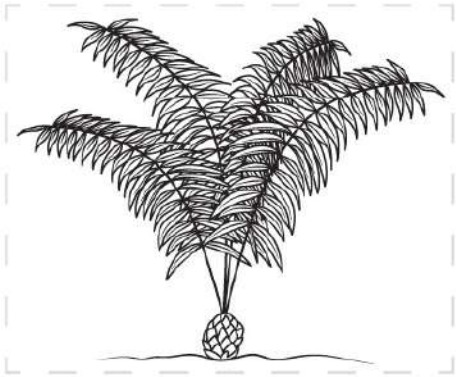
Vencen la fuerza de gravedad	Lo vence la fuerza de gravedad

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

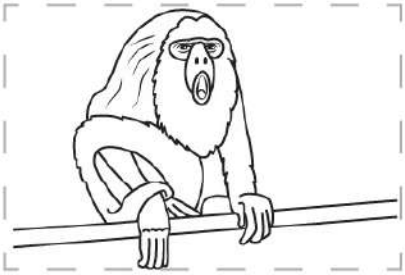
RECORTABLES

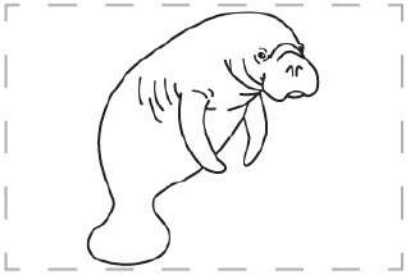
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

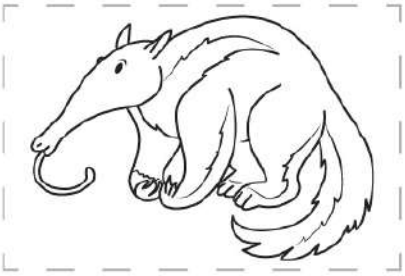
RECORTABLE 1



RECORTABLE 2

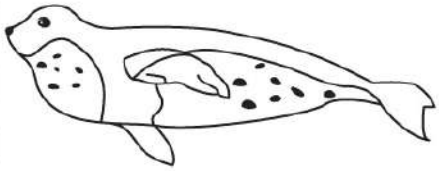






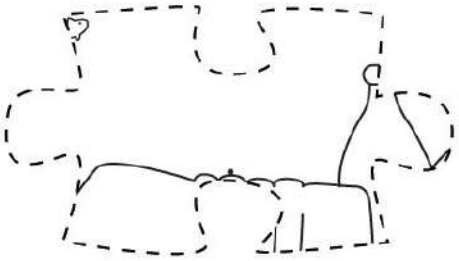
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

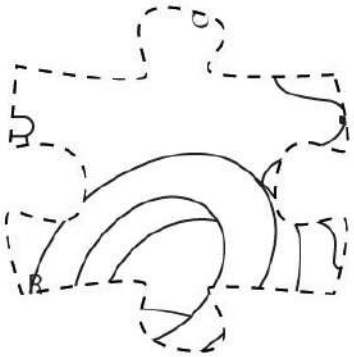
RECORTABLE 3

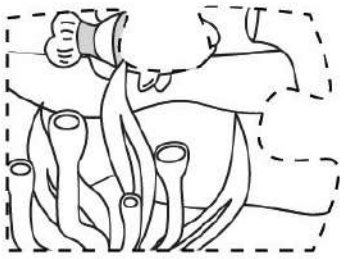


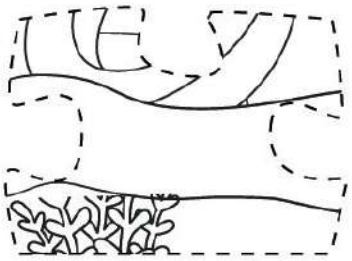
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

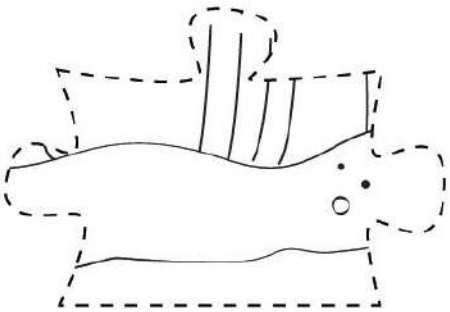
RECORTABLE 4

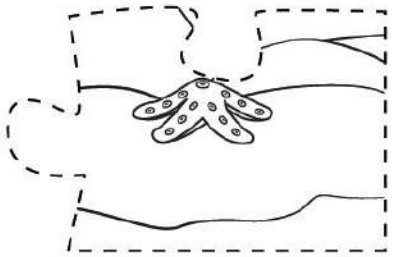


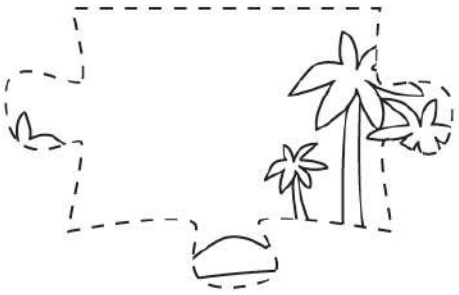


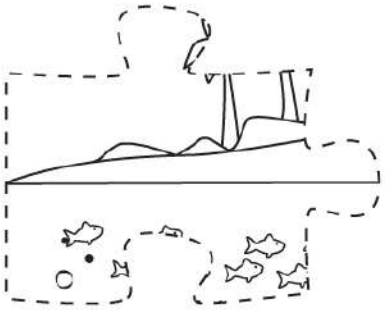




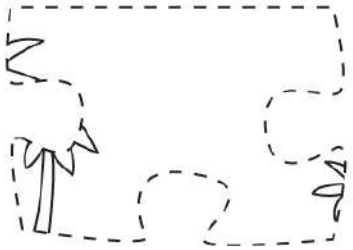


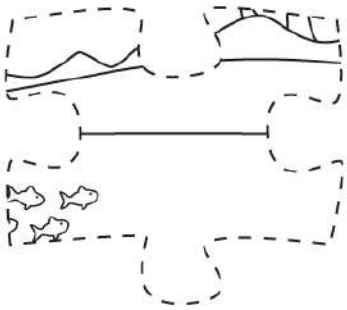


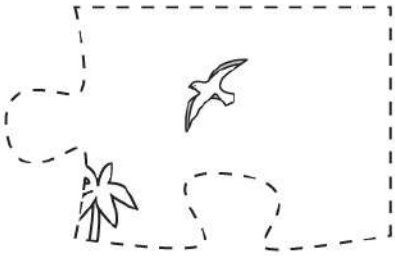


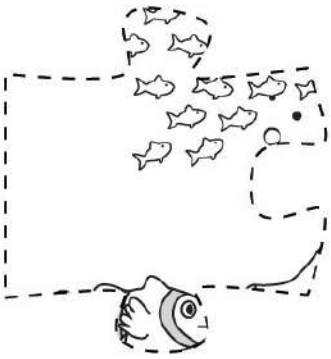


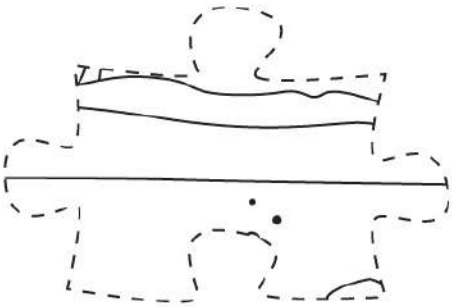
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

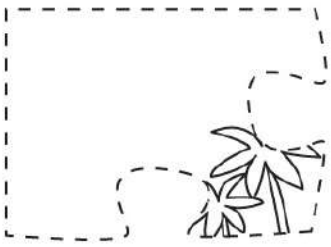


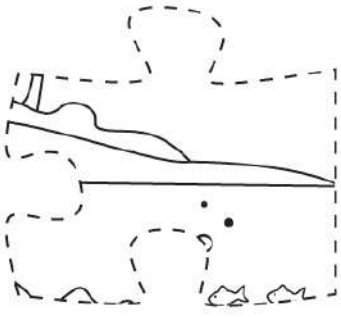










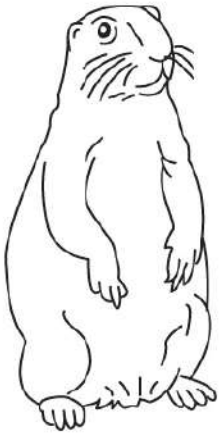


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

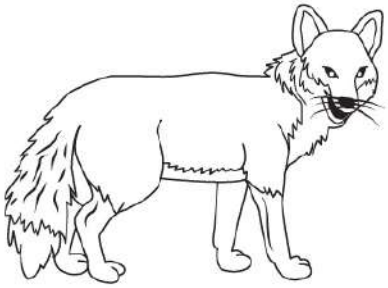
RECORTABLE 5

Pega esta parte

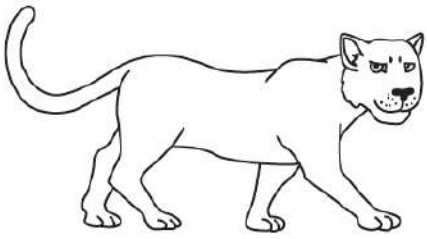
Pega esta parte



Pega esta parte

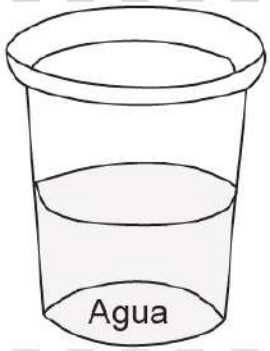


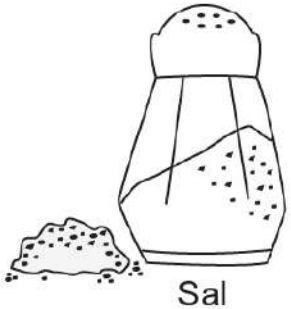
Pega esta parte

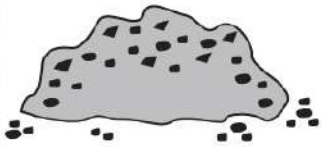


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 6




Sal


Arena

RECORTABLE 7

Pega esta parte

AGUAS AGRÍCOLAS

Pega esta parte

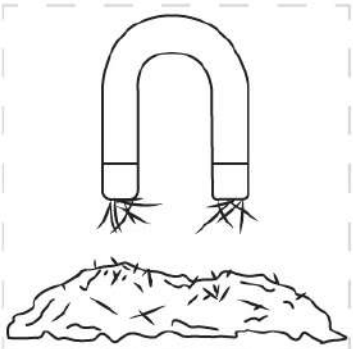
AGUAS DOMÉSTICAS

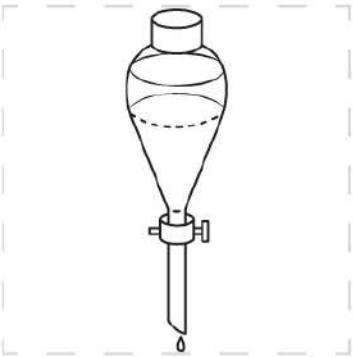
Pega esta parte

AGUAS INDUSTRIALES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 8

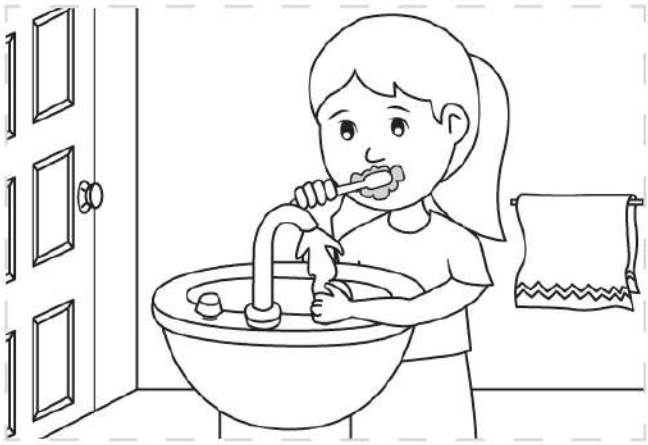


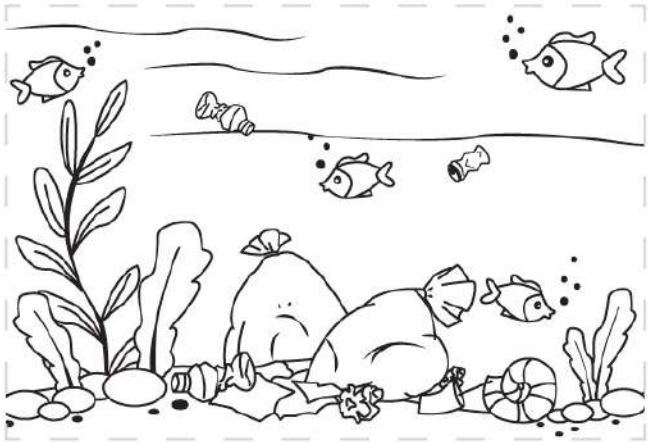


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 9

El agua es un recurso renovable





¡Cuida el agua!

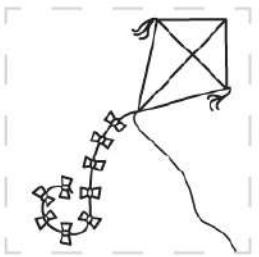
¡Cuidarla es responsabilidad de algunos!

¡Cuidarla es responsabilidad de todos!

El agua es un recurso no renovable

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 10



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

GEOGRAFÍA

Aprendizaje esperado. Reconocen cómo se encuentran distribuidos los climas en la Tierra, qué factores los modifican y su importancia para la vegetación, la fauna y las actividades humanas.

UTILIZA el recortable 1 y pega donde corresponda para crear unas pequeñas historietas.

CLIMAS TROPICALES

	Recorta de una revista y pega animales propios del clima tropical.

CLIMAS FRÍOS

	Recorta de una revista y pega animales propios del clima frío.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CLIMAS POLARES

Recorta de una revista y pega animales propios del clima polar.

CLIMAS TEMPLADOS

Recorta de una revista y pega animales propios del clima templados.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CLIMAS SECOS

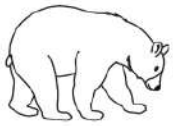
Recorta de una revista y pega animales propios del clima seco.

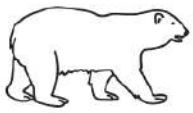
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Reconocen cómo se encuentran distribuidos los climas en la Tierra, qué factores los modifican y su importancia para la vegetación, la fauna y las actividades humanas.

ENCUENTRA los 5 grandes tipos de climas: tropical, seco, templado, frío y polar.

A	C	V	Y	Y	L	Z	R	I	I	K
S	C	P	A	L	Y	S	R	R	S	K
K	V	F	R	I	O	P	R	Z	H	G
P	S	E	C	O	L	L	R	E	F	Z
V	Q	S	H	A	D	A	E	G	W	R
K	T	E	M	P	L	A	D	O	J	Z
E	F	S	Z	Z	Q	O	Q	J	N	G
T	P	O	L	A	R	M	I	M	O	J
S	B	I	F	S	K	T	Y	P	Y	P
D	K	J	R	D	V	O	H	U	Q	N
Y	R	T	R	O	P	I	C	A	L	P





Completa los enunciados con las palabras que encontraste en el ejercicio anterior.

1. El clima seco tiene pocos periodos de lluvias y humedad.
2. El clima frío se distribuye en los círculos polares.
3. El clima templado es favorable para la gente por su temperatura media.
4. El clima polar tiene temperaturas medias del mes más cálido menor a 10°C.
5. El clima tropical presenta temperaturas elevadas y abundantes precipitaciones.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡COMPLETA el siguiente correo electrónico.

Diciembre 2022

Hola Juanito,

¿Cómo estás?, desde junio que mi familia y yo nos mudamos a Canada he vivido muy a gusto. Pero ahora que es diciembre es algo difícil de disfrutar. El clima es _____ por lo cual todos los días estamos a - ____° C. Hay mucho _____ que cubre las calles, lo que hace difícil de manejar. En las entradas de las casas todo esta cubierto por _____ la cual tenemos que quitar con palas.

En la escuela me ha ido bien, tengo muchos amigos.

En veces me llevan a las montañas, porque esta cerca de donde vivo. Veo muchos animales, como: _____ , _____ , _____.

Bueno Juanito, espero recibir pronto noticias tuyas para saber como te está yendo en la secundaria.

Un fuerte abrazo

Pedrito.

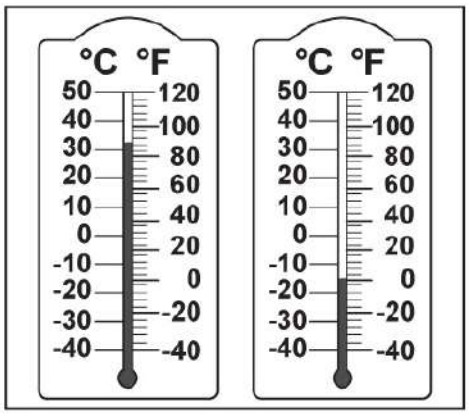
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

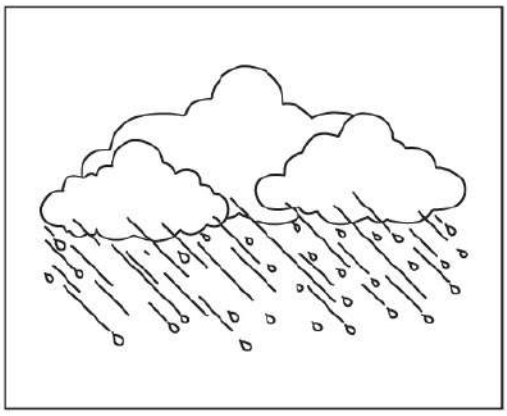
RESUELVE el siguiente memorama.

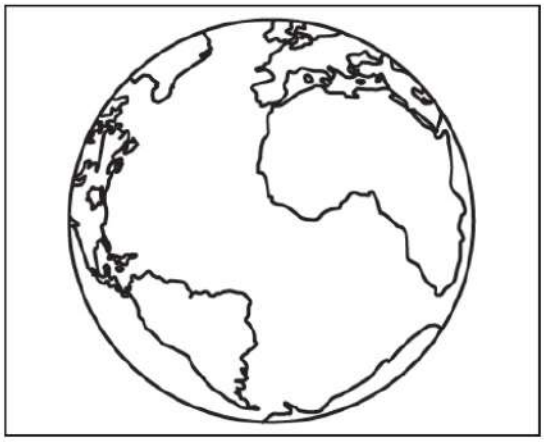
Corrientes marinas...	propician un agradable clima templado en países que, por su latitud, deberían tener clima frío.
La proximidad a las costas o a los lagos...	proporcionan mayor humedad.
Actores que ocasionan la variación de los climas...	en las montañas y en las mesetas hace más frío que en las llanuras y los valles.
Factores que ocasionan la variación de los climas...	latitud y altitud y la cercanía al mar.

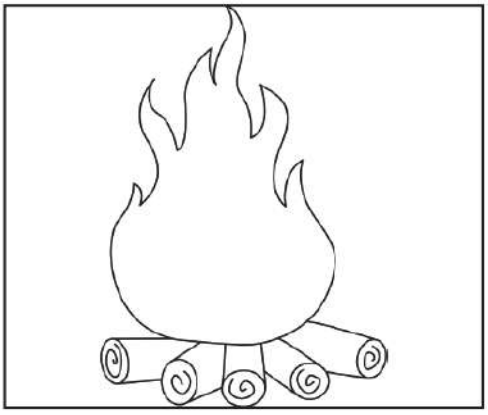
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

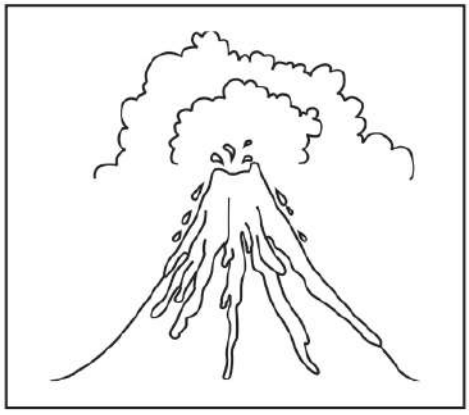
COLOREA los dos factores que modifican los climas.





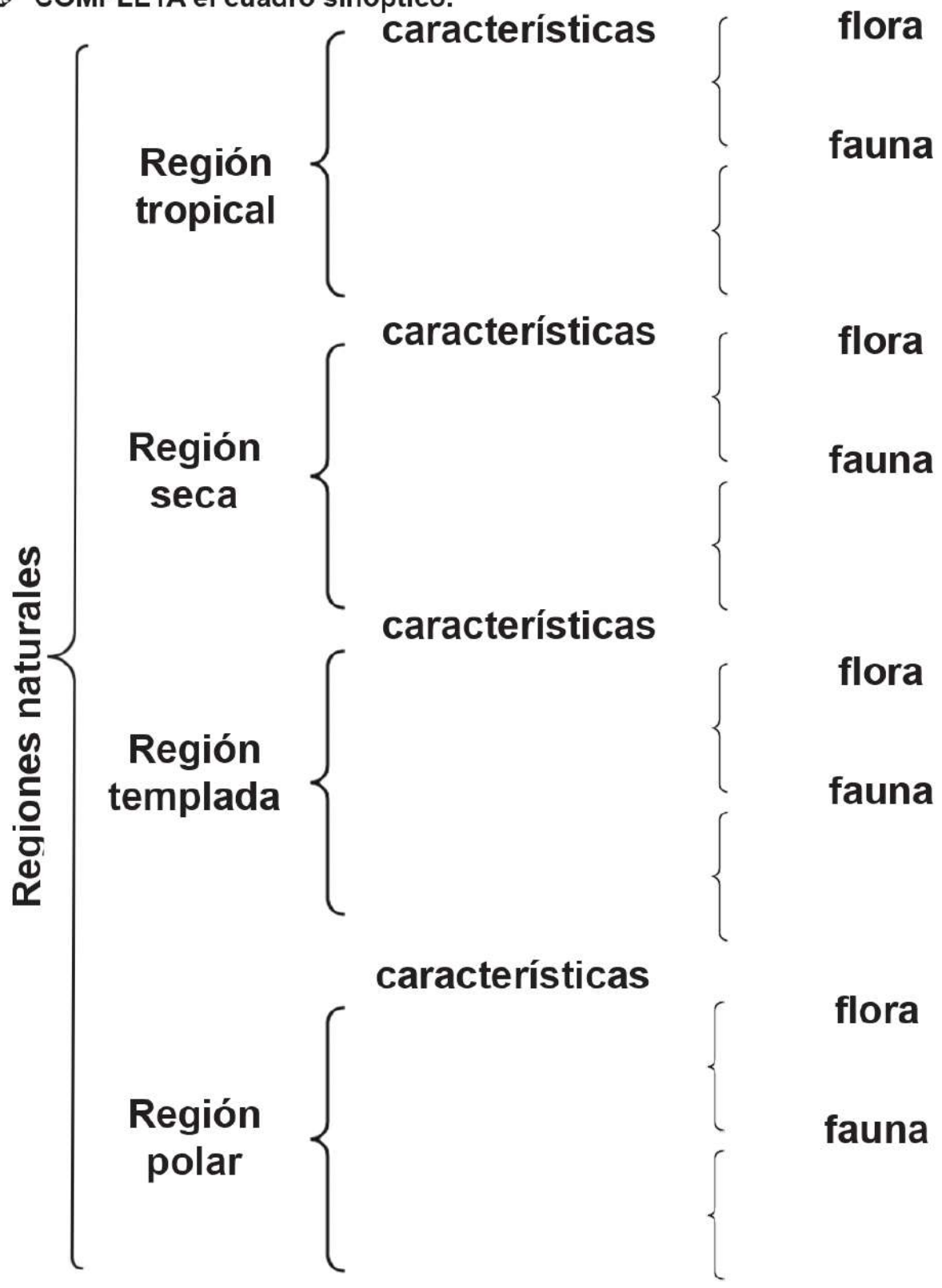






Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

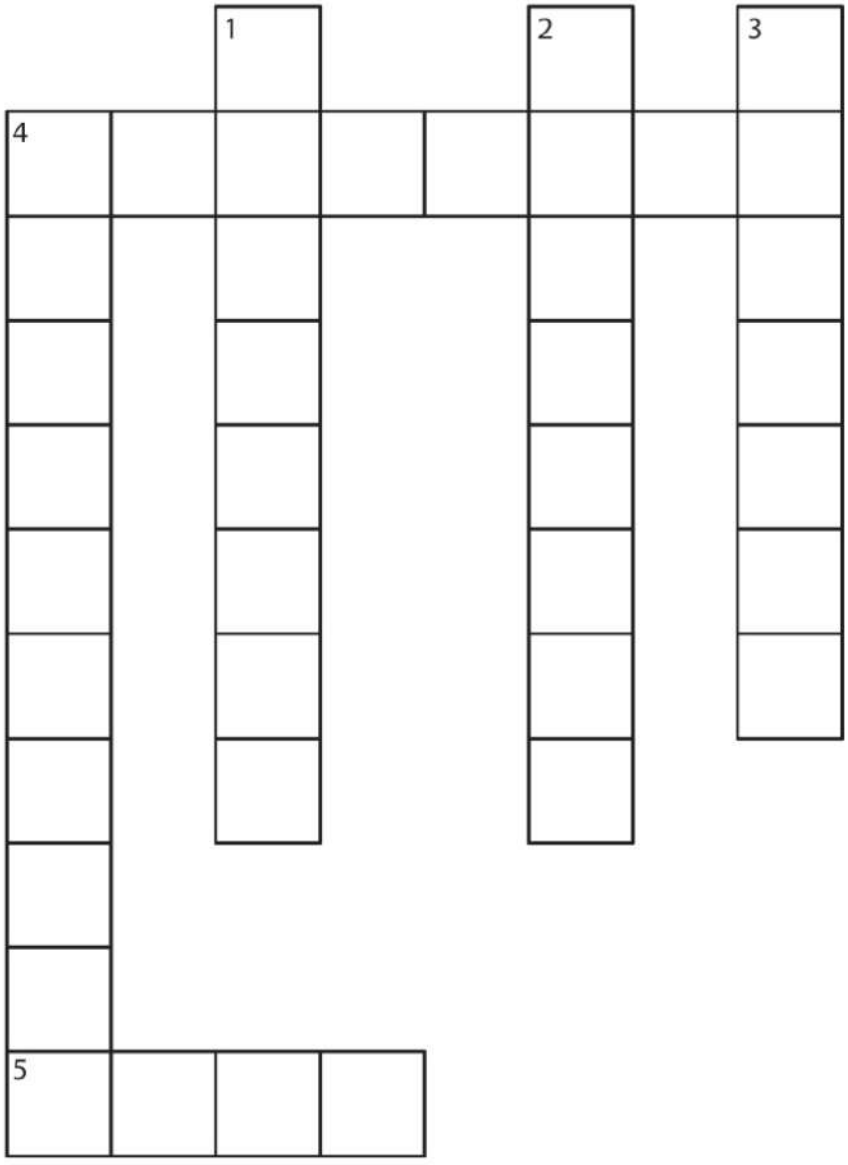
COMPLETA el cuadro sinóptico.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Regiones naturales y condiciones climáticas

RESUELVE el crucigrama.



HORIZONTAL

1. Río caudaloso ubicado en una región tropical...

2. Es un animal que habita en las regiones secas...

3. Es un animal que habita en la región tropical...

4. Estas regiones se caracterizan por ser las zonas más húmedas del planeta...

VERTICAL

4. Australia pertenece a este tipo de región...

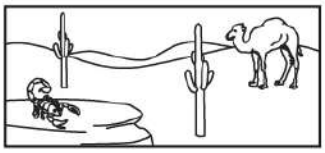
5. El desierto es un ejemplo de este tipo de región...

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

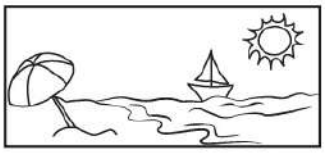
ESCRIBE la letra donde corresponde la descripción.

A Región fría

B Región seca

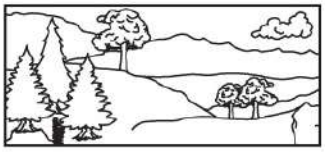


C Región tropical



D Región polar

E Región templadas



(**B**) En esta región se encuentran plantas cactáceas que poseen hojas en forma de espinas para retener humedad.

(**C**) Hay varias especies de hongos. Su vegetación consta de árboles, como el palo de rosa, la caoba y el cedro, y plantas trepadoras.

(**E**) La vegetación está constituída por encino, laurel y alcornoque. La fauna de la región está formada por osos, castores, lobos y ciervos.

(**A**) Se ubican al norte de América, Europa y Rusia. De los bosques de estas regiones se obtiene la celulosa, que es la materia prima para fabricar el papel.

(**D**) Es la región menos favorable para los asentamientos humanos porque el suelo permanece congelado durante seis meses y en lo que resta del año sólo crecen líquenes, musgos y hierbas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Densidad de población o población relativa

Sabías que la densidad de una población, se determina calculando cuantos habitantes hay por km^2 en un territorio.

$$\frac{\text{número de habitantes}}{\text{área o superficie de su territorio}}$$

CALCULA la densidad de los siguientes lugares.

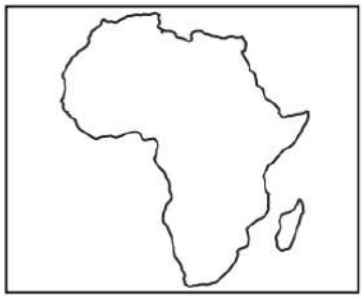
Nombre	No. de habitantes	Área del territorio km^2	Densidad poblacional
Chihuahua	878,062	9,219 km^2	95 hab/km^2
Cd. México	8,855,000	1,485 km^2	
Tokio	12,527,115	2,186 km^2	
Nueva York	8,468,000	1,213 km^2	
Guadalajara	1,385,000	187 km^2	

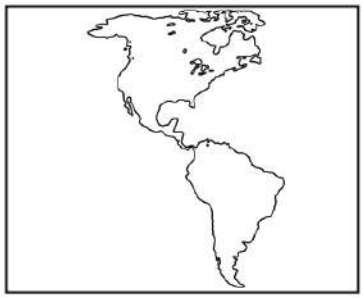
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Describen cómo se encuentra distribuida la población mundial.

UNE con una linea según corresponda tomando como base la información compartida en la página 76 del libro de Geografía de 5to grado.

Porcentaje de población del total de habitantes a nivel mundial.

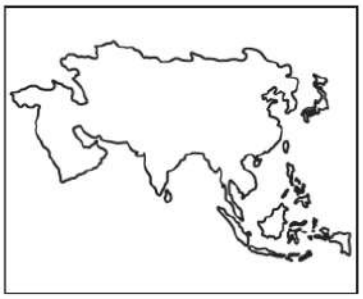




13.6%

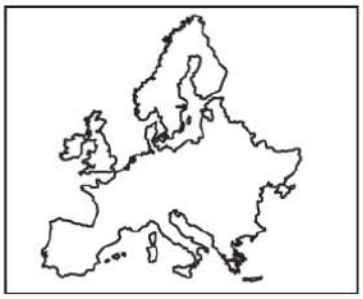
60.3%

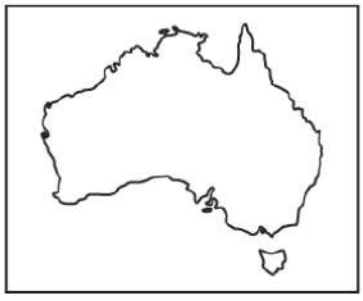
10.6%



14.9%

0.6%

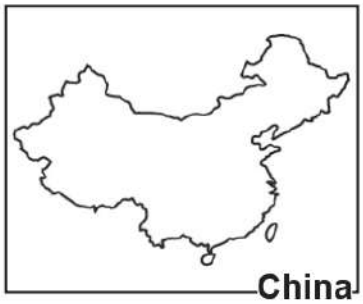




Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

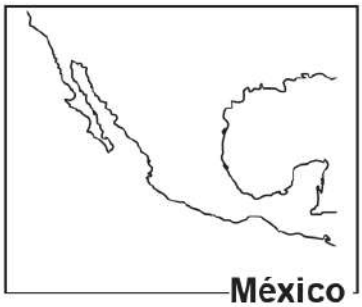
COLOREA en base a la información compartida en la página 78 del libro de Geografía de 5to grado.

1. País con mayor población de color azul.
2. País con menor población de color verde.


China

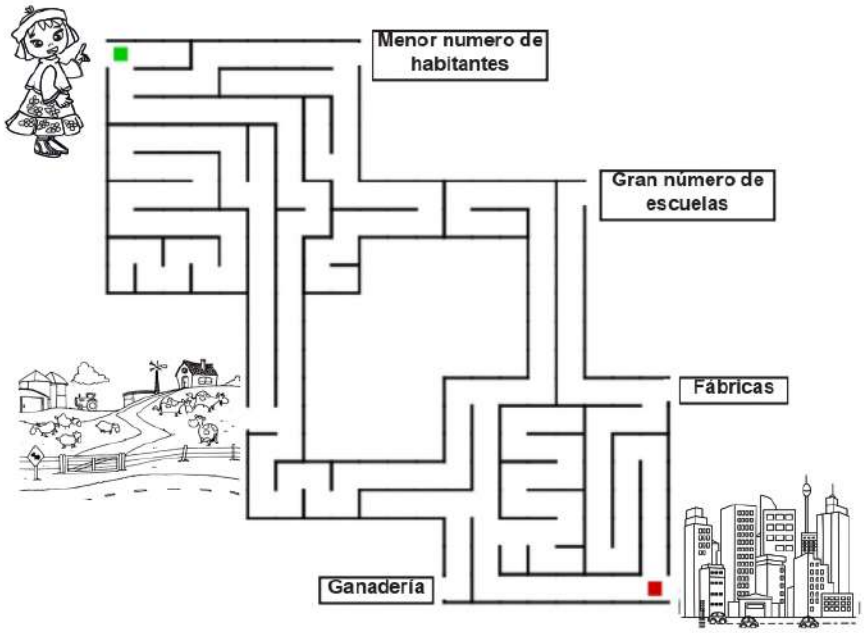
India

Brasil


México

Aprendizaje esperado. Identifican cómo la distribución de la población sobre un territorio crea concentraciones urbanas y espacios rurales con características distintas.

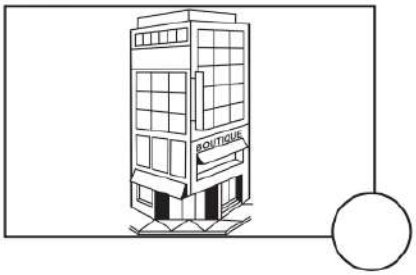
AYUDA a Margarita a llegar a la zona rural.

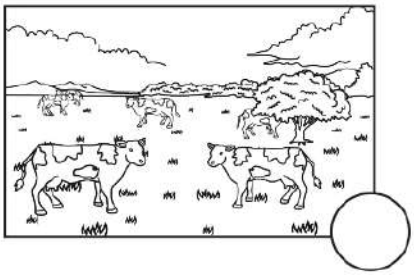
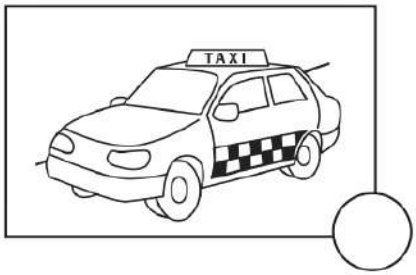


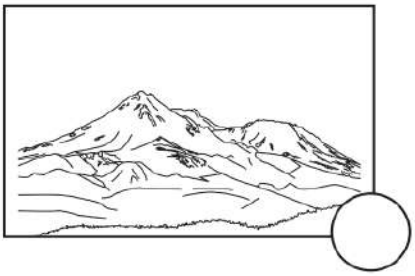
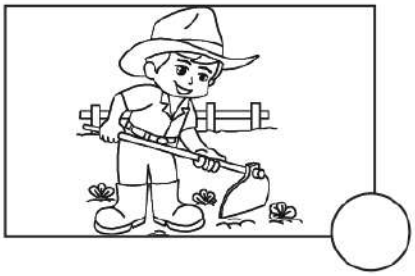
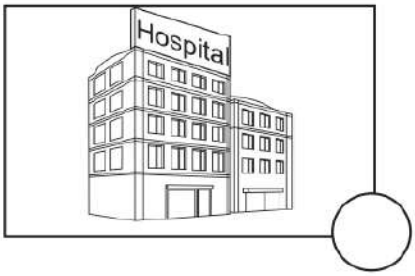
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Rural y urbano

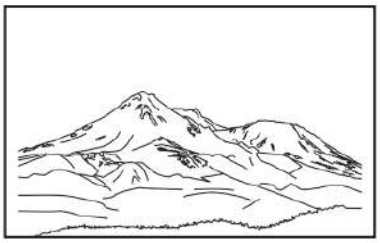
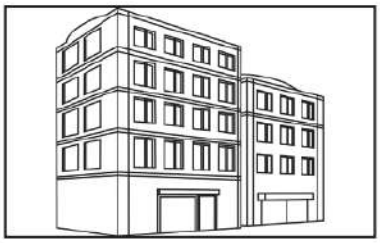
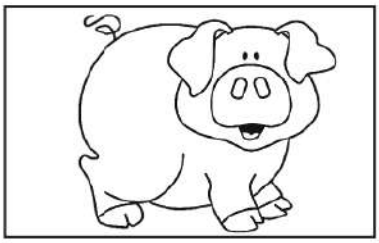
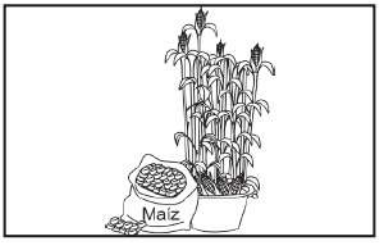
COLOCA una (r) si es un elemento rural y una (u) si es un elemento urbano.

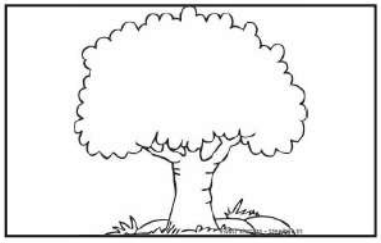
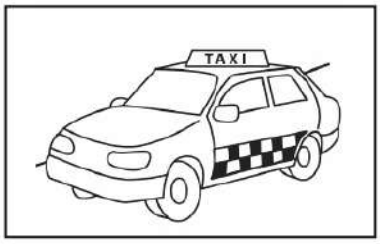


COLOREA las características que tiene tu comunidad.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZA el recortable 2, coloca los dibujos donde correspondan.

Rural	Urbano

ESCRIBE dentro del paréntesis según corresponda la descripción.

a) Urbano

b) Rural

(**a**) Se concentra mayor población.

(**b**) Desarrollan la agricultura y ganadería.

(**a**) Se proporciona la mayoría de los servicios como hospitales, escuelas y empleos.

(**b**) El aprovechamiento de los elementos naturales es directo.

(**a**) Es zona _____ si cuenta con más de 2,500 personas en México.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Reconocen las causas y los efectos de la migración de la población en el mundo.

DESCUBRE la palabra secreta.

A: 65	**B: 66**	**C: 67**	**D: 68**	**E: 69**	**F: 70**	**G: 71**	**H: 72**	**I: 73**	**J: 74**	**K: 75**	**L: 76**
M: 77	**N: 78**	**O: 79**	**P: 80**	**Q: 81**	**R: 82**	**S: 83**	**T: 84**	**U: 85**	**V: 86**	**W: 87**	**X: 88**
Y: 89	**Z: 90**										

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
73	**78**	**77**	**73**	**71**	**82**	**65**	**67**	**73**	**79**	**78**

Acción de llegar al lugar de destino.

___	___	___	___	___	___	___	___	___
69	**77**	**73**	**71**	**82**	**65**	**78**	**84**	**69**

Cuando una persona sale de su lugar de origen.

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
73	**78**	**77**	**73**	**71**	**82**	**65**	**78**	**84**	**69**

Cuando una persona llega al lugar de destino.

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
69	**77**	**73**	**71**	**82**	**65**	**67**	**73**	**79**	**78**

Acción de salir del lugar de origen.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Reconocen la importancia de la cultura y de la diversidad cultural que existen en el mundo.

¡COLOREA los países que tienen 20% o más de inmigrantes basandote en la pagina 196 del libro de Geografía de 5to grado.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ENCUENTRA en la siguiente sopa de letras los elementos que conforman la cultura.
Idioma, religión, expresiones artísticas, vestir, fiestas, costumbres.

E	C	O	S	T	U	M	B	R	E	S
X	C	N	D	A	Y	Q	T	N	X	G
P	C	A	O	R	J	V	M	Q	H	R
R	O	J	A	T	O	R	W	X	H	E
E	T	V	W	I	C	F	I	J	V	L
S	V	V	N	S	E	I	D	A	E	I
I	F	C	C	T	X	E	I	H	S	G
O	I	N	M	I	V	S	O	H	T	I
N	L	Q	G	C	A	T	M	N	I	O
E	X	Q	G	A	V	A	A	W	R	N
S	R	G	X	S	L	S	T	M	T	M

El _____ nos permite comunicarnos con las personas en nuestra misma región.
Es posible identificar a las personas de una misma región gracias a su forma de _____.
Las _____ celebradas en cada cultura son diferentes debido a que son diferentes sucesos que representan cada cultura.

UTILIZA el recortabe 3 para jugar memorama.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

Se localizan en las latitudes altas, después de los círculos polares. La temperatura media del mes más cálido es menor a 10° C y las precipitaciones son inferiores a 300 milímetros anuales.

Existe tres tipos:

- Polar de tundra.
- Polar de hielos perpetuos.
- Polar de alta montaña.

Se extienden en la zona cálida o tropical, desde 0° hasta los trópicos de Cáncer y Capricornio.

Presentan temperaturas elevadas y abundantes precipitaciones durante todo el año.

Se distribuyen entre 30° y 45° de latitud norte y sur.

Son favorables para la gente por sus temperaturas medias, superiores a 10°C durante todo el año.

Se distribuyen entre 50° de latitud y los círculos polares, con inviernos rigurosos.

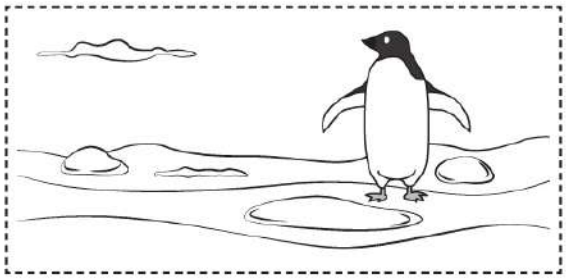
La temperatura media del mes más frío es inferior a -3°C y la del mes más cálido.

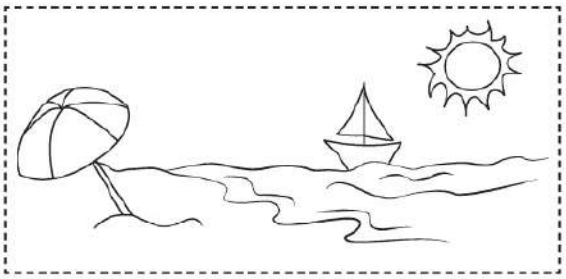
Se distribuyen entre 25° y 50° de latitud. En ellos la evaporación es mayor que la precipitación.

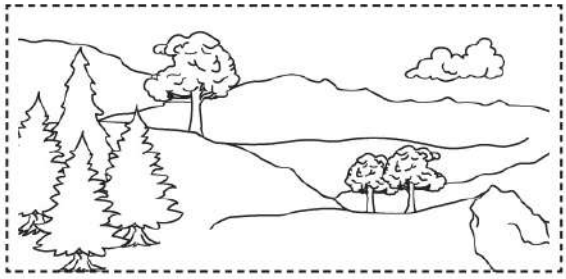
Existen dos tipos:

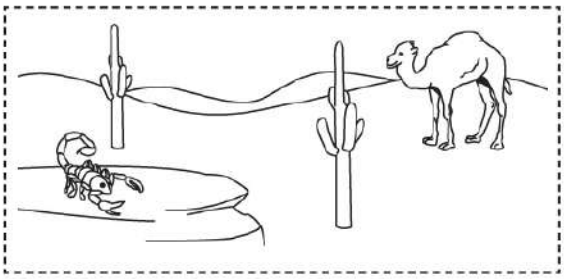
- Seco desértico
- Seco estepario

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



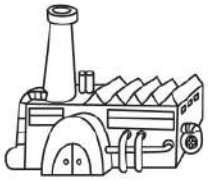


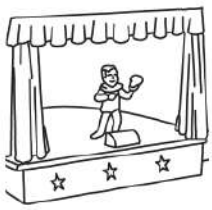


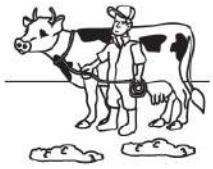


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3

Preparar alimentos	Pozole
Cochinita pibil	Chiles en Nogada
Fiestas Tradicionales	Día de Muertos
Navidad	Guelaguetza
Costumbres	Construir techos con palma

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El porfiriato.

ESCRIBE en los espacios en blanco con las palabras que se muestran a continuación para que el texto quede completo.

huelgas, latifundios, expresión, represión, hacendados.

Durante los más de 30 años del Porfiriato, se promovieron los_____, para que fueran la base del desarrollo económico. Esto generó descontentos entre los campesinos. Los _____ y empresarios se beneficiaron de estas condiciones pero surgieron _____ y rebeliones, donde los campesinos y obreros sufrieron _____. Los periódicos de la época denunciaron estos abusos, pero su libertad de _____ también fue reprimida.

LOCALIZA en la sopa de letras las palabras que escribiste en los espacios en blanco.

A	R	E	E	L	E	C	C	I	Ó	N	I	E	D	I
T	O	A	R	C	I	N	D	D	N	H	D	D	A	O
E	N	A	L	S	T	E	F	D	A	E	I	I	D	E
A	E	U	U	T	T	A	R	C	T	O	C	S	O	N
Ó	E	A	R	L	E	H	E	U	L	I	T	O	P	Ó
S	A	U	S	H	A	N	N	L	N	E	A	D	D	I
S	S	A	D	R	D	T	F	Ó	T	S	D	E	U	S
I	I	F	P	A	G	D	I	D	C	S	U	S	O	E
A	H	Ó	D	T	S	S	I	F	A	E	R	E	D	R
O	Ó	O	E	A	E	T	A	I	U	R	A	R	R	P
A	S	S	L	R	S	L	R	N	R	N	Ó	M	N	X
I	A	Ó	P	I	T	D	S	O	C	O	D	U	I	E
D	I	E	U	O	R	L	E	N	O	E	E	I	L	A
C	R	O	O	N	N	R	A	N	E	U	S	D	O	S
R	G	H	U	E	L	G	A	S	Ó	C	Ó	L	I	S

huelgas, latifundios, expresión, represión, hacendados.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿Quíen fue Don Porfirio?

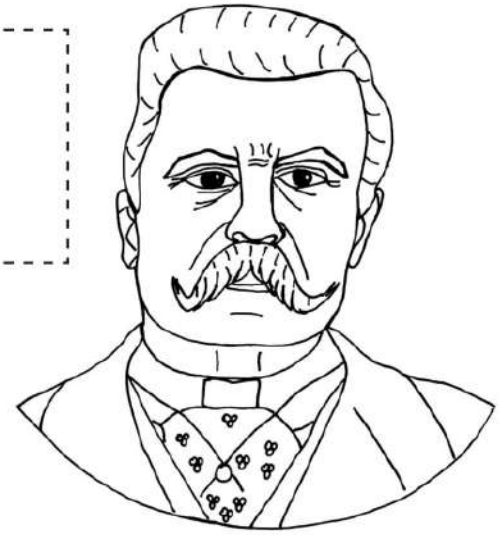
PEGA en los espacios correspondientes los rasgos del gobierno de Porfirio Díaz, utiliza el recortable 1.

PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ



PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.

UTILIZA el recortable 2, y reúne las dos piezas de rompecabezas de fechas y hechos que se desollaran en el Porfiriato. Apóyate en las páginas 83, 84 y 85 del libro de Historia.

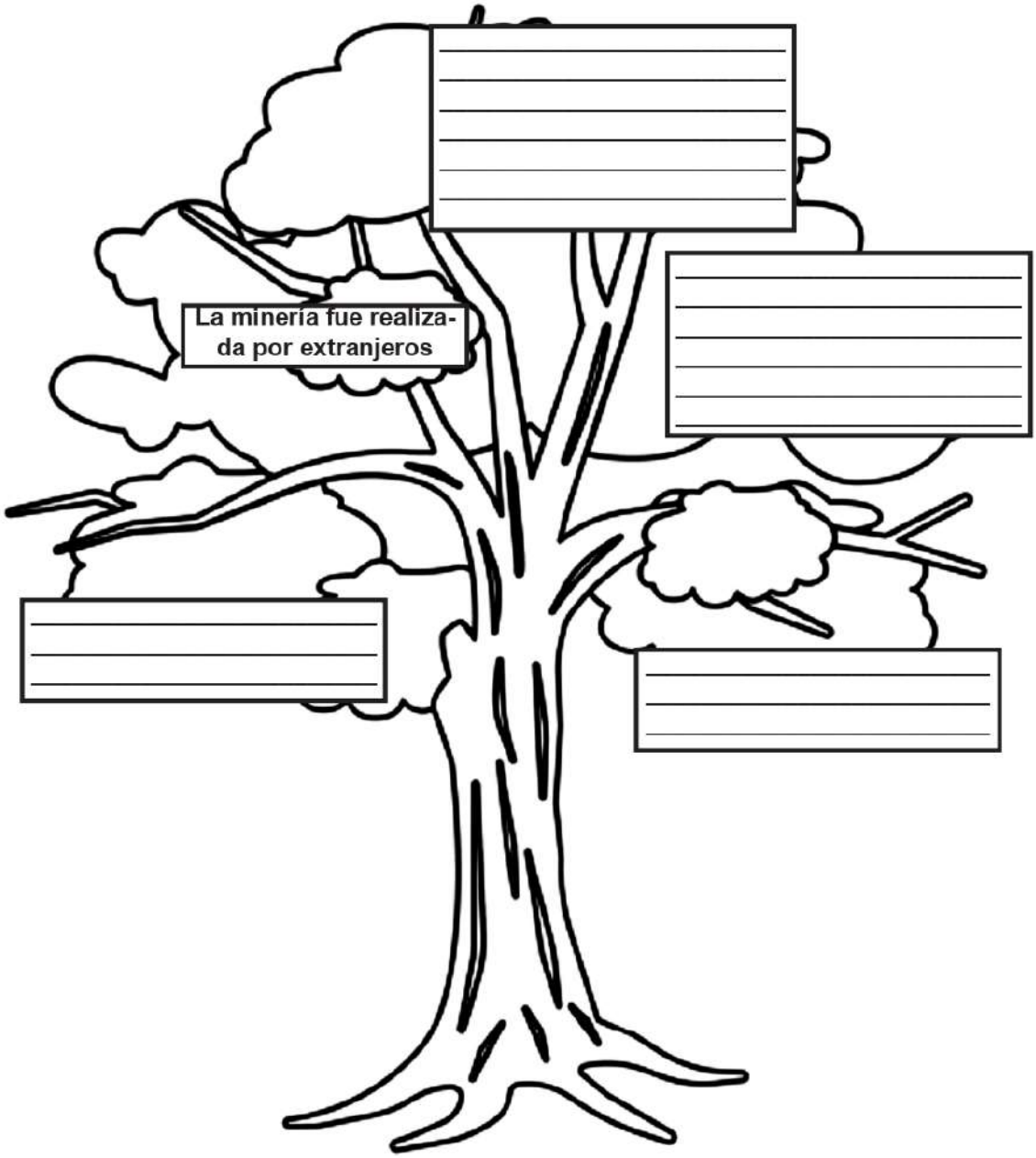
¿Quien fue Don Porfirio?

Pega aquí tus rompecabezas

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Las mejoras, los avances y el progreso

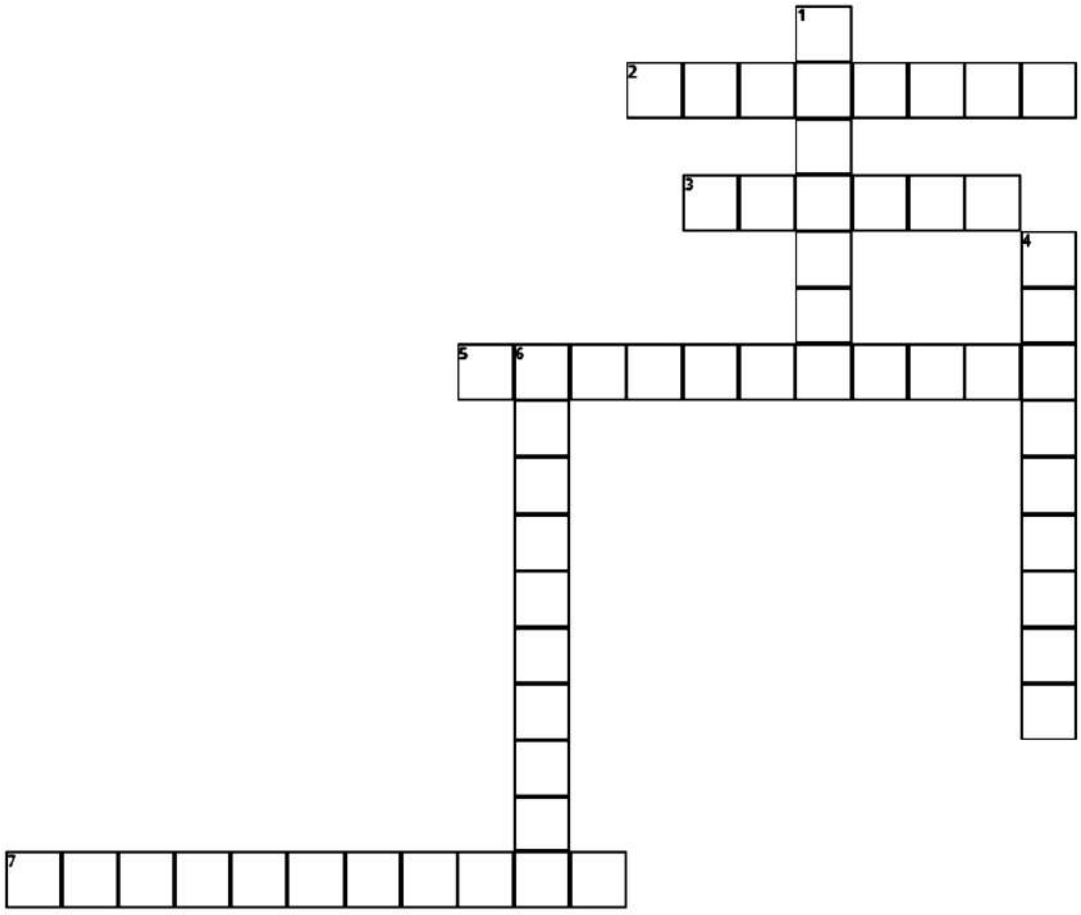
REALIZA un mapa mental con la siguiente imagen en donde escribas los avances durante el porfiriato.
OBSERVA el ejemplo y apóyate en tu libro de Historia, páginas de la 86 a la 90.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Acontecimientos del periodo Porfirista.

RESUELVE el crucigrama apoyándote el las definiciones al pie de la hoja. Consulta tu libro de Historia en las páginas 86 a la 92.



Horizontales

2. Lideres locales ricos que controlaban las actividades económicas de su comunidad.
3. Protesta de obreros que consiste en dejar de trabajar para exigir mejores condiciones laborales
5. Permite el transporte de personas y mercancías por medio de vías.
7. Grandes extensiones de tierra que sirven para labores agrícolas y ganaderas en manos de una sola persona.

Verticales

1. Actividad donde se extraen metales del suelo, manejada por empresarios de otro país.
4. Medio de comunicación que transmite mensajes codificados mediante líneas alámbricas.
6. Personas que vienen o es originario de un país distinto que invierten en México

minería, cacíques, huelga, telégrafos, ferrocarriles, extranjeros, latifundios.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

JUEGA al MEyADPOLY

JUEGA junto con una compañera(o) utilizando un dado y los billetes del recortable 3, ese es tu capital y tu compañera o compañero tendrá los de su propio recortable. Necesitas una ficha o prenda que te identifique.

Instrucciones:

1. Del dinero que recortaste, deposita el 50% al banco, es el cobro de intereses por jugar.
2. Decidan quien inicia el juego, lancen un dado.
3. Avanza el número de casillas que te marque el dado.
4. Lee y atiende la instrucción que se encuentra escrita en la casilla.
5. Continúa el otro participante.
6. Gana el jugador que llegue primero a la meta y tenga más dinero.

Salida		Meta	Te confunden con asaltante de caminos	Paga al Banco $10 pesos	Carcel Regresas al inicio
Compra maíz para sembrar.	Paga al Banco $20 pesos	Banco		El Banco te debe $20 pesos	Vas a la fábrica de Río Blanco y trabajas medio
Trabajas en la mina "Cananea"	El Banco te debe $50 pesos			Paga al Banco $50 pesos	Cosechas 10 toneladas de Maíz
El cacique te pidió la renta por la tierra ***Regresa al inicio***		Paga al Banco $30 pesos	El Banco te debe $10 pesos	Vas a la Carcel o Pagas $20 pesos al banco	
		La tienda de Raya te manda cobrar el grano del año pasado	Tu hijo ya tiene 10 años, ya puede trabajar en la Hacienda		Huelga en Cananea. pierdes el trabajo

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Tecnología y educación

COMPLETA el cuadro siguiente con los datos de las páginas 86 a la 92 de tu libro de Historia.

Países inversionistas	Estados Unidos, Francia, Holanda, Inglaterra.
Actividades Económicas	
Actividades Culturales	
¿Qué pobladores de México tuvieron acceso inmediato a estos beneficios?	
¿Cuáles grupos sociales no tenían acceso a estos beneficios?	

CONTESTA la siguiente pregunta:
¿Qué piensas de que solo una parte de la población tenga acceso a la cultura, tecnología y riqueza de un país?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Memorama de la constitución de 1917

Invita a una compañera o a un compañero a jugar con el memorama de artículos constitucionales que está en el recortable 4.

Reglas:
Después de recortar las tarjetas, colócalas boca abajo.
Con la ayuda de una moneda, escoja con tu compañera o compañero si eliges "águila" o "sello". El ganador tiene el primer turno.
Aquella o aquel compañera o compañero que logre encontrar mas figuras iguales gana.

Caudillos y sus ideas constitucionales.

RECORTA y une las tarjetas del recortable 5 con los nombres de los caudillos revolucionarios y escribe en las principales ideas, logros y propuestas durante la revolución. Apóyate en las páginas del libro de Historia de la 97 a la 99.

RECORTA las hojas del recortable 6 donde aparecen los artículos que formaron la constitución de 1917 y pégalas como se indica para formar un abanico. Apóyate en las página 99 del libro de Historia.

PEGA AQUÍ

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿Cómo te imaginas la vida de Adelita?

Dibuja dos escenas dónde te imagines como sería la vida de Adelita. Apóyate en tu libro de historia de la página 97 a la 102.

La Adelita

En lo alto de la abrupta serranía
Acampado, se encontraba un regimiento
Y una moza que, valiente, los seguía
Locamente enamorada del sargento.

Popular entre la tropa, era Adelita
La mujer que el sargento idolatraba
Porque, a más de ser valiente, era bonita
Y hasta el mismo coronel la respetaba.

Pues sabía que decía
Aquel que tanto la quería

Adelita, se llama la joven
A quien yo quiero y no puedo olvidar.
En el mundo, yo tengo una rosa
Que, con el tiempo, la voy a cortar

Si Adelita quisiera ser mi novia
Y si Adelita fuera mi mujer.
Le compraría un vestido de seda
Para llevarla a bailar al cuartel

Una noche en que la escolta regresaba
Conduciendo entre sus filas al sargento
En la voz de una mujer que sollozaba
La plegaria se escuchó en el campamento

Y se oía que decía
Aquel que tanto la quería
Si Adelita se fuera con otro
Le seguiría la huella sin cesar
Si por mar, en un buque de guerra
Si por tierra, en un tren militar

La Adelita (fragmento)
Libro de Historia. Quinto grado, SEP. Ciclo escolar 2022-2023 p.102

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contrastes, contrastes

RECORTA Y PEGA, las imágenes que representan la vida en las grandes ciudades durante el periodo porfirista que están en el recortable 7.

Pega aquí	Pega aquí
La arquitectura de la época esta representada por este edificio.	La moda en le vestido de la época representada por un periódico.

¿Quién esta hablando?

LEE y CONTESTA las preguntas a partir de la narración siguiente.

Un día cualquiera.

Ayer nos despertamos harto temprano, mi mujer puso café y me preparó unas gordas de maíz y frijoles para llevar de almuerzo. Salgo antes de que el Sol se asome entre los cerros porque todavía hay que caminar un rato hasta donde estamos cortando la caña.

Llego ahí y ya está mi compadre Jacinto afilando su machete para empezar, lo noto enojado y le pregunto ¿Pos ora que tiene compadre?...voltea enojado y me dice: "estoy muy enojado con el caporal, porque dice que no he pagado mis deudas en la tienda de raya, y que ya no me van a dar ni maíz ni frijol...pero yo ya pagé, no tengo más dinero hasta que el patrón nos diga que ya tenemos la carga de este mes..."

Texto creado con fines didácticos
MEyAD

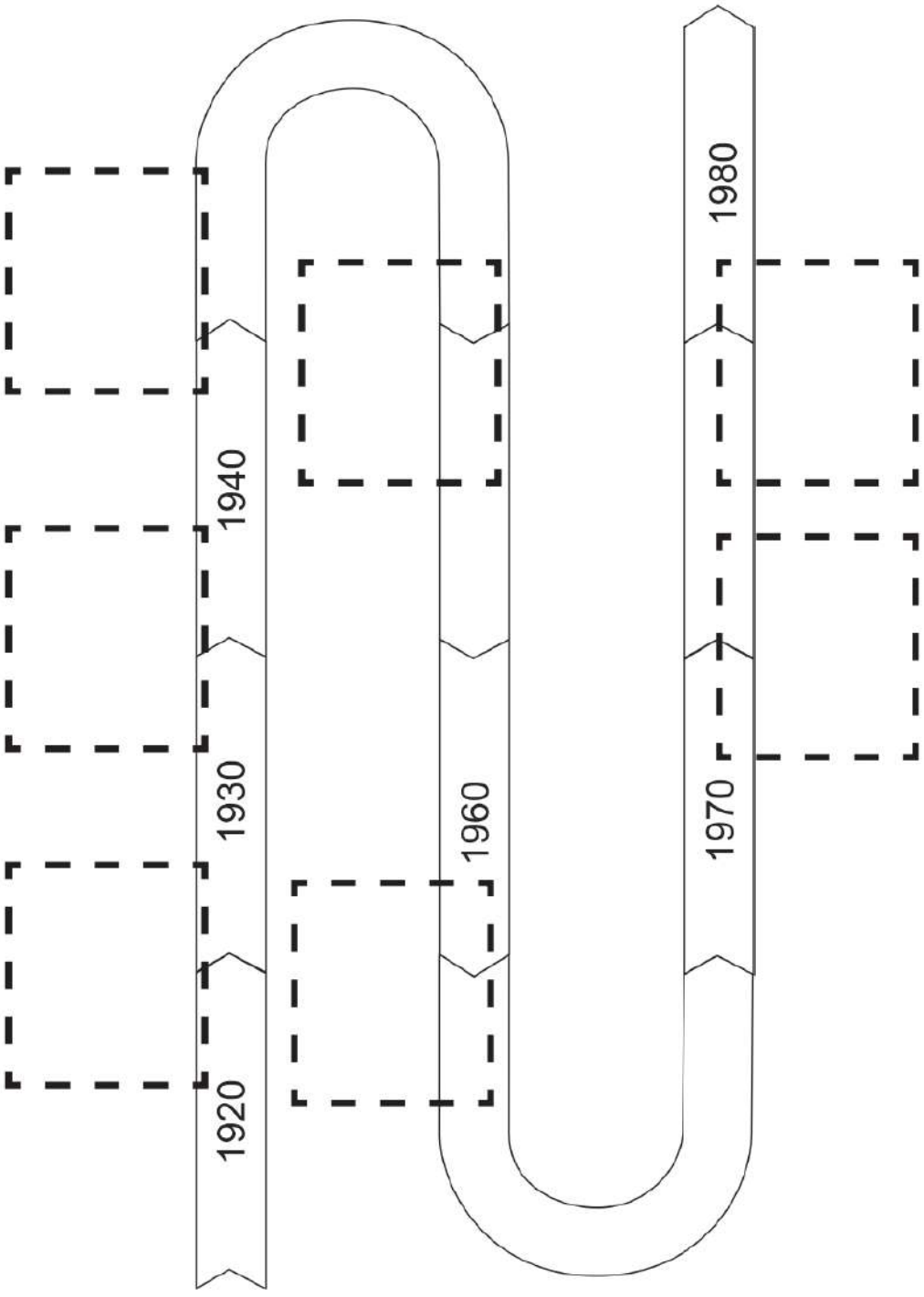
¿Cuál es el oficio de los compadres?_____

¿Que función tiene la tienda de raya?_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Después de la Revolución.

Recorta y pega los acontecimientos más importantes del periodo posrevolucionario. Apóyate en ti libro de Historia, páginas 114 y 115. Utiliza el Recortable 8.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Después de la Revolución.

Relaciona con una línea las instituciones con su fecha de fundación en el periodo posrevolucionario. Apóyate en tu libro de Historia, páginas 114 y 115.

SEP	1943
PNR	1921
IMSS	1929
GAS PEMEX	1938

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el PNR y el surgimiento de los partidos de oposición.

Después de la Revolución.

Contesta las siguientes preguntas con las respuestas en el recortable 9. Apóyate en las páginas 118 a la 120 de tu libro de Historia.

¿Quién inauguró el nuevo gobierno y tuvo que luchar con los caudillos opositores como Villa y Zapata?

¿Quién fue presidente del año 1920 a 1924?

Creó el Banco de México en 1925

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.

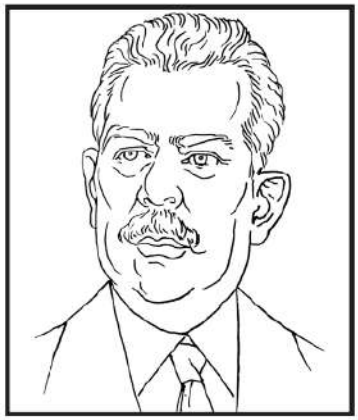
Lázaro Cárdenas

Une con una línea los principales detalles y logros de la presidencia de Lázaro Cárdenas con su imagen. Apóyate en las páginas 126 a la 131 de tu libro de Historia.

Su presidencia fue de 1934 a 1940.

Declara la guerra a Alemania en 1942

Promovió la Reforma Agraria



Expropió la Industria Petrolera

Resolvió la Guerra cristera.

Su presidencia duró solo dos años.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

Su gobierno se convirtió en una dictadura, censuró a la prensa y las manifestaciones.

Para mantener el orden estableció un gobierno autoritario, reprimiendo duramente a quienes no estaban de acuerdo con él.

Durante el porfiriato, las clases medias y altas de las ciudades se beneficiaron, pero a costa de los campesinos y obreros más pobres.

Pactó con los caciques regionales y puso hombres de su confianza en el ejercito

Proclamó el Plan de la Noria, en el que exigía la no reelección de Benito Juárez.

Se introdujeron los primeros automóviles, el tranvía eléctrico y la bicicleta que permitieron mejorar el traslado de las personas.

Durante su gobierno se construyeron vías férreas, se creó el Banco Nacional de México y se reabrió el Colegio Militar.

Atrajo inversiones de empresarios de Estados Unidos, Francia, Alemania e Inglaterra.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2

Primero periodo de Porfirio Díaz.

1877

1884

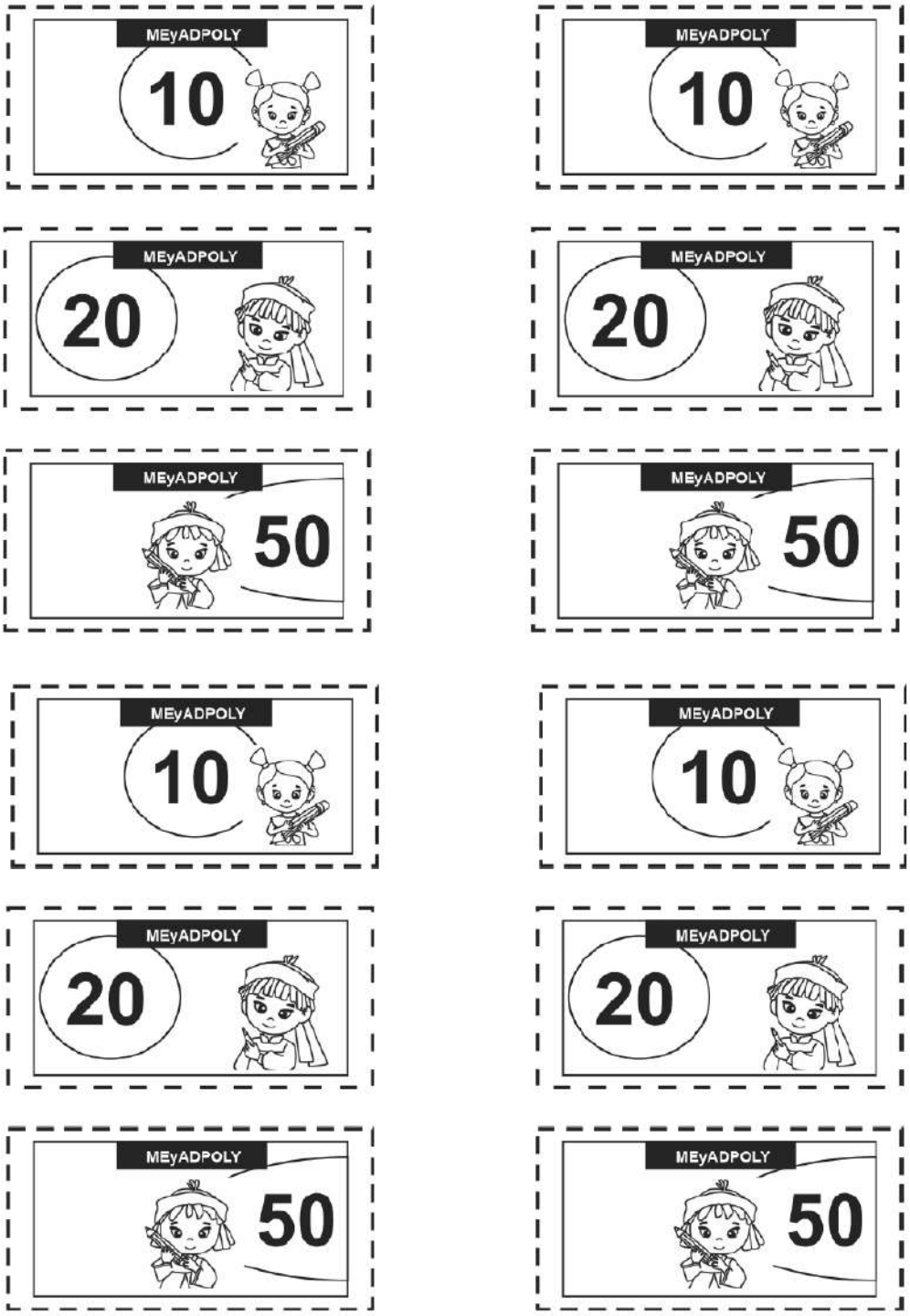
Segundo periodo de Porfirio Díaz.

Ultima elección presidencial de Porfirio Díaz.

1904

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4

Artículo 1

"Todas las personas tenemos los mismos derechos humanos"

Artículo 1

"Todas las personas tenemos los mismos derechos humanos"

Artículo 3

La educación que imparta el Estado será gratuita, laica y obligatoria.

Artículo 3

La educación que imparta el Estado será gratuita, laica y obligatoria.

Artículo 27

"Las tierras , montes, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación"

Artículo 27

"Las tierras , montes, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación"

Artículo 123

Establece las relaciones obrero-patronales, la jornada laboral de ocho horas.

Artículo 123

Establece las relaciones obrero-patronales, la jornada laboral de ocho horas.

Artículo 5

Libertad de trabajo. La decisión sobre el tipo de trabajo que queremos desempeñar.

Artículo 5

Libertad de trabajo. La decisión sobre el tipo de trabajo que queremos desempeñar.

Artículo 16

La protección de las libertades. El que contiene de forma más clara varios de los principios esenciales del debido proceso legal.

Artículo 16

La protección de las libertades. El que contiene de forma más clara varios de los principios esenciales del debido proceso legal.

Artículo 35

Los deberes políticos. Establece la democracia como forma de gobierno. El derecho al voto.

Artículo 35

Los deberes políticos. Establece la democracia como forma de gobierno. El derecho al voto.

Artículo 49

La división de poderes. Establece que el gobierno se divide en Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

Artículo 49

La división de poderes. Establece que el gobierno se divide en Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

Artículo 14

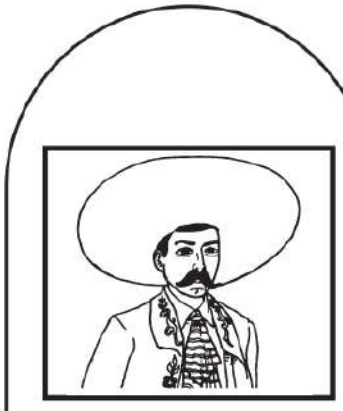
El debido proceso. Lineamientos formales que las autoridades deben de observar en su trato con los ciudadanos.

Artículo 14

El debido proceso. Lineamientos formales que las autoridades deben de observar en su trato con los ciudadanos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5



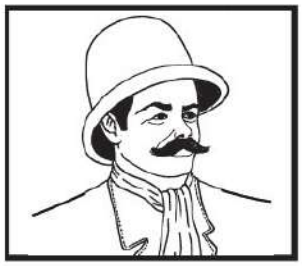
Nombre:

Área de influencia:

¿Qué hizo?

Propuestas

Une aquí con un alfiler o un estambre.



Nombre:

Área de influencia:

¿Qué hizo?

Propuestas

Une aquí con un alfiler o un estambre.

Nombre:

Área de influencia:

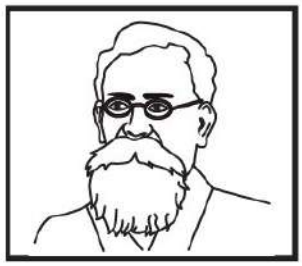
¿Qué hizo?

Propuestas

Une aquí con un alfiler o un estambre.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5



Nombre:

Área de influencia:

¿Qué hizo?

Propuestas

Une aquí con un alfiler o un estambre.

Nombre:

Área de influencia:

¿Qué hizo?

Propuestas

Une aquí con un alfiler o un estambre.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6

PEGA AQUÍ

1° Se considera incompatible con la paz y la prosperidad de la República la existencia de las grandes propiedades territoriales.

PEGA AQUÍ

3° Se declara de utilidad pública el fraccionamiento de las grandes propiedades territoriales.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6

PEGA AQUÍ

7.°. En virtud de que la inmensa mayoría de los pueblos y ciudadanos mexicanos no son más dueños que del terreno que pisan sufriendo los horrores de la miseria sin poder mejorar en nada su condición social [...] por estar monopolizados en unas cuantas manos las tierras, montes y aguas, por esta causa se expropiarán,[...] a los poderosos propietarios de ellas, a fin de que los pueblos y ciudadanos de México obtengan ejidos,colonias, fundos legales para pueblos, o campos de sembradura o de labor.

Constitución política de los

Estados Unidos Mexicanos 1917

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6

PEGA AQUÍ

4°Se expropiaran también los terrenos circundantes de los pueblos de indígenas en la extensión necesaria para repartirlos en pequeños lotes entre los habitantes de los mismos pueblos.

PEGA AQUÍ

6.° que los terrenos,montes y aguas que hayan usurpado los hacendados, científicos o caciques a la sombra de la tiranía [...] los pueblos o ciudadanos que tengan sus títulos correspondientes de esas propiedades, de las cuales han sido despojados, por la mala fé de nuestros opresores

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7

La última moda de paris
en la tienda...

Fábricas de
Francia

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 8

Guerra Cristera

Campeonato de futbol

Derecho al voto para la mujer

Nacionalización del petróleo

Primer canal de televisión

Nacionalización de los bancos

Plan nacional de planificación Familiar

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 9

Venustiano Carranza

Emiliano Zapata

Alvaro Obregón

Victoriano Huerta

Plutarco Elías Calles

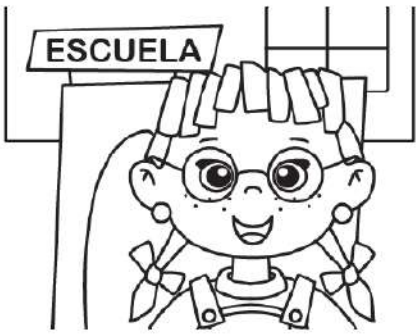
Adolfo de la Huerta

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Analiza situaciones de la vida escolar donde se humilla o excluye con base en diferencias o características de cualquier tipo: género, origen étnico, cultural, religioso, condición económica, física u otras.

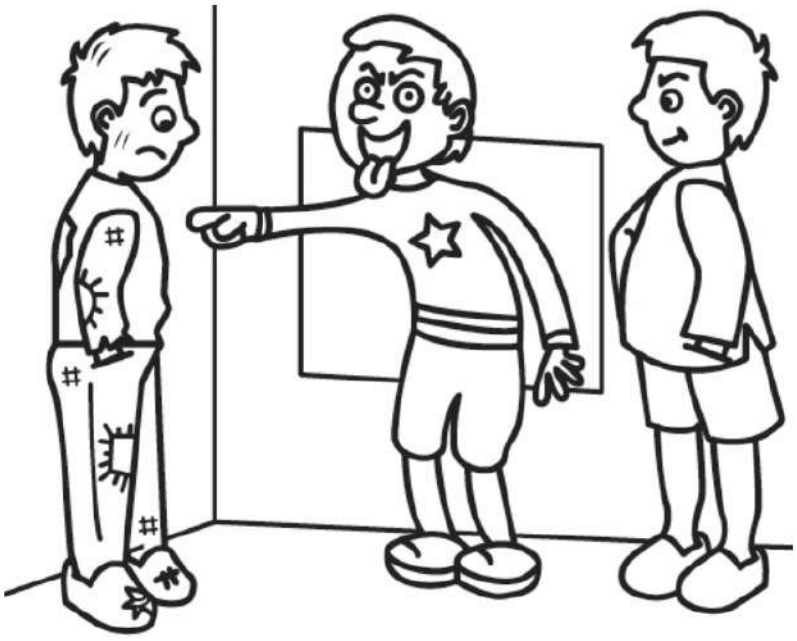
ENCUENTRA en la sopa de letras causas de discriminación.
Color de piel, económia, discapacidad, costumbres, creencias, cultura.

D	U	G	T	U	G	C	U	L	T	U	R	A	O	P
Z	Z	D	G	U	V	E	E	H	N	P	U	U	Ñ	Q
G	S	A	E	Y	I	E	C	O	N	O	M	I	A	C
U	G	D	S	A	I	C	N	S	D	F	Y	G	M	T
C	Q	I	A	N	Y	U	E	I	I	J	Y	Q	I	E
O	T	C	E	E	E	A	E	R	Z	Ñ	D	E	I	U
L	U	A	S	E	R	B	M	U	Y	O	C	V	S	J
O	A	P	I	L	E	C	R	E	E	N	C	I	A	S
R	L	A	U	L	Z	R	C	S	T	F	T	B	E	Q
P	L	C	D	B	Z	T	E	Q	I	E	U	A	Ñ	Z
I	E	S	U	I	I	E	N	O	F	A	O	Y	J	I
E	P	I	Y	E	A	V	S	E	R	Q	O	S	O	R
L	I	D	U	T	B	Y	S	A	I	T	B	M	E	T
L	O	C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	V	M	L
I	V	D	G	Y	Z	H	U	M	S	T	C	I	K	A



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ESCRIBE una lista de las posibles causas de discriminación que está recibiendo el niño en la imagen siguiente.



¿Porqué crees que se da la discriminación?

_____ _____

_____ _____

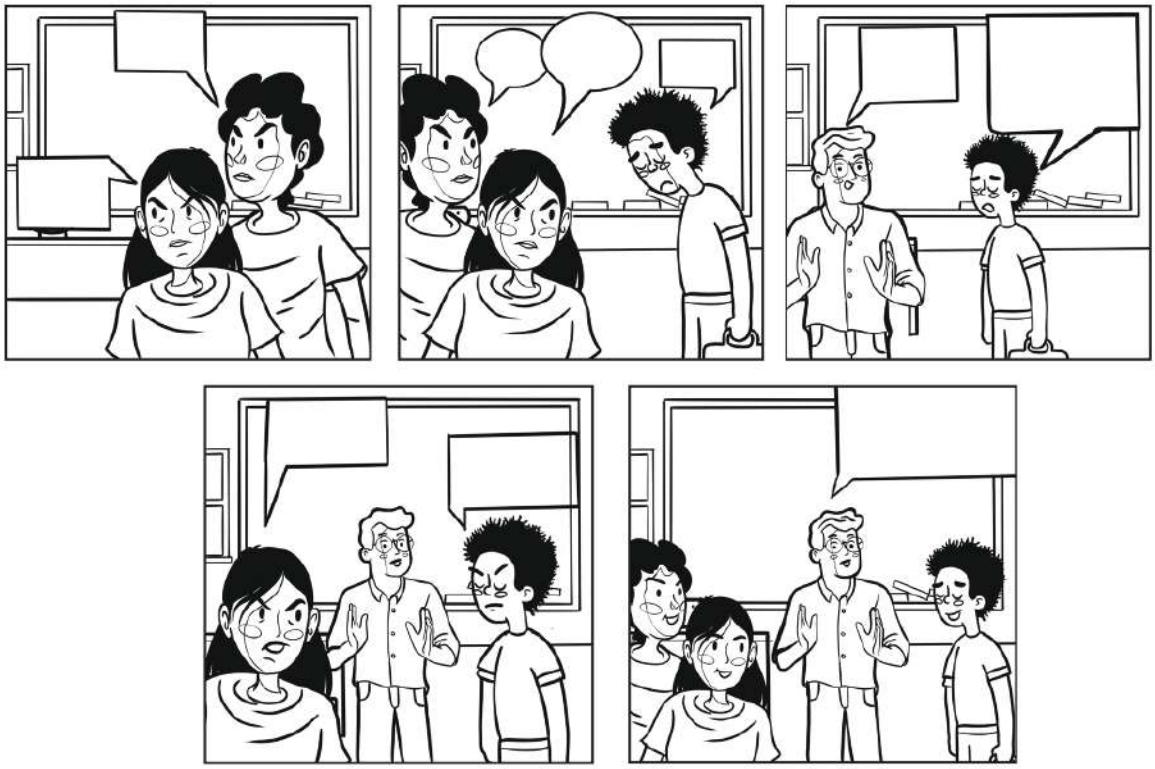
_____ _____

_____ _____

_____ _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ESCRIBE en los globos diálogos en donde suceda una acción de discriminación por el color de piel.



ENCIERRA en un círculo las posibles consecuencias por discriminación.

alegría

injusticia

desigualdad

amistad

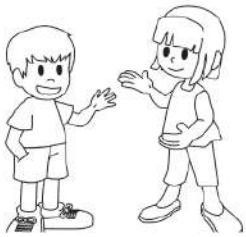
marginación

violencia

empatía

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ENCUENTRA el mensaje escondido en el siguiente criptograma.



a	e	i	o	u
1	2	3	4	5

C51lqu32r p2rs4n1 podr31

_____ _____ _____

s5fr3r d3scr3m3n1c34n 2n

_____ _____ __

1lg5n m4m2nt4.

_____ _____.

2rr1d3c1r l1 d3scr3m3n1c34n.

_____ __ _____.

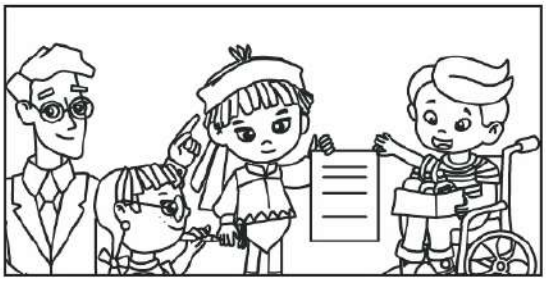
2s t1r21 d2 t4d4s.

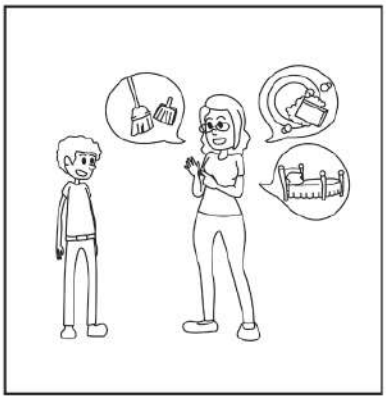
__ _____ __ _____.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad.

ENCUENTRA en las siguientes imágenes la persona que representa la autoridad respecto a otra.





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTA, pega y completa los derechos fundamentales de los niños utilizando el recortable 1.

1. Derecho a la _____, sin discriminación de raza, religión o nacionalidad.

2. Derecho a una _____ especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.

3. Derecho a tener un _____ y una _____.

4. Derecho a una _____, vivienda y atención _____ adecuadas.

5. Derecho a _____ y _____ especiales para los niños y niñas con discapacidad.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZANDO el recortable 2, coloca la palabra "igualdad" o "desigualdad" según corresponda a la situación que ocurre en los ejemplos.

Las mujeres que trabajan dedican 40 días al año en labores domésticas; los hombres sólo 16 días. _____

_____ Dedican el mismo tiempo a las labores del hogar.

Las mujeres perciben en promedio menos salario por el mismo trabajo que los hombres. _____

_____ En México 6 de cada 10 mujeres que trabajan perciben como máximo dos salarios mínimos.

Reciben el mismo salario hombres y mujeres por elaborar la misma función. _____

_____ Reciben el mismo sueldo por las mismas hora laboradas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZANDO el recortable 3, escribe sobre la línea si la situación que sucede es una acción de igualdad o desigualdad y pega la imagen donde corresponde.

Arturo cocina mientras su esposa le ayuda a lavar los platos.

_____

Lupe y Pedro hacen el mismo trabajo donde laboran. Lupe gana menos.

_____

El director de una escuela no permite que las niñas jueguen soccer por ser un deporte para niños.

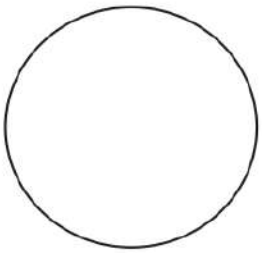
_____

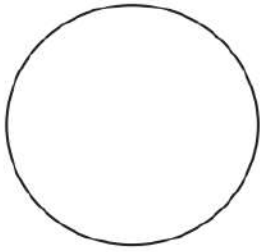
Juana y Juan son cuates. Sus papás solo le pagarán la carrera a Juan por que él será jefe de familia en un futuro.

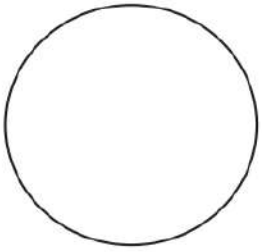
_____

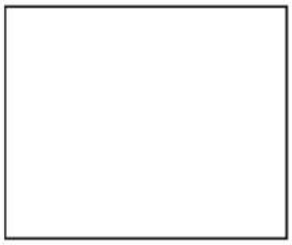
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZANDO el recortable 4 pega en los cuadrados los dibujos que represetan la equidad de género y en los círculos los que no la representan.







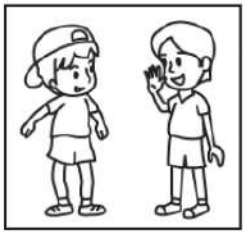


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Analiza las implicaciones que tiene asumir una cultura de paz frente a una cultura de violencia.

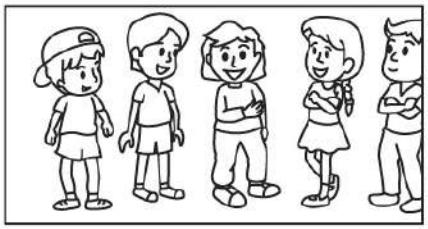
IDENTIFICA en la siguiente historia las causas del conflicto.

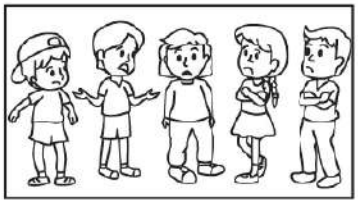
Un grupo de 5 amigos decide ir al cine. Se quedan de ver en el cine del centro comercial a las 17:00 hrs.



A la hora acordada solo habían llegado 2 por lo cual tuvieron que esperar al resto.

Al estar todos juntos discutieron para escoger que película ver.





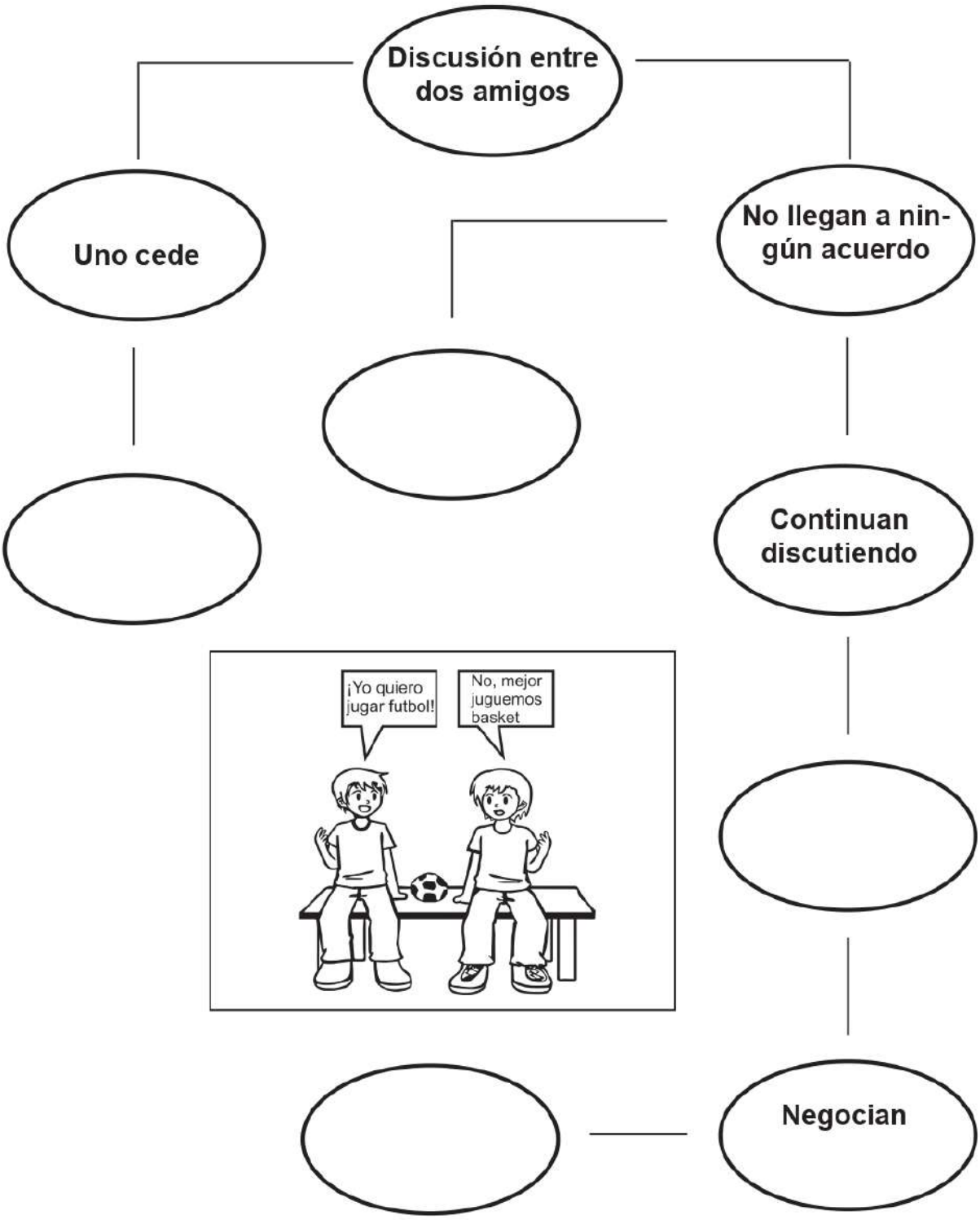
Cuando por fin decidieron todas las películals habían comenzado y no había boletos para entrar.

Se quedaron sin ver ninguna película.
¿Qué conflicto hubo? ¿Cómo se puedo evitar?

Conflicto	**Solución**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZANDO el recortable 5, completa el siguiente diagrama de flujo para la solución de conflictos.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Elige rechazar la violencia como una forma de responder ante un conflicto y opta por solicitar la intervención de un tercero cuando sea necesario.

ENUMERA el orden correcto para la resolución de un conflicto.

_____ **Llegan a un acuerdo.**

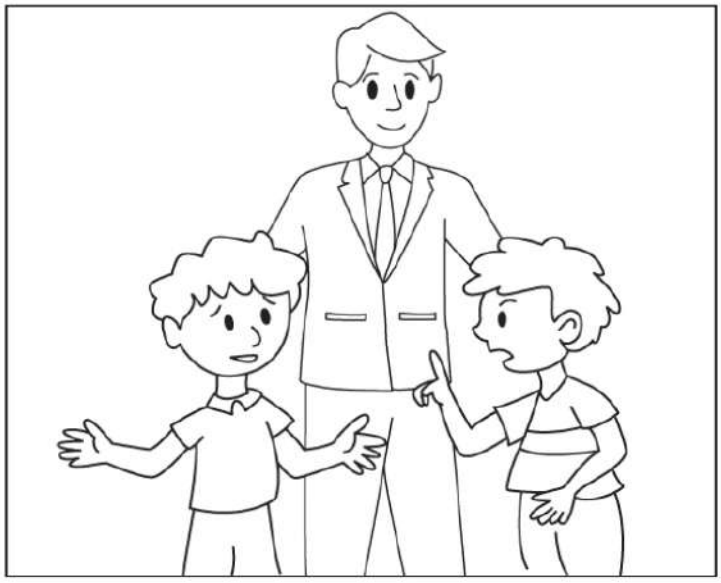
_____ **Dialogan para ver si pueden llegar a un acuerdo**

_____ **Cada niño expresa su idea.**

_____ **El adulto los ayuda a negociar.**

_____ **Cada niño debe respetar la idea del otro.**

_____ **Al ver que no pueden llega a un acuerdo piden la ayuda a un adulto para que les ayude a resolver el conflicto.**



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Analiza si las sanciones establecidas en el reglamento escolar o de aula contribuyen a la reparación del daño.

ESCRIBE los conflictos que se dan en tu salón, luego escribe los acuerdos establecidos para corregirlos.

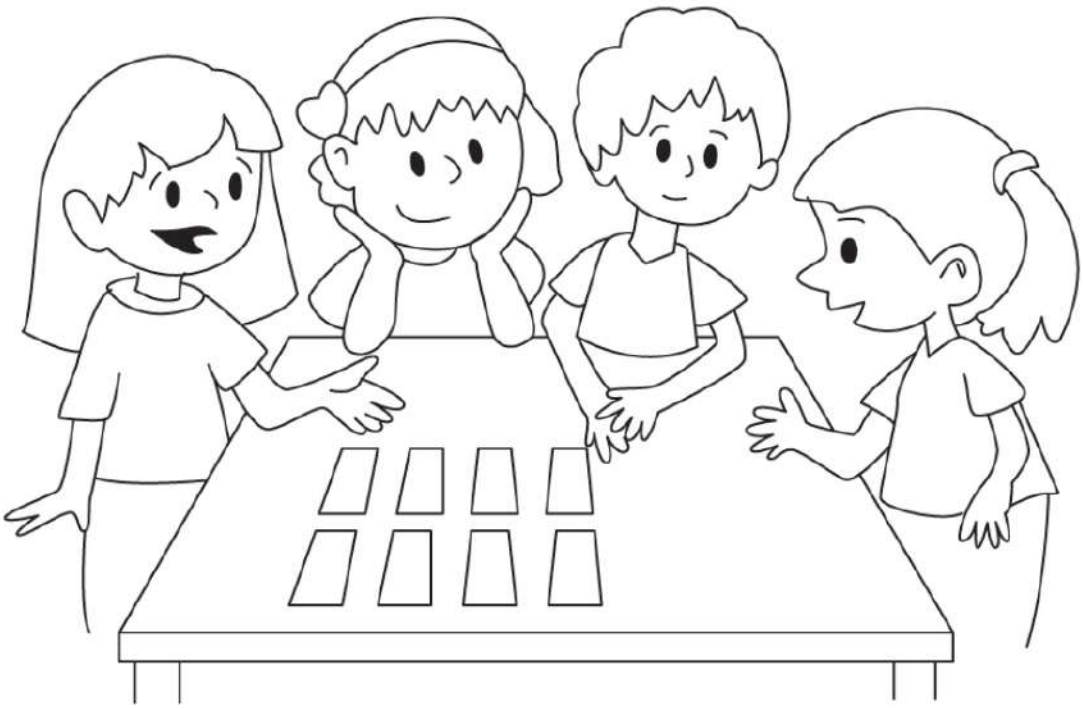
CONFLICTOS

ACUERDOS

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Analiza si las sanciones establecidas en el reglamento escolar o de aula contribuyen a la reparación del daño.

UTILIZA el recortable 6. Juega al memorama buscando los pares que concuerden.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

médica

nombre

atención

igualdad

protección

atenciones

nacionalidad

alimentación

Recortable 2

igualdad

desigualdad

desigualdad

igualdad

igualdad

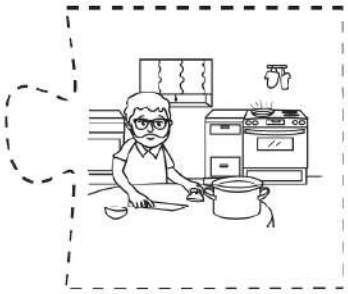
desigualdad

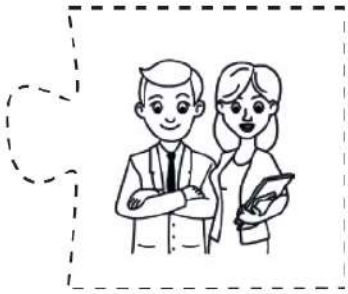
desigualdad

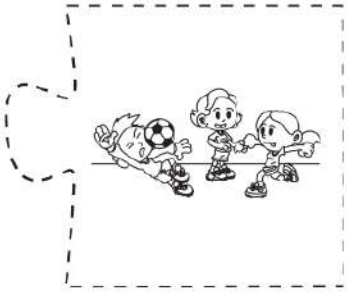
igualdad

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4

Recortable 5

Fin del conflicto

Agresiones

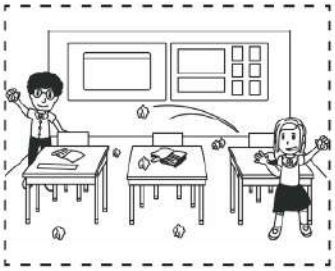
Mediador

Encuentran solución

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

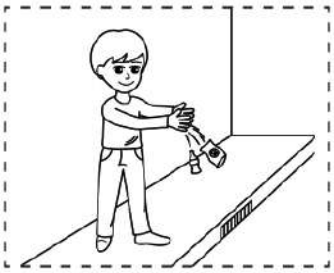
Recortable 6

Empujar a los compañeros.



Jugar en clase.

Comer en clase.



Tirar basura fuera del bote.

Gritar a sus compañeros.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Material de repaso para el

BLOQUE TRES

5°

2022 - 2023

NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____

ESCUELA: _____

CHIHUAHUA
GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos Sí podemos

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

SEECH
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MEyAD
Materiales Educativos y Apoyos Didácticos

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDACTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la estructura de una obra de teatro..

Del libro al teatro

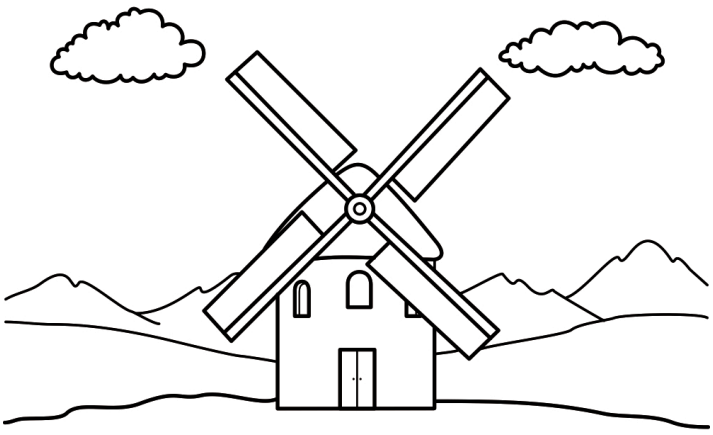
ARMA el guion de la obra de teatro Don Quijote de la Mancha, utiliza el recortable 1, luego resuelve el ejercicio.

1. ¿En cuál página se describe el escenario en la obra de teatro? _____
_____

2. ¿En cuáles páginas se puede leer un diálogo? _____
_____

3. ¿Para qué se utilizan los paréntesis en una obra de teatro? _____
_____

4.¿ Cuál es el nombre de los personajes principales? _____
_____



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ENCUENTRA en la sopa de letras los elementos que forman parte de la obra de teatro y encierra las palabras.

S	D	Z	D	T	Y	J	K	L	Ñ	A	Q	F
K	I	P	E	R	S	O	N	A	J	E	S	T
Y	A	O	S	A	P	I	L	C	O	S	C	I
D	S	L	E	S	U	A	E	M	Y	C	Z	X
H	F	J	N	U	D	O	E	S	H	E	Ñ	T
G	N	G	L	U	O	H	M	I	E	N	U	D
L	M	B	A	P	L	Y	G	F	Q	O	V	S
A	A	G	C	I	Ñ	I	V	N	H	G	M	P
U	C	D	E	O	A	E	G	K	D	R	S	E
I	T	R	M	E	N	L	W	T	U	A	K	D
M	O	W	C	I	F	U	O	S	A	F	T	V
V	S	Q	L	T	A	U	Q	G	U	I	O	N
C	Z	Ñ	W	P	R	E	D	T	O	A	K	Ñ
D	X	K	S	Q	S	Q	L	G	N	Z	T	S
K	P	R	E	S	E	N	T	A	C	I	O	N
L	P	Y	O	L	C	K	J	T	S	L	O	P

PERSONAJES, ESCENOGRAFÍA, ACTOS, GUION, PRESENTACIÓN, NUDO, DESENLACE

ESCRIBE sobre las líneas las palabras que encontraste en la sopa de letras y completa las oraciones.

Una obra de teatro es una representación de una obra literaria, los _____ intervienen actuando y siguiendo un _____ que específica los diálogos para la interpretación de la obra.

La obra se divide en escenas y varias escenas forman un _____.

La _____ está conformada por la decoración del espacio escénico.

La parte central de la obra de teatro es el _____, donde se presenta la situación más crítica.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.

¿Quién lo dice?

Recuerda: Un diálogo es el habla de los personajes en las escenas de una obra, se representa de forma escrita por un guion largo en cada intervención.

ARMA los dados y juega, utiliza el recortable 2 siguiendo las instrucciones.

Instrucciones:

1. Lanza los dos dados al mismo tiempo.
2. Según el personaje y las acotaciones, que aparezcan en los dados, escribe un diálogo.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

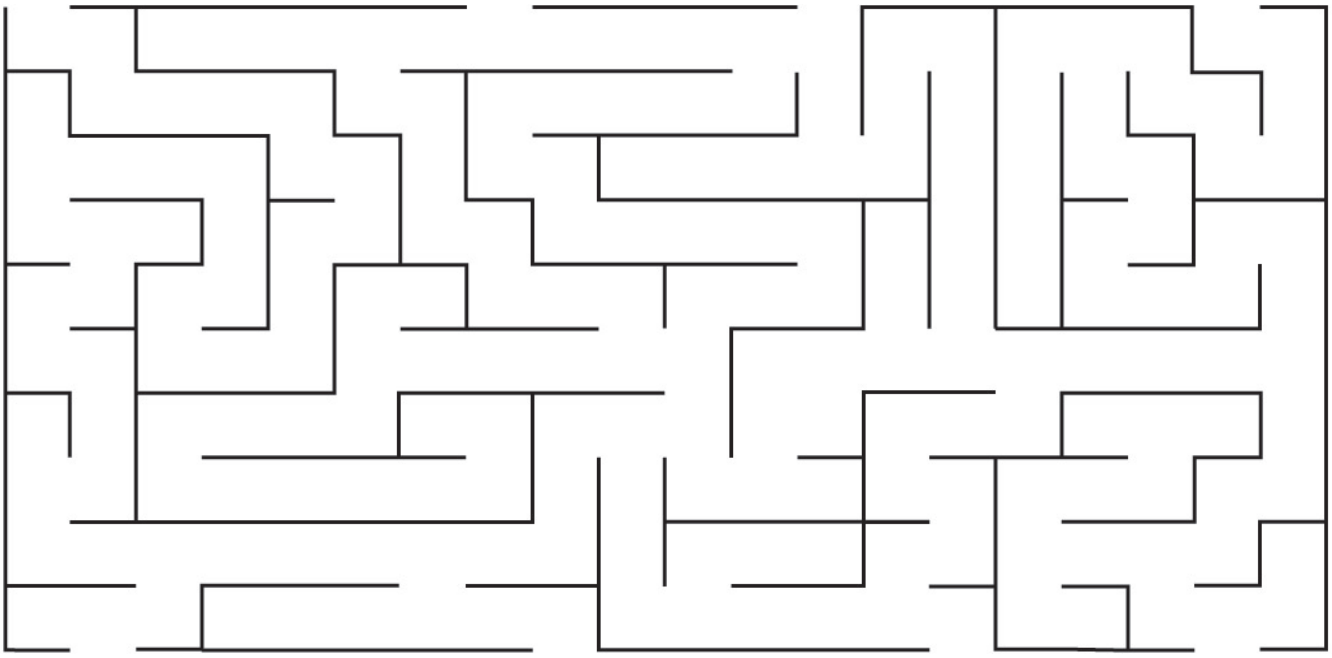
RECORTA y pega en pares el personaje que corresponda con el diálogo, utiliza el recortable 3.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama..

Encuentra el camino

UNE con una línea, cada descripción con su personaje pon atención en los detalles.

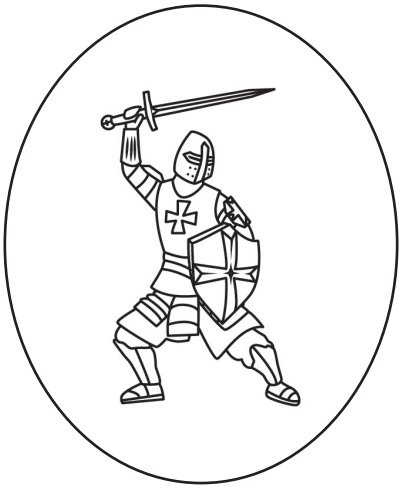


Hombre de edad avanzada, monarca de su pueblo, de clase adinerada, con vestiduras lujosas, robusto, fuerte e inteligente.	Joven bella, delgada, elegante de larga y rizada cabellera, luciendo un hermoso vestido de tul. Hija de la reina y el rey.	Misterioso personaje de barbas largas , que realiza actos de magia, hechicería y adivinación. Con túnica larga y sombrero en punta.	Personaje mítico femenino, de nariz pequeña y afilada, orejas en punta. De estatura pequeña, cuidadora del bosque encantado.

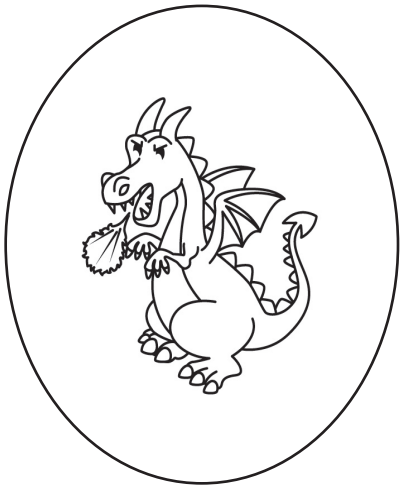
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los personajes tienen vida

DIBUJA o escribe una descripción del personaje de cuento.



Personaje femenino alta, esbelta, valiente y audaz, que lucha por la justicia contra villanos, desarrolla sus poderes sobrenaturales, luciendo una gran belleza e inteligencia.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo..

El mago

LEE el fragmento de la obra, luego escribe los signos de puntuación donde correspondan.

Escena 1
En el periódico LA NOTICIA todos corren de un lado a otro
Don Símón lamentándose

Don Simón grita Ha sucedido un acontecimiento terrible ya es sábado por la tarde por fin se iba a realizar la revisión final de lo que se publicará el domingo

Los periodistas hojean sin parar los documentos

Periodista 1 Han desaparecido todos los signos de puntuación en las publicaciones

Narrador Las investigaciones no se hicieron esperar las teorías iban desde una maldición hasta que los equipos estaban fallando han llegado técnicos expertos a revisar las imprentas y no lograron encontrar ninguna falla las máquinas escriben perfectamente pero al momento de imprimir los signos desaparecen de manera inexplicable

Escena 2
Detrás de la imprenta un hombre delgado de edad avanzada con paso lento y silencioso entra en escena vigila las instalaciones y ha hecho un descubrimiento asombroso

Narrador Un resplandor chispeante e intermitente ha llamado su atención con paso sigiloso se acerca para descubrir lo que nadie creería Un pequeño ratón de chistera capa y varita mágica pronunciaba unas palabras y hacía desaparecer todos los signos de puntuación en un acto más que mágico casi maléfico

Vigilante Por qué haces eso pequeño mago
Mago Porque en esta oficina no hay comida y solo me puedo nutrir de los signos puntuación que convierto en alimento
Vigilante Haberlo dicho antes de ahora en delante yo te alimentaré y tu ayudarás en la revisión ortográfica

Texto creado con fines didácticos MEyAD.

Para completar el texto debes usar:

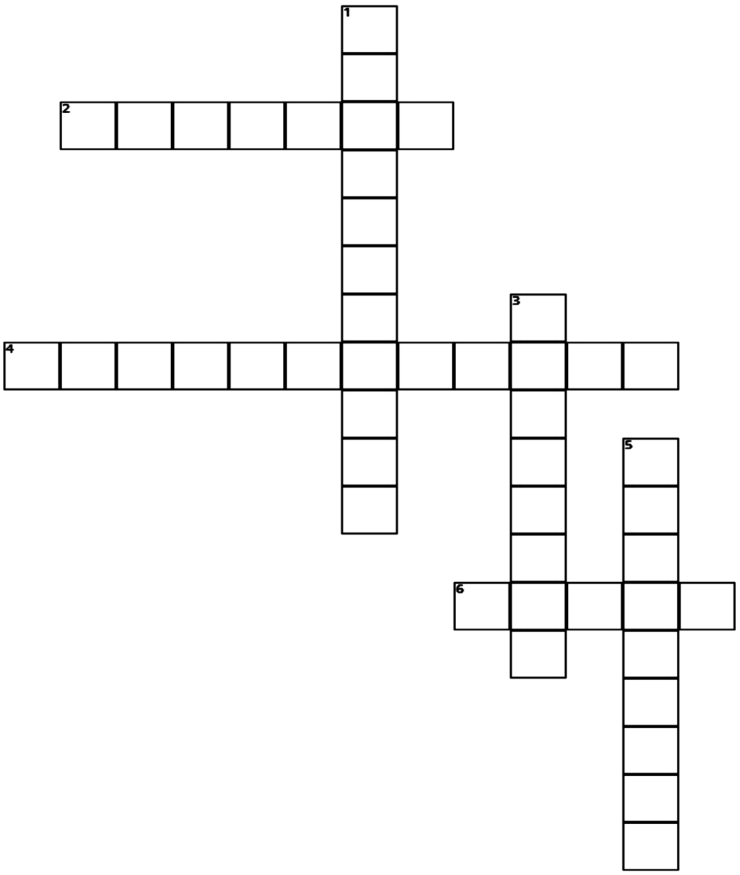
Signo	Cantidad	Signo	Cantidad
coma ,	11	punto y a parte .	8
punto y seguido .	1	paréntesis ( )	4
dos puntos :	9	guion —	4
interrogación ¿ ?	1	admiración ¡ !	3

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.

La encuesta

ESCRIBE las palabras que completen el crucigrama.



Horizontales

2. Documento que presenta la información obtenida de una encuesta.

4. Conjunto de preguntas organizadas con el fin de obtener información precisa.

6. Es un registro de datos resultado de una encuesta.

Verticales

1. Es la técnica de aplicar un cuestionario a un grupo de personas.

3. Son representaciones de los resultados mediante recursos visuales.

5. Grupo de personas que se consideran para una investigación.

1. METODOLOGÍA, 2. REPORTE, 3.GRAFICAS, 4. CUESTIONARIO, 5.POBLACIÓN, 6. TABLA

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Un reporte de encuesta tiene los siguientes elementos, utiliza el recortable 4, y pega la información según corresponda.

PEGAR AQUÍ

Introducción

La introducción es la primer parte del reporte de encuesta, su función es dar contexto y un panorama general de información previa al estudio.

PEGAR AQUÍ

Resultados

Los resultados nos indican las preferencias de los encuestados, para representarlos se realizan tablas y gráficas que sintetizan o resumen las repuestas y las agrupa por categorías.

PEGAR AQUÍ

Metodología

La metodología es la forma técnica en la que se ponen en contacto con el encuestado, de forma personal, vía telefónica, por internet, etc. Indica a quiénes va dirigida la encuesta, cuándo se realizó, cuál es la muestra de la población considerada, por qué y para qué se desarrolla este estudio.

PEGAR AQUÍ

Conclusiones

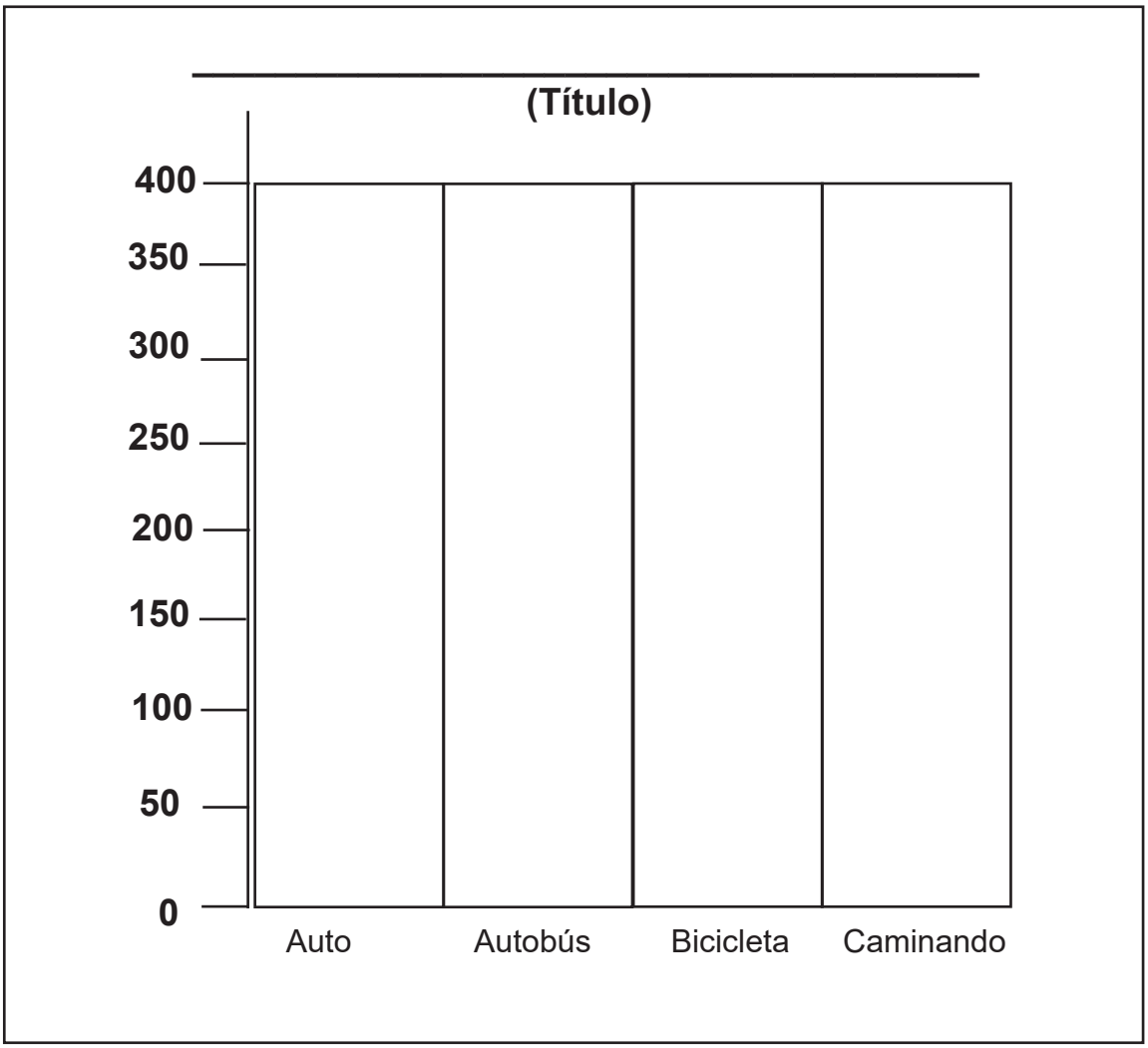
Las conclusiones en este apartado se presenta el análisis, el estudio y las interpretaciones de los resultados obtenidos en las encuestas, además de aportar posibles soluciones y recomendaciones.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.

La tabla y la gráfica

GRAFICA los datos de la tabla del reporte anterior, colorea los valores en las barras.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.

En conclusión

ENCUENTRA en la sopa de letras 15 palabras que se pueden incluir en un reporte de encuesta.

A	H	U	I	W	B	Z	P	Ñ	C	U	S	L	P
F	T	C	G	C	M	X	E	Q	O	R	D	Ñ	A
I	E	O	B	S	E	R	V	A	M	E	R	C	W
N	R	M	X	B	O	E	I	L	P	S	Q	V	Ñ
A	M	P	Ñ	N	F	S	D	C	L	U	E	E	T
L	I	R	T	S	D	U	E	A	E	L	S	R	U
M	N	U	B	A	V	M	N	N	T	T	V	I	M
E	A	E	O	P	W	E	C	Z	A	A	Q	F	U
N	R	B	Y	B	O	N	I	A	R	D	L	I	D
T	L	A	W	G	H	K	A	R	U	O	K	C	E
E	P	R	O	B	A	R	U	W	Y	S	B	A	D
K	Y	L	J	U	S	T	I	F	I	C	A	R	U
Ñ	D	E	M	U	E	S	T	R	A	T	B	Ñ	C
B	H	O	Y	W	L	C	O	N	C	L	U	Y	E

observa	alcanzar	deduce
demuestra	probar	completar
evidencia	comprueba	finalmente
resultados	concluye	resumen
terminar	justificar	verificar

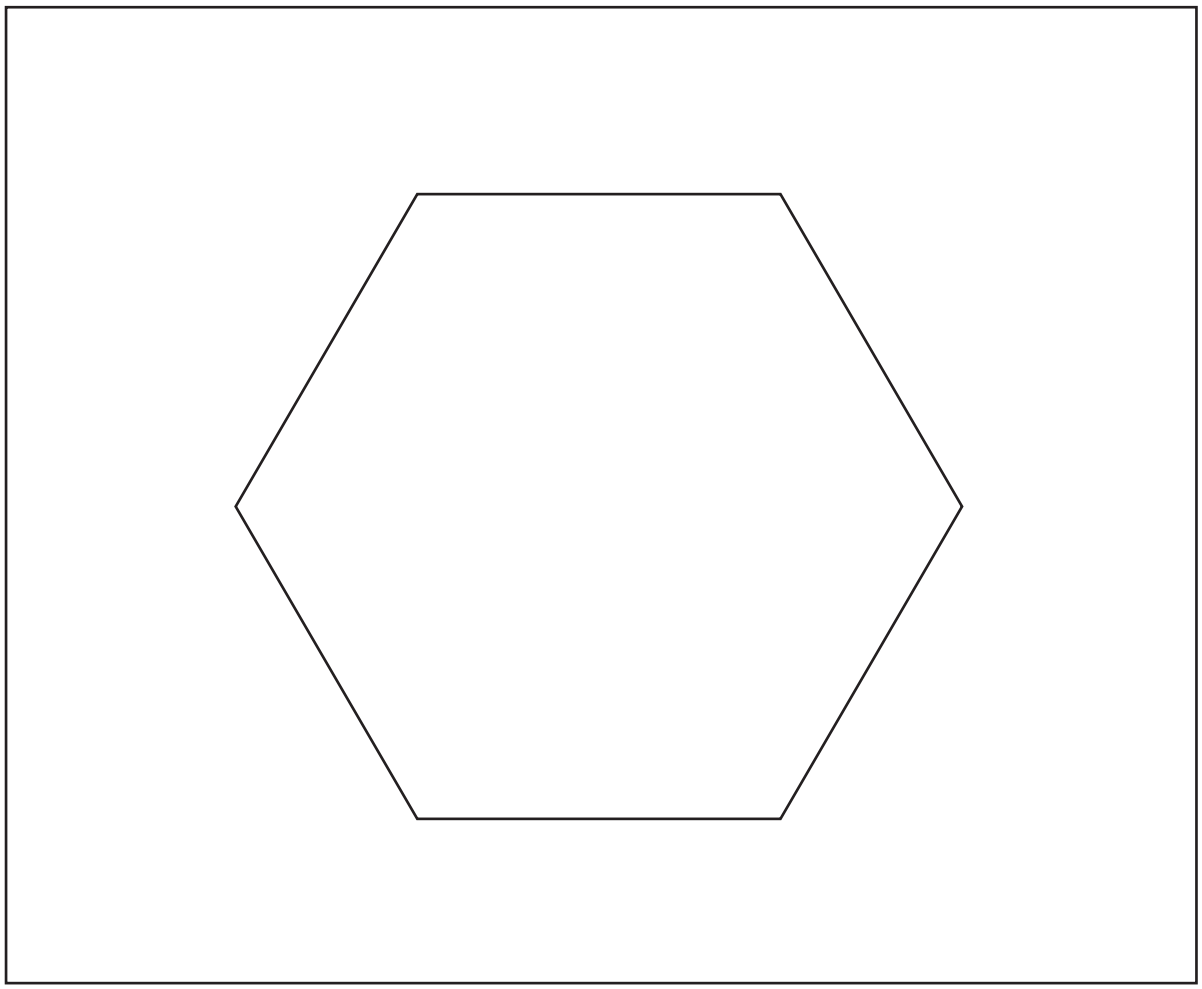
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZA la gráfica anterior para redactar la conclusión del reporte, recuerda que debe contener palabras como las identificadas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.

ARMA la flor que contiene los nexos que ayudan a dar orden y relación lógica de ideas en un texto, y pégala aquí, utiliza el recortable 5.



Completa las frases utilizando los nexos anteriores.

1. En tiempo de calor es necesario hidratarse _____ es más importante no asolearse en horas pico.

2. El cuidado de la salud es un tema que debe interesarnos _____ todos estamos expuestos a enfermarnos.

3. Los alimentos deben consumirse muy bien cocidos pero _____ muy bien lavados.

4. Tomar agua _____ dormir al menos 8 horas, son actividades para mantener la salud.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los nexos

Recuerda: Los nexos son palabras que se utilizan para unir o relacionar dos o más oraciones

LEE el texto y escribe una lista de los nexos que encuentres.

Grandes científicos

Imagina cómo sería la vida si no hubiera electricidad, teléfono y muchas otras máquinas e invenciones que reducen o mejoran la actividad humana.

¿Cómo llegaron a existir todos estos dispositivos que hacen nuestra vida fácil y beneficiosa?

La respuesta para esta pregunta es la habilidad, así como la dedicación de los científicos: todas las personas innovadoras y talentosas que realizaron tantísimos descubrimientos, es decir que ayudaron a que la humanidad evolucionara.

Pero eso no es todo, a lo largo de la Historia, ha habido muchos científicos famosos con ideas grandes y creativas, no solo nos dejaron sus máquinas, sino también las ideas que los motivaron. Resolvieron muchos misterios del Universo porque estudiaron durante años, de manera que todas sus investigaciones nos iluminaron con grandes hechos sobre el mundo.

Sin embargo aún falta mucho por descubrir ya que el mundo sigue en constante cambio.

Grandes personajes científicos, Dreams Art. Ed 2020
Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad

Grandes personalidades

JUEGA con el memorama, utiliza el recortable 6, reúne la imagen con la descripción física y logros de cada personaje.

Instrucciones:

1. Cada jugador selecciona un turno.
2. Mezclar las cartas.
3. Colocar las cartas boca abajo.
4. El primer jugador levanta dos cartas, una imagen de personaje y una descripción, si coinciden, se queda con el par, y sigue levantando otras dos cartas. Si por el contrario no coinciden las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente jugador.
5. Gana el que obtenga mayor número de pares.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

INVESTIGA un poco más acerca de alguno de los personajes célebres y realiza un descripción más detallada en los siguientes aspectos.

DESCRIPCIÓN	
FÍSICA	**LOGROS Y APORTACIONES**

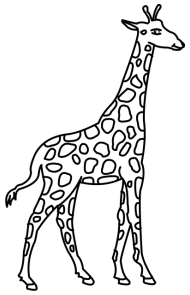
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.

Bichonario

ARMA las ruletas, utiliza el recortable 7. Gira ambas ruletas, con los animales que te indique la flecha, realiza una descripción detallada de cada uno, luego forma un nuevo animal con las características que tu elijas, escribe en tu cuaderno su descripción como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo:



Nombre: Jirafa

Es un rmamifero, rumiante de hasta 6 metros de altura, se alimenta de las hojas de altas copas de árboles, vive en la sabana africana, son animales tímidos, viven en grupos sin jerarquía.

+

Nombre: Mariposa

Es un insecto con seis patas, dos alas y un cuerpo dividido en tres partes: Su boca tiene forma de tubo con la que succionan los nutrientes de las flores para alimentarse. Sus alas son de colores brillantes y diseños especiales.

Dibuja una jiraposa

Nombre: Jiraposa

Es un animal grande, de cuatro patas, con alas, de colores brillantes, y largas antenas.
Le gusta comer flores y descansar en los pastos verdes. Las jiraposas son animales dóciles, tímidas y muy cariñosas con los seres humanos, es por ello que son un excelente animal que puede domesticarse si se cuenta con el espacio para cuidarlas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los científicos

RECORTA y pega los verbos y frases adverbiales que completen las oraciones de los personajes célebres, utiliza el recortable 8.

Charles Darwin _____ la teoría de la evolución,

_____

Galileo Galilei descubrió como _____ el calor, esto sucedió _____

Alexander Graham Bell inventó el teléfono para _____

personas del un lugar a otro, _____

Thomas Alva Edison creó la bombilla eléctrica para _____

en la oscuridad o _____

Nicolás Copérnico fué un matemático y astrónomo famoso por su teoría que dice que todos los planetas _____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la función de los trípticos para difundir información.

Las mascotas son muy importantes

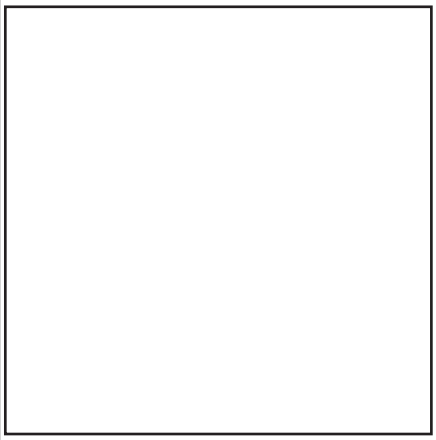
LEE el siguiente tríptico.

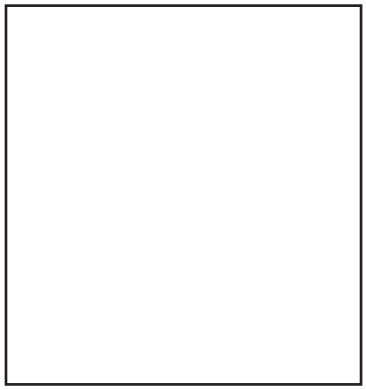
El cuidado de las mascotas

¿Qué es una mascota?

Una mascota es un animal doméstico y de compañía para el ser humano. Estas pueden ser de cualquier especie, sin embargo algunos especialista en el tema han realizado estudio en México en el año 2020 y concluyeron lo siguiente:
El 84% de los encuestados tienen como mascotas perros, el 37% prefieren gatos, el 14% aves, el 8% peces y el 2% hámsters.

Cabe mencionar que la mayoría de los encuestados tienen dos o más mascotas.





Cuidados que se deben tener con una mascota

Las mascotas no son juguetes son seres vivos que requieren de atención, cuidado y cariño.
Entre los cuidados tenemos:

Una **alimentación** sana y balanceada según su especie.

El **aseo** es primordial el bañarlos frecuentemente así como limpiar su entorno de heces y orina.

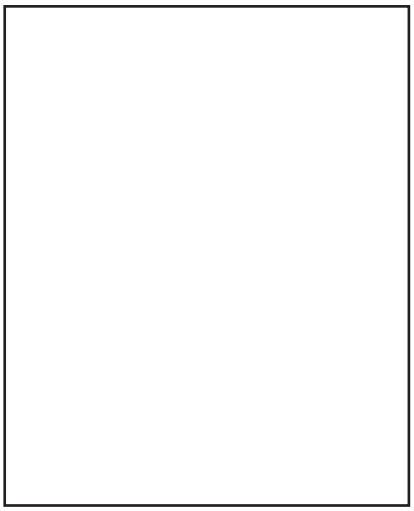
Cuidados médicos preventivos y cuando presente alguna enfermedad.

Un **espacio** limpio protegido donde descansar.

La responsabilidad de tener una mascota

El compromiso de tener una mascota no es un juego, los animales dependen en gran medida de los seres humanos para sobrevivir. Actualmente en México existen leyes que protegen a los animales del maltrato físico y la explotación, como lo son La Ley General de Vida Silvestre, la Ley Federal de Sanidad Animal, y la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, garantizando un trato digno y respetuoso a los seres vivos.

No al maltrato animal



https://es.statista.com/estadisticas/1220779/distribucion-tipo-mascotas-hogares-mexico Consulta 27 /06/2023

Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

MARCA los elementos con los que cuenta el tríptico y completa lo que falte

- ☐ Título
- ☐ Tema
- ☐ Imágenes
- ☐ Información organizada
- ☐ Textos informativos
- ☐ Subtemas
- ☐ Gráficas de apoyo
- ☐ Fuentes

ESCRIBE la respuesta a las siguientes preguntas.

¿A qué tipo de público va dirigido este tríptico?

_____
_____

¿Por qué crees que sería importante difundir este tríptico en tu comunidad?

_____
_____
_____

¿Cuál es tu opinión sobre este tema?

_____
_____
_____

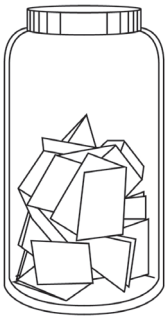
INVESTIGA al menos 3 fuentes de donde se puede obtener más información para complementar el triptico (libros, revistas, páginas de internet).

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Respeta la integridad propia y la de los demás.

La integridad y el respeto

JUEGA con un familiar o amigo, utiliza el recortable 9 y sigue las instrucciones.



Instrucciones:

1. Recorta las frases.
2. Dobla las tiras de papel de tal modo que no se vea lo que está escrito.
3. Coloca todas las tiras dobladas en un frasco o bote cerrado.
4. Cada jugador deberá sacar un papelito a ojos cerrados.
5. El jugador debe leer la frase, si indica una situación de respeto propio y hacia los demás sumará dos puntos, por el contrario si es una frase donde no se fomente el respeto se restará un punto.
6. Gana quién reúna más puntos.
7. Clasifiquen las frases según correspondan en la siguientes columnas, comprueben con la tabla de comparación.

Frases de integridad y respeto +2	Frases con falta de integridad y respeto -1

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 1

PEGAR AQUÍ

– Narrador: En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, vive nuestro valiente héroe, Don Quijote, junto a su fiel amigo, Sancho Panza.
– Don Quijote: ¡Sancho! ¡Mira aquel gigante que se yergue en el horizonte! Debo enfrentarlo y vencerlo en nombre de mi amada Dulcinea del Toboso.
– Sancho Panza: (Rascándose la cabeza) Pero, señor, eso no es un gigante, es un molino de viento.

PEGAR AQUÍ

– Don Quijote: (Decidido) No importa, Sancho. La aventura nos llama. ¡Adelante!
– Sancho Panza: (Preocupado) Señor, me temo que podríamos resultar heridos si nos enfrentamos a ese molino.
– Don Quijote: (Animado) ¡No temas, Sancho! Juntos venceremos a ese gigante y seremos recordados como héroes.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

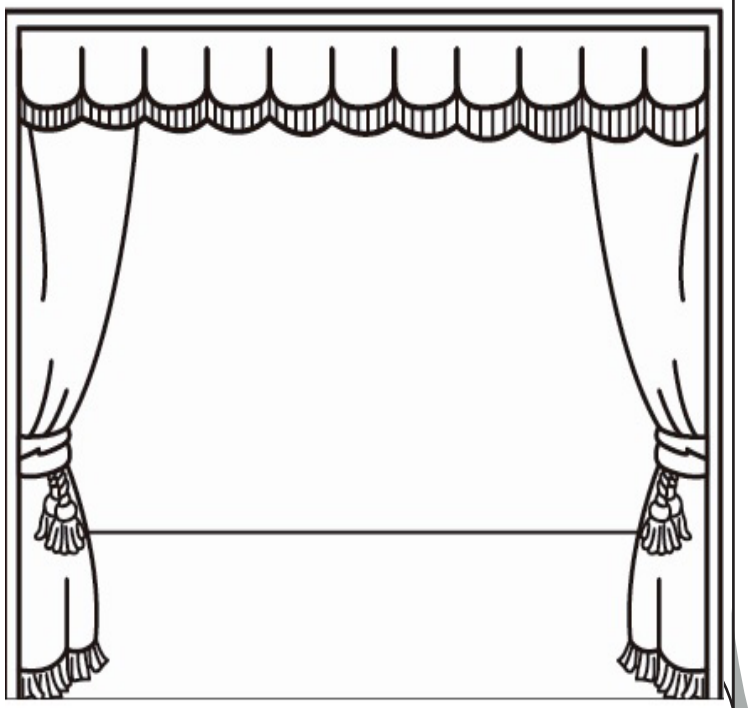
PEGAR AQUÍ

Obra de teatro Don Quijote de la Mancha

PEGAR AQUÍ

(El escenario muestra a Don Quijote y Sancho Panza en el campo, junto a un molino de viento.)

Dibuja en este espacio la primer escena.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

PEGAR AQUÍ

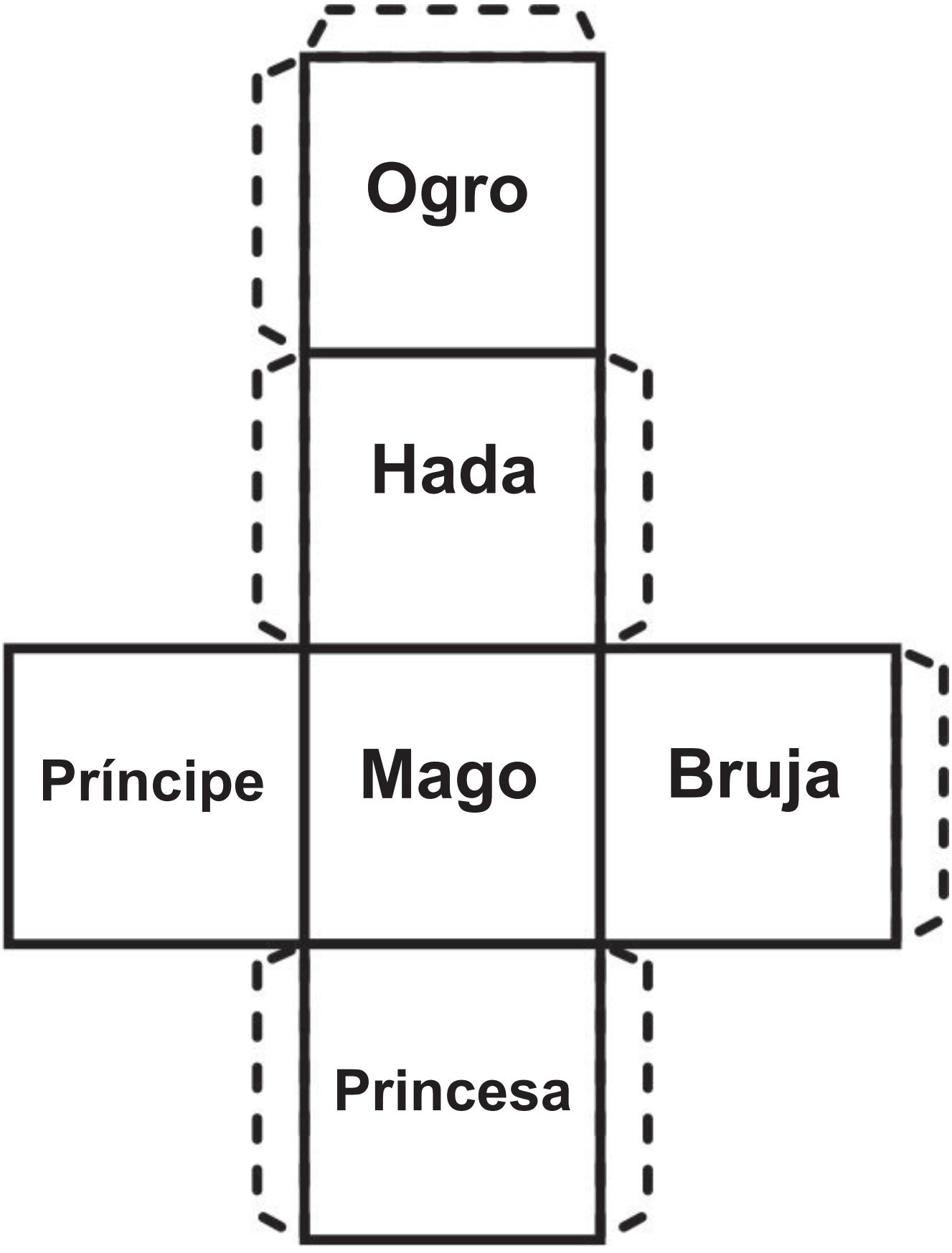
(El escenario muestra a Don Quijote y Sancho Panza sentados bajo un árbol, descansando después de la batalla.)
– Sancho Panza: (Preocupado) Señor, deberíamos tener más cuidado antes de enfrentarnos a lo desconocido. A veces, las cosas no son lo que parecen.
– Don Quijote: (Pensativo) Tienes razón, Sancho. No debo dejarme llevar por mis fantasías y debo aprender a ver las cosas tal como son.

PEGAR AQUÍ

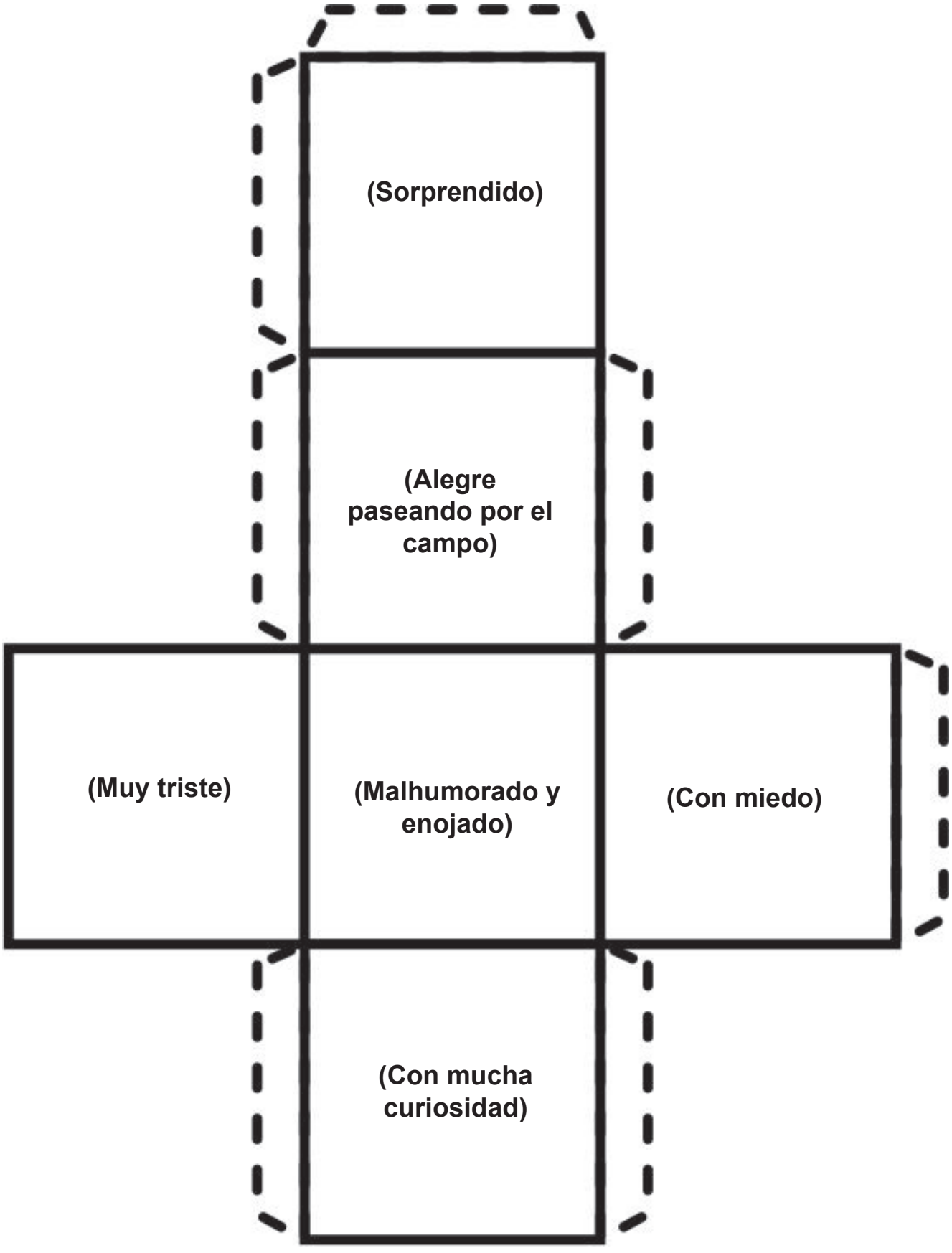
– Don Quijote: (Levanta su lanza) ¡Prepárate, gigante malvado! Hoy, en nombre de Dulcinea del Toboso, te derrotaré.
– Sancho Panza: (Susurrando) Señor, le ruego que lo piense mejor, no quiero que le pase nada malo.
– Narrador: Pero Don Quijote, cegado por su imaginación, no escucha a Sancho y carga contra el molino.
(El molino de viento gira y golpea a Don Quijote, haciéndolo caer al suelo.)
– Sancho Panza: (Corriendo hacia Don Quijote) ¡Señor, está herido! ¿Está bien?
– Don Quijote: (Tocándose la cabeza) Ay, Sancho, parece que ese gigante era más fuerte de lo que pensaba. Pero no importa, aún tengo mucho por aprender.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 2



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 3

- ¡Ja ja ja! con mis hechizos no lograrán descubrirme.

- Me gusta ser trabajador y que mi hogar sea seguro.

- Dime pequeña, ¿tu abuelita vive en el bosque?

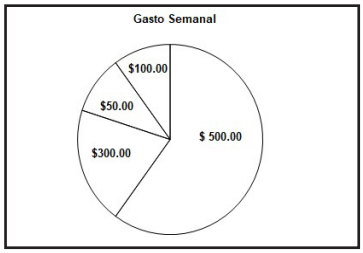
- ¡Vamos gruñón, ánimo es hora de ir a trabajar!

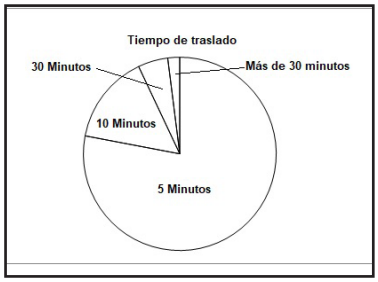
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 4

Por lo tanto la mayoría de los niños llegan a la escuela en automóvil aún y considerando la cercanía en la que viven, se sugiere el uso de un transporte escolar el cuál podría tener un costo de $100.00 por semana por niño , de tal manera que:
- Se disminuya en un 70% la movilidad de vehículos contaminantes.
- Se disminuya en un 80% el gasto semanal de combustible.

De los resultados de las encuestas podemos concluir que:
- El 70 % los niños de la primaria “12 de octubre”, acude a la escuela en auto. Un porcentaje elevado teniendo en cuenta la cercanía de las distancias.
- El tiempo de llegada al colegio es mínimo, lo que denota la cercanía de sus casas.
- Aproximadamente la mitad de las familias cuenta dos vehículos.
- El 60 % de los padres de familia gastan un promedio de $500 por semana en combustible, para trasladar a sus hijos a la escuela.





Se lleva acabo una encuesta escrita en la primaria “12 de octubre” considerando una muestra de población de 400 niños, de entre 6 y 12 años de los diferentes grados escolares.
La encuesta consideró solo 4 preguntas con respuestas cerradas.
Los resultados de la aplicación de la encuesta se concentró en una tabla de resultados.
Finalmente se graficaron los datos de las cuáles se obtienen las conclusiones.

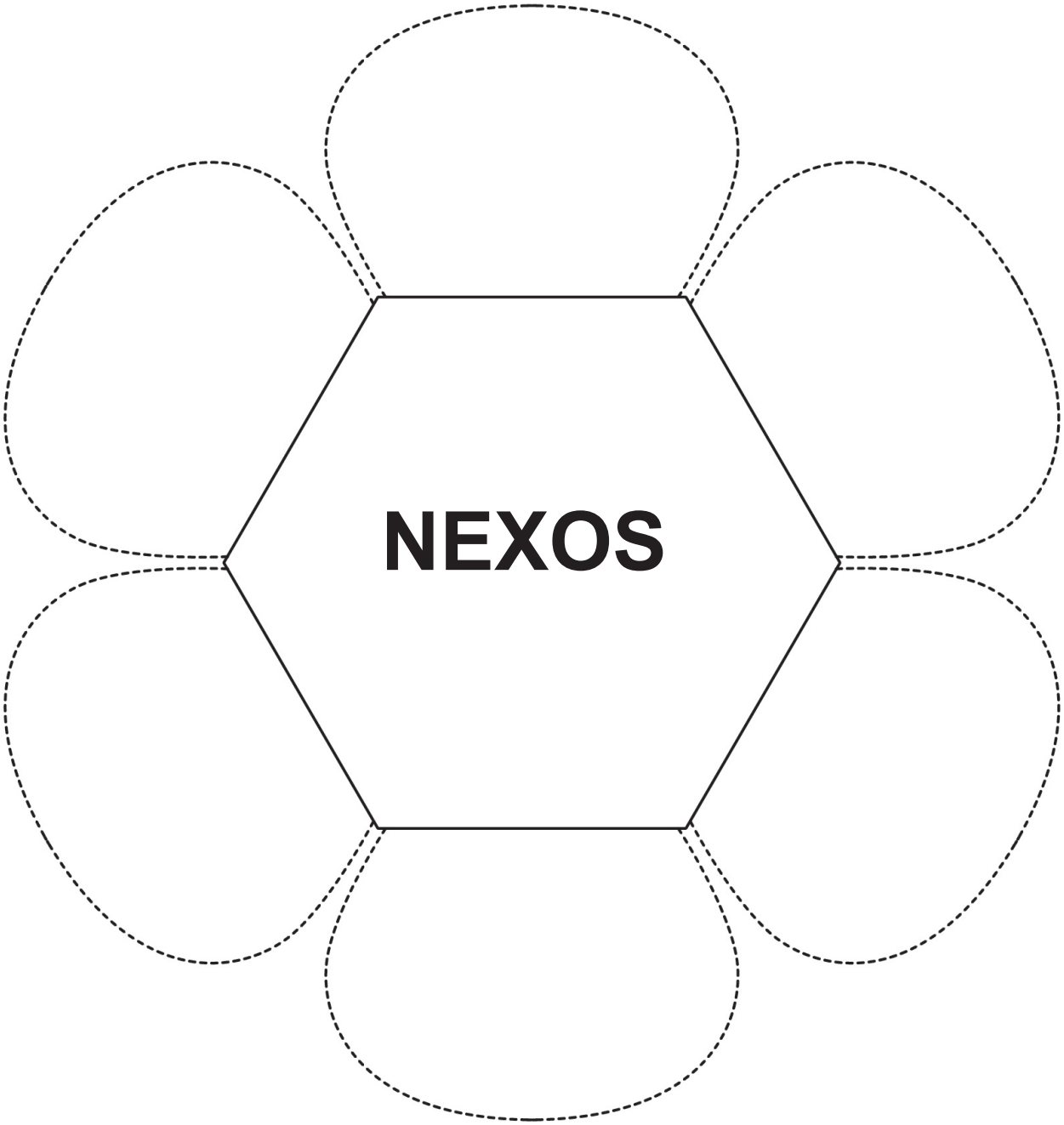
Tipo transporte	Cantidad de niños
Automóvil	280
Bicicleta	20
Autobús	40
Caminando	60

Este año se ha detectado que el incremento de las temperaturas han sido hasta de 10 grados. Un factor que genera el calentamiento global es el uso indiscriminado de los vehículos automotores que emiten gases al medio ambiente. Por tal motivo es importante conocer qué tipo de transporte utilizan las familias chihuahuenses para llevar a los niños de primaria a sus escuelas.
Se espera que este estudio nos arroje información suficiente para realizar las recomendaciones pertinentes a los padres de familia.

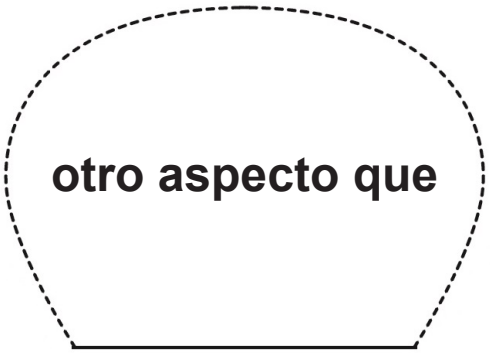
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

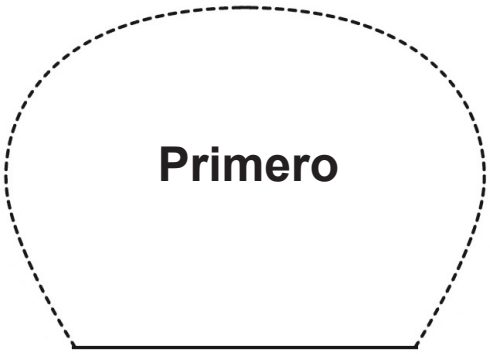
RECORTABLE 5

Recorta la flor y los pétalos.
Pega en la flor, solo los pétalos que sean nexos.
Dobla los pétalos al centro de la flor y pega el hexágono en la página 14.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 6

Grandes personalidades

Rodolfo Neri Vela 1

Ma. Rosario Espinoza 2

Silvia Torres Castilleja 3

David Alfaro Siqueiros 4

Frida Kahlo 5

Matilde Montoya Lafragua 6

Antony Quinn 7

Louis Pasteur 8

Sor Juana Inés de la Cruz 9

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Primer astronauta mexicano, que participó en la NASA. Actualmente es profesor de Ingeniería en la UNAM. Hombre delgado de poco cabello, y lentes.

1

Joven medallista olímpica mexicana, destacada en taekwondo, su amplia sonrisa y sus ojos rasgados reflejan la emoción de sus logros.

2

Esta hermosa mujer de la tercera edad, ha sido una astrónoma mexicana notable por haber sido la primera mujer que a nivel nacional obtuvo un doctorado en astronomía.

3

Pintor nacido en Camargo Chihuahua, conocido por sus famosos murales “Patricios y Patricidas”, “Cuauhtémoc contra el mito”, entre otros. Físicamente su cabello corto y muy rizado y sus abultadas ojeras lo caracterizaban.

4

Pintora mexicana, de vestimenta folklórica, de tez morena y uniceja. Quién realizó un sin número de obras, pero ha sido famosa por sus autorretratos que reflejaban el sufrimiento de su accidente.

5

Destacada por ser la primer mujer médico en México.
Su imagen de cara redonda cabello corto y rizado, con mucha seriedad en su semblante.

6

Actor chihuahuense destacado por sus premios Oscar, bien parecido de cara ovalada, sonrisa amplia, y cejas muy pobladas.
Vivió la mayor parte de su vida en Estados Unidos.

7

Hombre francés maduro de barbas recortadas y ojeras muy marcadas. Fue químico, físico y matemático, a quién le debemos el descubrimiento de la pasteurización, donde se eliminan los gérmenes.

8

Religiosa del convento de San Jerónimo, escritora, poeta, considerada como la décima musa.
Sus obras más significativas fueron “Amor es más laberinto”, “Los empeños de una casa”, entre otros.

9

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 7

Bichonario

Instructivo para la construcción de las ruletas.

Materiales:

Cartón
Colores
Tijeras
Pegamento
2 tachuelas
2 clips pequeños

Instrucciones:

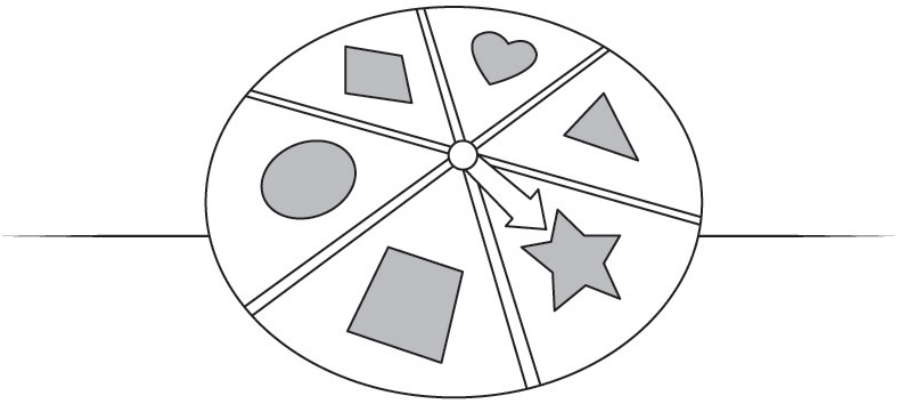
1. Colorea las partes y las imágenes de las ruletas de la página 35.

2. Pega la hoja en un cartón grueso.

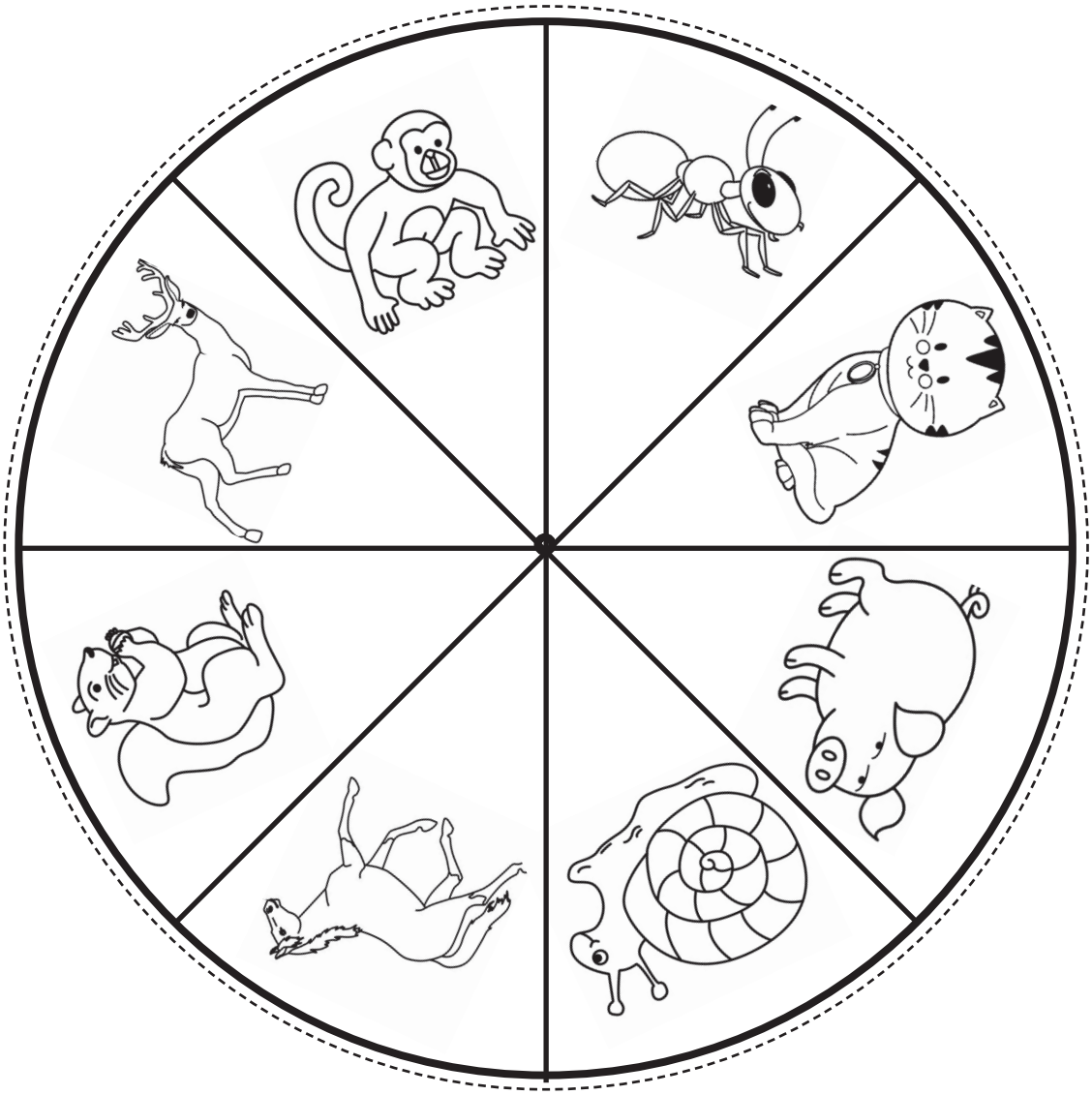
3. Recorta cada pieza para armar la ruleta.

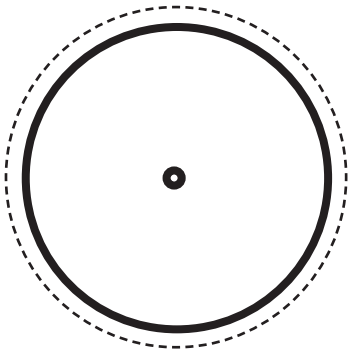
4. Pasa la punta e la tachuela por el clip, luego perfora con la tachuela el centro del círculo grande, después por el centro de cada uno de los círculos pequeños.

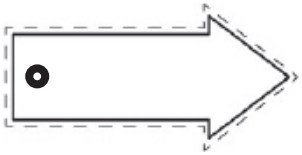
5. Coloca la flecha en el clip y listo, a girar.

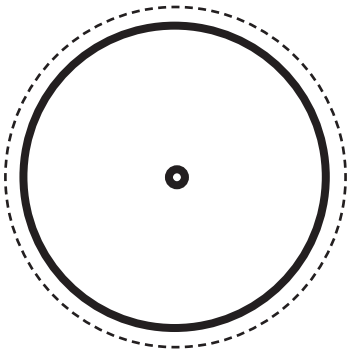


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

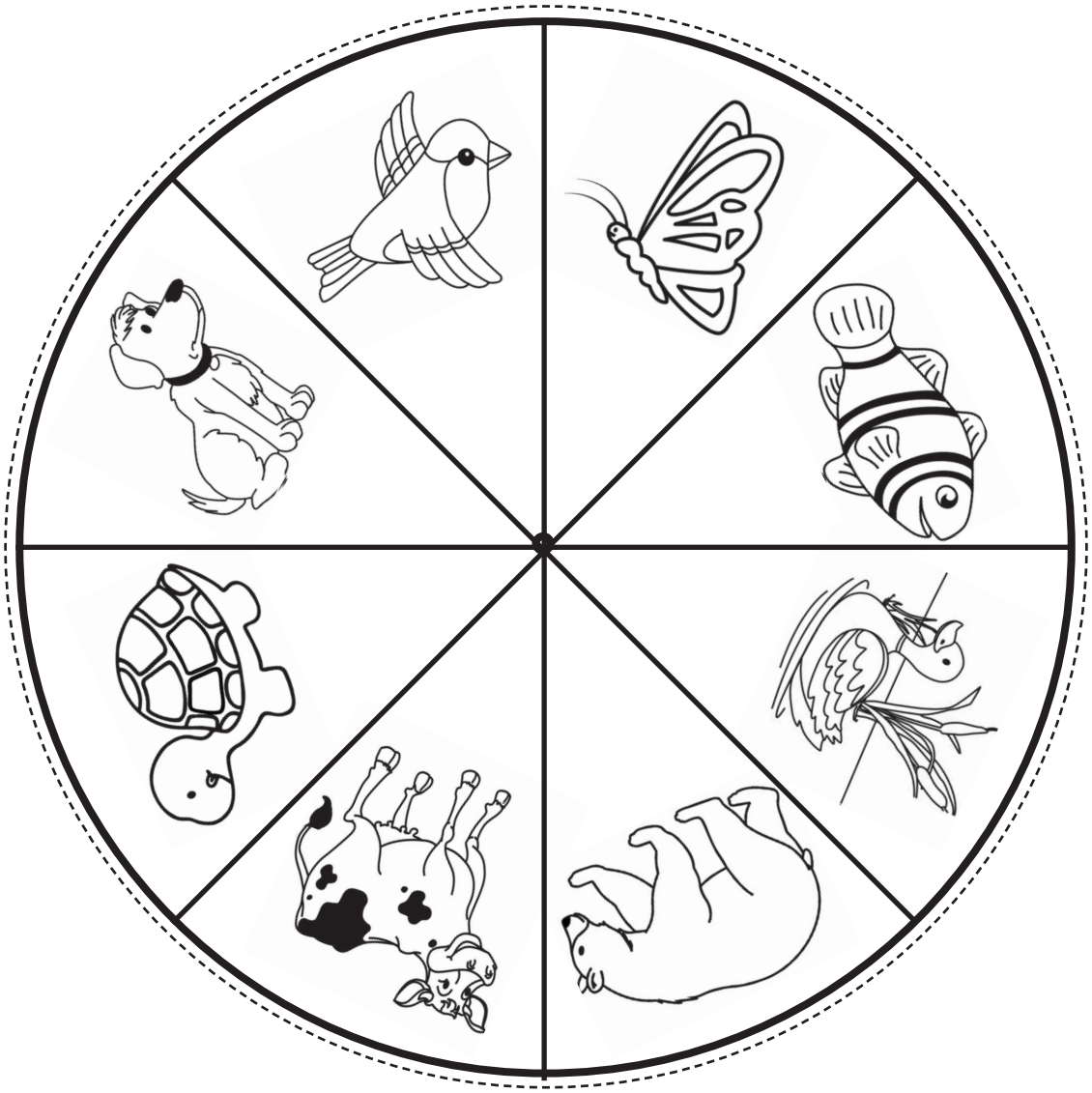


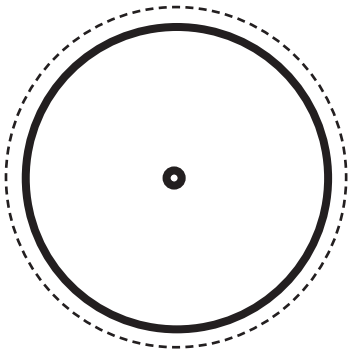


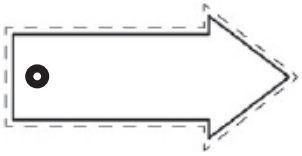


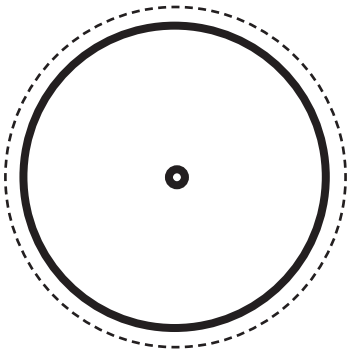


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx









Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 8

Grandes personalidades

desarrolló	**cerca de 1603.**
iluminar	**desde luego esta basada en la selección natural.**
giran	**sin duda este invento acortó las distancias**
comunicar	**al rededor del Sol.**
medir	**cuando se hace de noche.**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 9

La integridad y el respeto

1. Un alumno que no copia ni permite que le copien en un examen.

2. Un alumno que le pone apodos a todos sus compañeros.

3. Usar un lugar de discapacitado sin serlo.

4. Una persona que siempre dice la verdad.

5. Ayudar al cuidado del medio ambiente.

6.Consumir artículos en la tienda sin haberlos pagado antes.

7. Permitir hablar y escuchar a los demás.

8. Golpear a las personas que no nos caen bien.

9. Reportar un artículo encontrado que no es suyo.

10. Quedarse con los cambios de un mandado sin permiso.

11. Salir sin autorización de los padres.

12. Ayudar a una persona con discapacidad.

13. Conducir respetando las señales de tránsito.

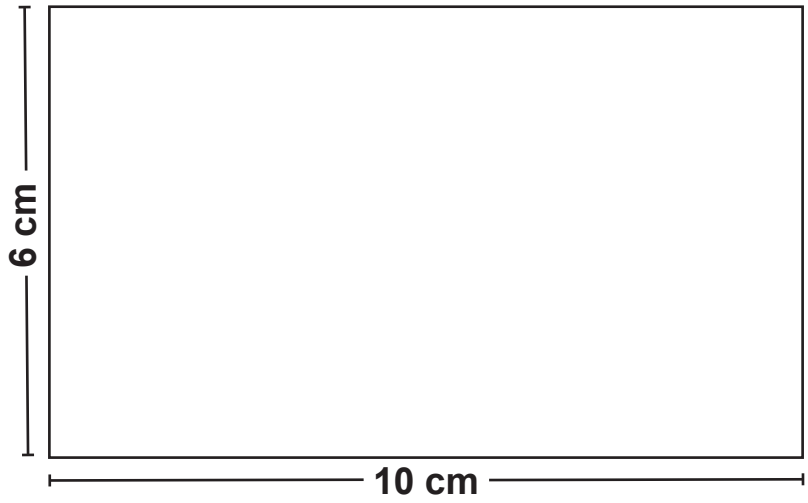
14. Cuidar a los adultos mayores.

Tabla de valores de las frases de integridad y respeto.														
Frase	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Valor	**2**	**-1**	**-1**	**2**	**2**	**-1**	**2**	**-1**	**2**	**-1**	**-1**	**2**	**2**	**2**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.

Mide el contorno de la siguiente figura y contesta lo que se te pide.



¿Cuánto mide el contorno de la figura? _____

¿Qué hiciste para saberlo? _____

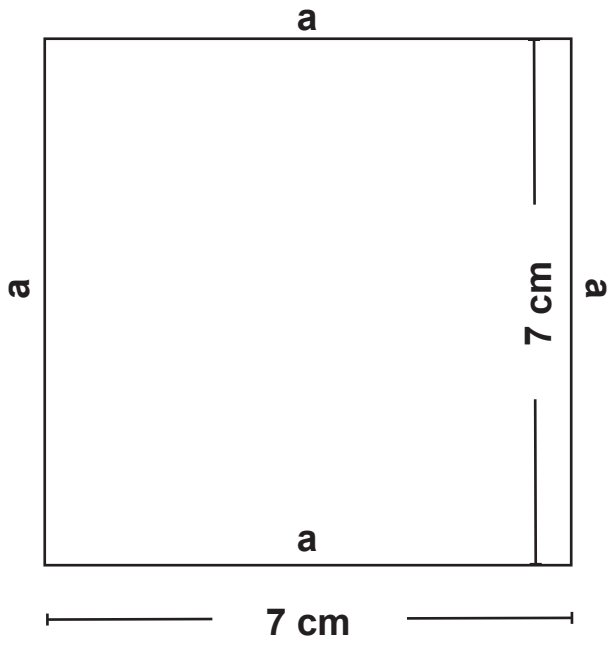
¿Crees qué hay alguna otra forma de conocer su perímetro?

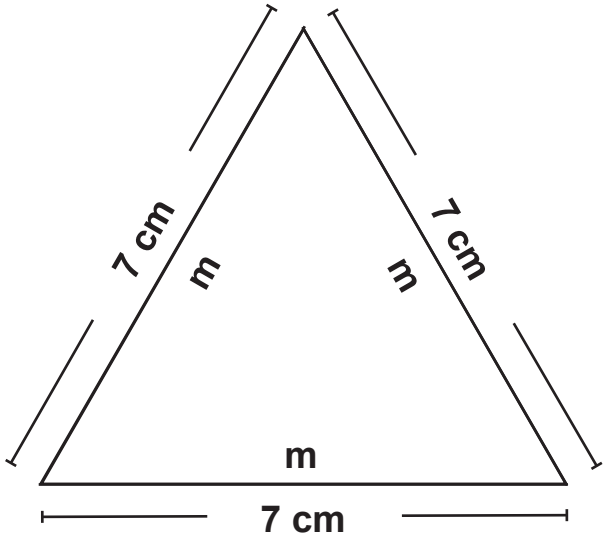
¿Cuál es? _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.

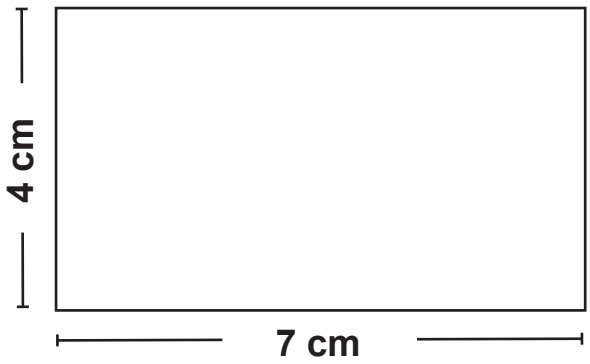
CALCULA el perímetro de cada figura y escribe lo que hiciste para obtenerlo.





Perímetro _____

Perímetro _____



Perímetro _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

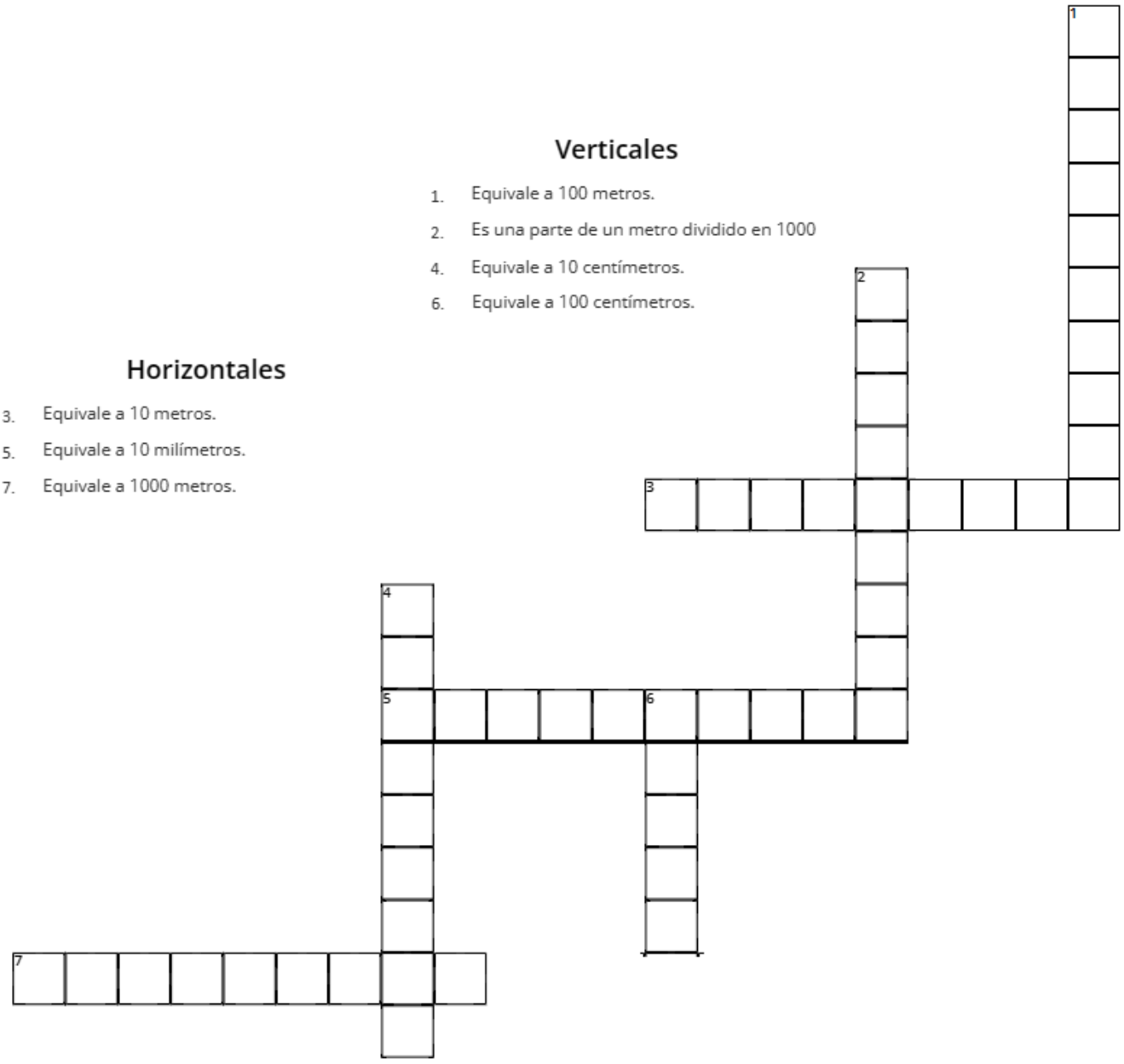
COMPLETA el crucigrama con los nombres que correspondan a cada descripción. Apoyate en tu libro de Matemáticas, pág 136.

Verticales

1. Equivale a 100 metros.
2. Es una parte de un metro dividido en 1000
4. Equivale a 10 centímetros.
6. Equivale a 100 centímetros.

Horizontales

3. Equivale a 10 metros.
5. Equivale a 10 milímetros.
7. Equivale a 1000 metros.



Múltiplos y Submúltiplos del metro			
	Unidad	**Representación|**	**Equivalencia**
Múltiplos	**Kilómetro**	**Km**	**1000 m**
	Hectómetro	**Hm**	**100 m**
	Decámetro	**Dam**	**10 m**
	METRO	**M**	
Submúltiplos	**Decímetro**	**Dm**	**0.1**
	Centímetro	**Cm**	**0.01**
	Milímetro	**Mm**	**0.001**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

COMPLETA las siguientes preguntas.

¿Qué unidad utilizarías para medir un lápiz?_____

¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

¿Qué unidad utilizarías para medir una carretera?_____

¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

Alfonso se quedó sin gasolina, hay un letrero que dice poblado próximo a 1 kilómetro. ¿Cuántos metros debe caminar?

_____

_____

A María le pidieron 250 cm de listón para hacer manualidades, la señora de la tienda necesita saber a cuántos metros equivale.

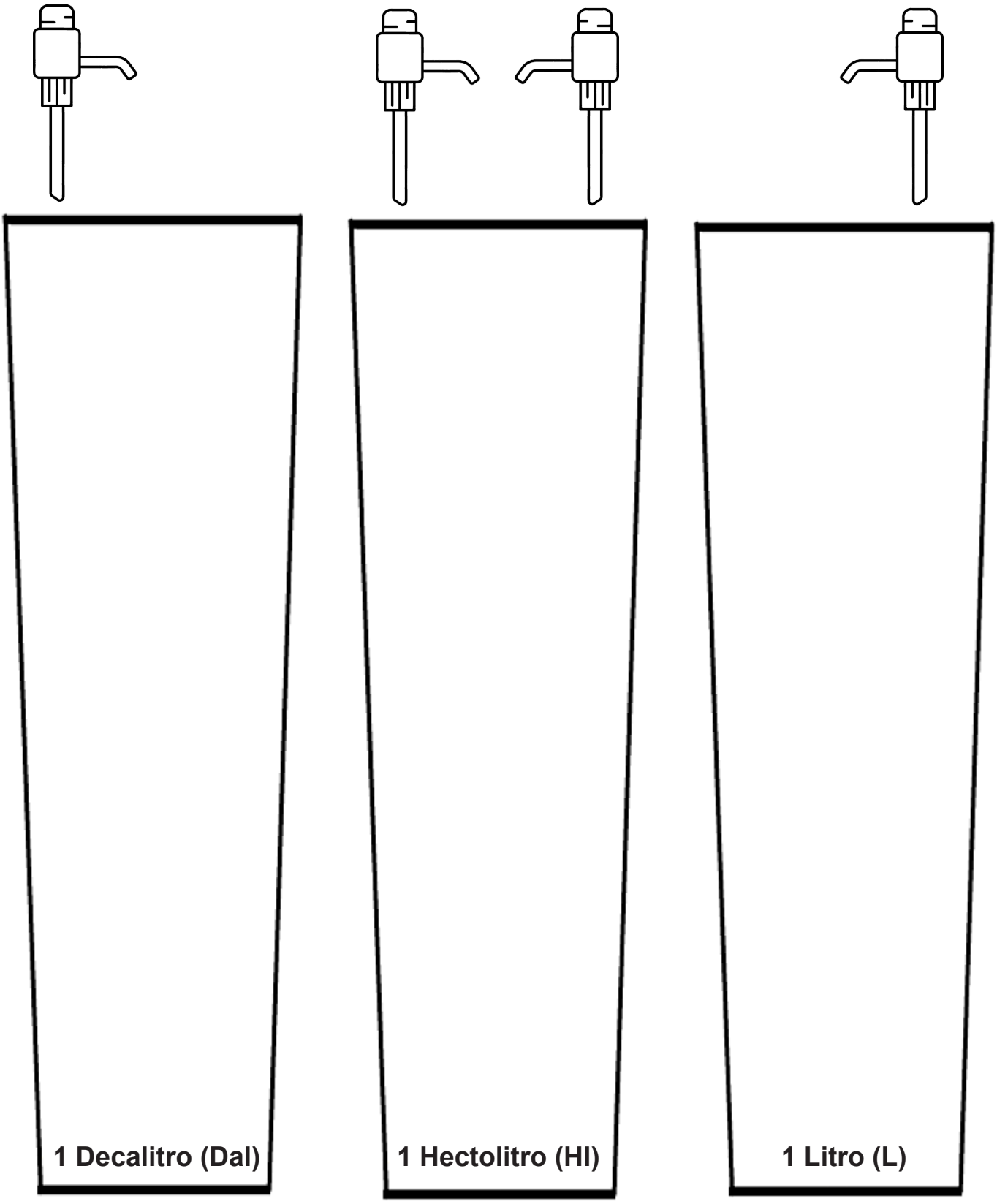
_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

UTILIZA el recortable 1 y con base en la tabla coloca las gotas de agua en cada recipiente para completar la cantidad que se pide.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras.

UTILIZA el recortable 2 y coloca los elementos donde corresponden, contesta lo que se te pide.

PEGA AQUÍ EL TÍTULO

Título: Es el nombre de la gráfica

PEGA AQUÍ LA NUMERACIÓN

Numeración: Es la cantidad de elementos existentes de una categoría

PEGA AQUÍ LAS BARRAS

Barras: Representan la frecuencia con que se presenta cada elemento.
Si el artículo se eligió más, esa barra se mostrará más arriba que las demas, en caso contrario, si el elemento se eligió menos, la barra que lo representa estará más abajo.

PEGA AQUÍ LAS BARRAS

PEGA AQUÍ LOS ELEMENTOS DE LA ENCUESTA

Elementos: Son los artículos, cosas o personas que forman cada categoría

¿Sabes qué son las gráficas?

¿Para qué sirven?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras.

UTILIZA el recortable 3 y coloca los elementos en la gráfica de acuerdo al deporte que se representa en cada barra. Responde las preguntas.

En el salón de Gloria van a hacer una gráfica para conocer cuál es el deporte que más practican, represéntalos en la gráfica.

Deporte	Alumnos que lo practican
Volibol	5
Futbol	7
Beisbol	13
Basquetbol	10

¿Cuál es el deporte preferido por los estudiantes?

¿Cuántos alumnos lo eligieron?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema maya.

COMPLETA la serie en numeración maya, pinta las casillas en donde cambia la figura que representa el número, fíjate en el ejemplo.

												2° Nivel
Sistema Maya												1er Nivel
Sistema decimal	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

60	65	70	75	80	85	95	100	105	110	120	125	800

¿En cuál nivel se encuentran los números del 0 al 19 en numeración maya?

¿Qué semejanzas encuentras entre la numeración maya y la decimal?

¿Cómo se representa el número 250 en maya?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Uso de la expresión n/m para representar el cociente de una medida entera (n) entre un número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.

Daniela es encargada de un expendio de quesos, las siguientes son algunas representaciones de las ventas.

1. Dos personas compraron 1 queso y se lo quieren repartir en partes iguales, ¿cuánto le toca a cada uno?

¿Qué hiciste para resolverlo?

¿Si quisieran repartir el queso entre 4, ¿cuánto les toca para que se reparta en partes iguales?

2. Un queso se divide entre 5 personas, otro entre 8 y el último se divide entre 10 personas, ¿a quién le toco más porción de queso?

¿Por qué?

¿Qué hiciste para saberlo?

3. Se compraron 8 litros de nieve para repartirlo entre 24 asistentes a una reunión, ¿cuál es la porción que le tocará a cada quién?

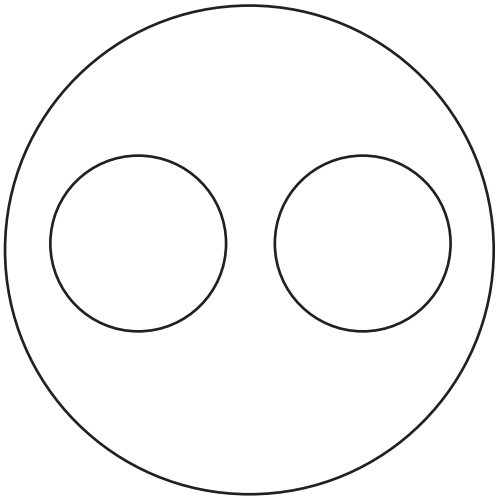
¿Qué hiciste para saberlo?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

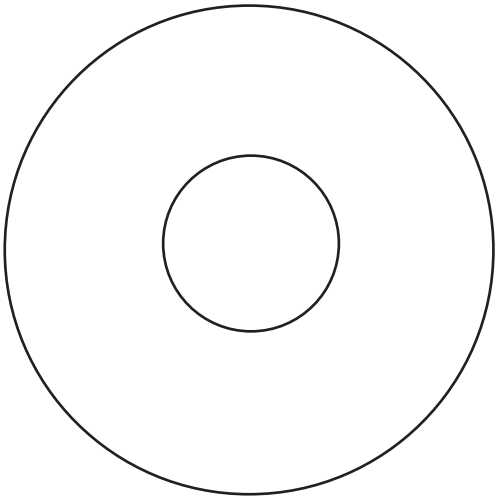
Contenido: Uso de la expresión n/m para representar el cociente de una medida entera (n) entre un número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.

DIVIDE los pasteles para repartirlos entre los integrantes de cada mesa y contesta lo que se te pide.

Mesa 1
6 integrantes



Mesa 2
4 integrantes



¿Cómo dividiste los pasteles de la mesa 1 para repartirlos y que no sobre ni falte nada?

¿Cuál es la porción del pastel que recibieron los integrantes de la mesa 2?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Identificación de la regularidad en sucesiones con números que tengan progresión geométrica, para establecer si un término (cercano) pertenece o no a la sucesión.

¿Sabías qué?

Una sucesión numérica es un grupo de números ordenados que tienen relación consecutiva entre sí, de ese modo una serie numérica puede ir de un número hasta otro de 1 en 1, de 2 en 2, o de acuerdo a la serie que se elija, ésta se obtiene empleando las operaciones básicas de: suma, resta, multiplicación o división.

Ejemplo: Multiplicar por 4 1, 4, 16, 64, 256, 1012

ESCRIBE 2 sucesiones, en la primera aplica suma o resta y en la segunda utiliza multiplicación o división.

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Completa la sucesión como se pide, observa cuál es la diferencia entre el primer número y el siguiente, para determinar cuánto avanza o disminuye de un número a otro.

1 4 7 ___ 13 ___ 19 ___ ___ 28 ___ ___ ___ 40

50 46 ___ 38 34 ___ ___ 22 18 ___ 10 6 2

1 2 4 ___ 16 ___ 64 ___ ___ 512 ___ 2048 ___ 8192

59049 19683 6561 ____ 729 ____ 81 ___ 3

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Resolución de problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.

RESUELVE los problemas y contesta lo que se te pide.

Matías va a la tienda a comprar varios artículos con un billete de $200. Le encargaron 2 bolsas de sopa, 4 cebollas, 3 tomates, 0.500 g de tortillas y 0.750 g de huevo, los precios los anotó en un papel y son los siguientes:

Producto	Cantidad a comprar	Precio unitario
Sopa	2	$8.50
Cebolla	4	$2.76
Tomate	3	1.80
Tortillas	0.500 g	$25.50
Huevo	0.750 g	$72.00

¿Cuánto pagará en total?

¿Qué hiciste para saber cuánto pagará?

¿Por cuál producto pagó más?

¿Por cuál pagó menos?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Resolución de problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.

UTILIZA el recortable 4, pega los resultados donde correspondan y descubre la frase.

8.4 x 3	**PEGAR AQUÍ**
0.425 x 8	**PEGAR AQUÍ**
1.675 x 5	**PEGAR AQUÍ**
2.3 x 2	**PEGAR AQUÍ**
8.02 x 4	**PEGAR AQUÍ**
6.1 x 6	**PEGAR AQUÍ**
100.5 x 2	**PEGAR AQUÍ**
22.2 x 4	**PEGAR AQUÍ**
15.5 x 7	**PEGAR AQUÍ**
5.004 x 3	**PEGAR AQUÍ**
14.306 x 8	**PEGAR AQUÍ**
4.20 x 10	**PEGAR AQUÍ**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.

ENCUENTRA las palabras que se te piden y contesta lo que se solicita.

E	N	T	O	D	O	N	U	E	S	T	R	O	X
P	A	I	S	A	J	R	E	E	N	C	O	N	T
R	A	M	O	S	F	A	I	G	U	R	A	S	X
G	E	O	M	E	T	D	R	I	C	A	S	X	M
L	A	L	O	N	G	I	T	U	D	D	E	L	E
D	I	A	M	E	T	O	R	O	I	E	C	S	D
E	L	D	O	B	L	E	D	E	A	L	I	R	I
A	D	I	O	X	O	X	O	X	M	L	R	A	D
C	I	R	C	U	N	F	E	R	E	N	C	I	A
E	S	E	L	C	O	N	T	O	T	R	U	N	O
D	E	L	C	I	R	C	U	L	R	O	L	E	L
C	E	N	T	R	O	E	S	E	O	L	O	P	U
N	T	O	M	E	D	I	O	D	E	L	A	C	I
R	C	U	N	F	E	R	E	N	C	I	A	X	O

Circunferencia **Medida** **Centro** **Círculo** **Longitud** **Radio** **Diámetro**

¿Cuál es la diferencia entre círculo y circunferencia? _____

_____

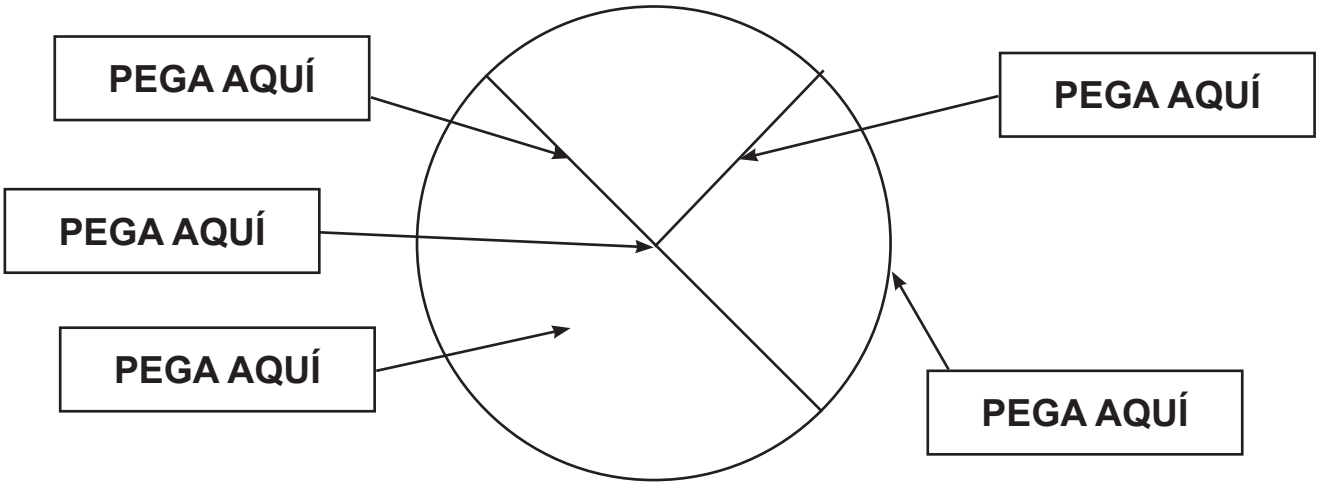
Después de encontrar todas las palabras revisa las que no utilizaste y descubre las frases ocultas en la sopa de letras.

1. _____
2. _____ **longitud** _____
3. _____ **circunferencia** _____
4. _____ **centro** _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.

UTILIZA el recortable 5 y pega cada palabra en el lugar que le corresponde.



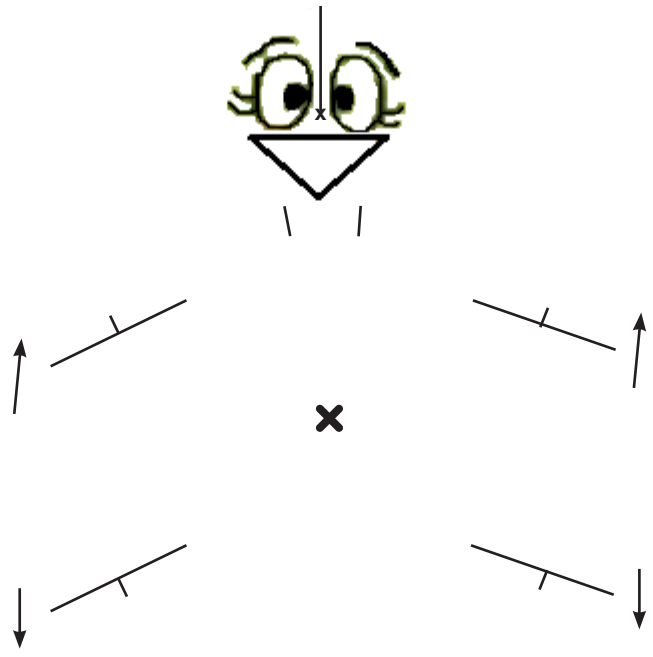
UTILIZA tu compás para trazar los círculos y semicírculos que se te piden.

Instrucciones:

Coloca tu compás en la x que está señalada entre los ojos de la imagen y traza un círculo cuyo diámetro sea 2.8 cm.

Ahora coloca tu compás en la que está señalada en la imagen y traza un círculo cuyo radio sea 2.5 cm.

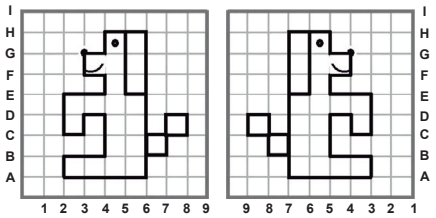
En las líneas inclinadas haz un semicírculo en cada una, coloca tu compás en la línea marcada y trázalo.



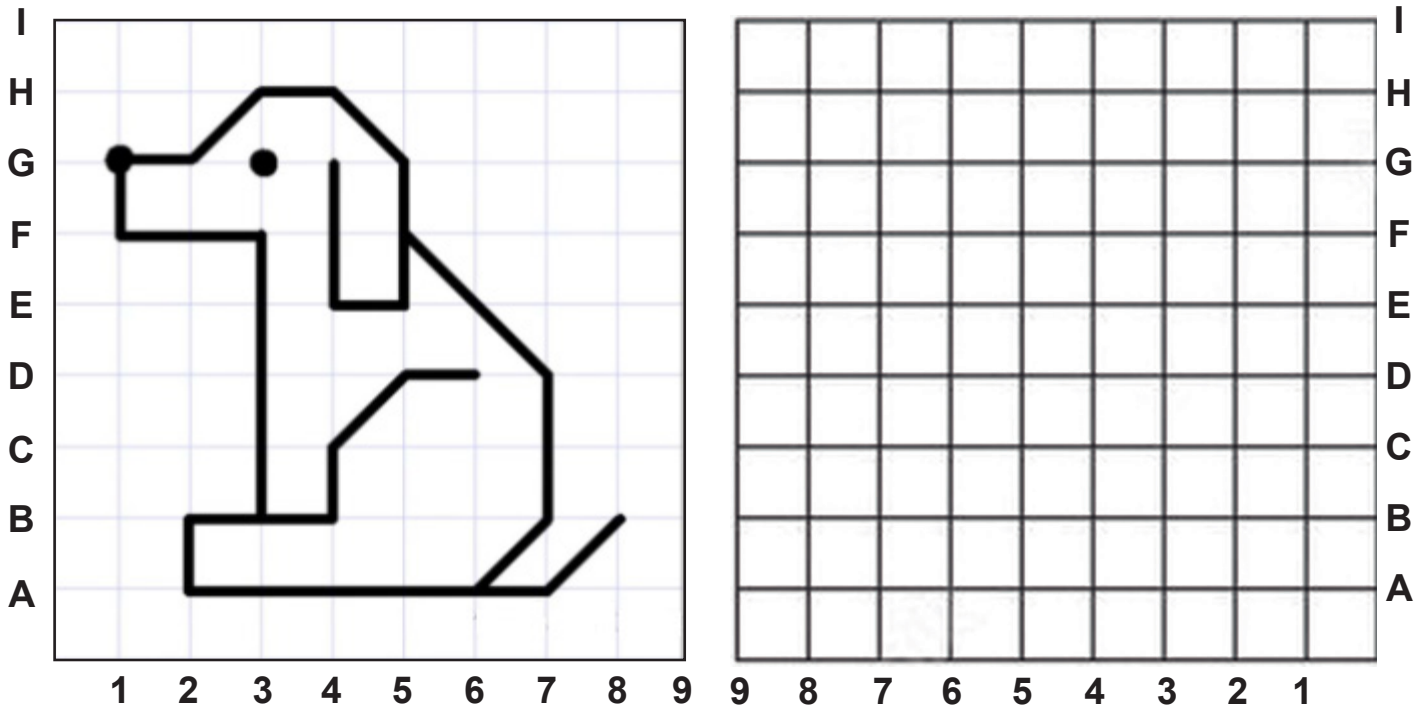
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

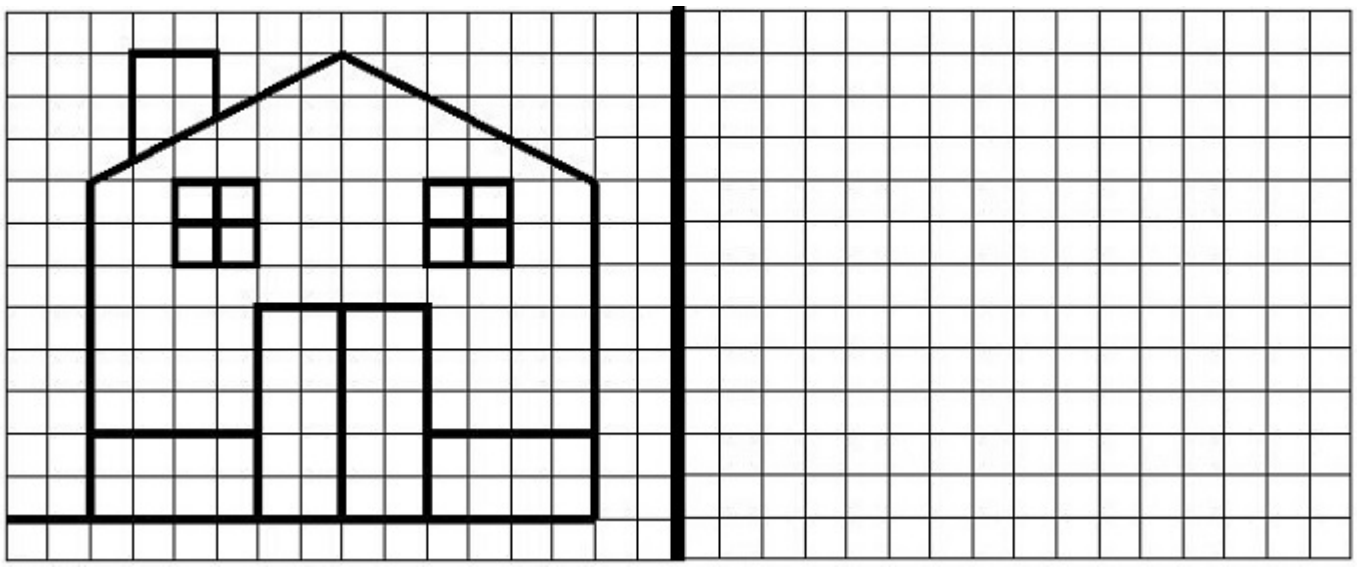
Contenido: Interpretación de sistemas de referencia distintos a las coordenadas cartesianas.

DIBUJA la imagen que está en la cuadrícula como si se viera en un espejo, observa el ejemplo:



REPRODUCE las siguientes imágenes:

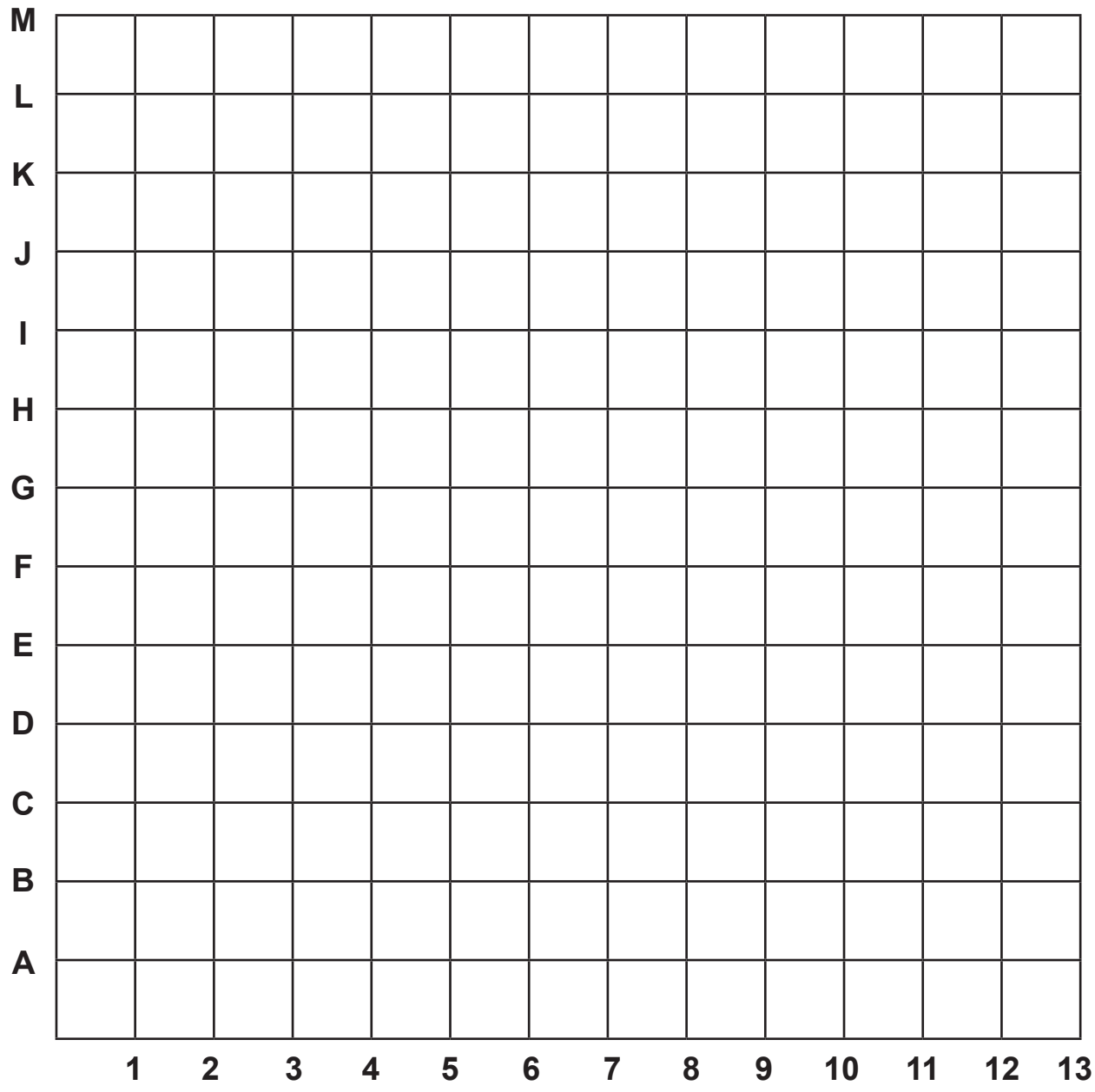




Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Interpretación de sistemas de referencia distintos a las coordenadas cartesianas.

UNE LOS PUNTOS b4 con c5 y así sucesivamente con F5, H3, H4, G5, I6, I7, G6, C6, B7, B4, la segunda parte inicia uniendo F5 CON F4, luego con E3 y así sucesivamente con E2, F1, G1, G2, H2, I1, J1, K2, K3, L4, L5, K6, L7, L8, K9, J9, I8, H9, G9, G8, F8, E7, F6.

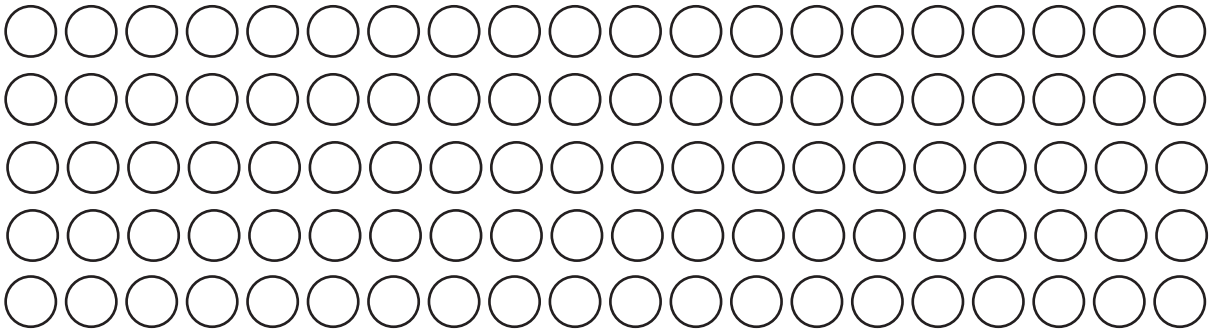


¿Qué dibujo formaste al unir todos los puntos?

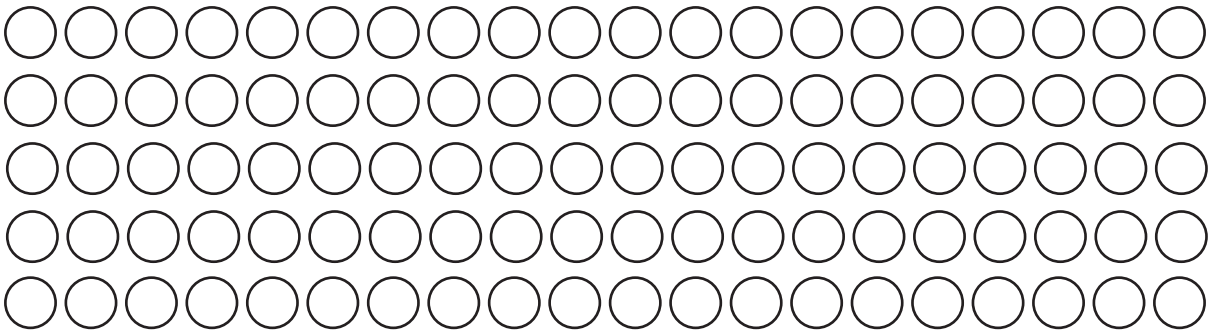
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Relación del tanto por ciento con la expresión “n de cada 100”. Relación de 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente.

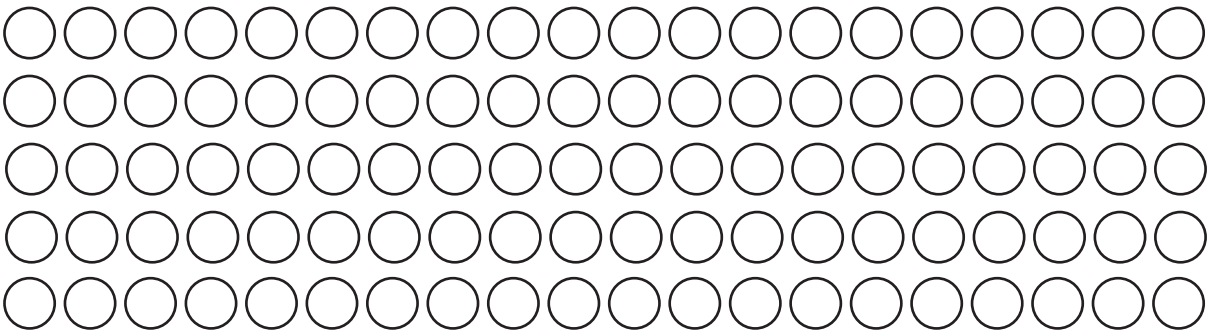
¿Cuánto es el 10% de estos puntos? Píntalos.



Colorea el 25% de los siguientes puntos.



Ahora pinta el 50%.

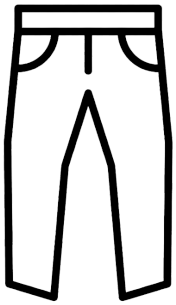


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Relación del tanto por ciento con la expresión “n de cada 100”. Relación de 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente.

UNE con una línea el artículo, el descuento que se aplica y el precio final.

Ejemplo: .



$600.00

20%

5%

$480.00

$180.00

15%

25%

$135.00

$760.00

10%

5%

$684.00

$320.00

15%

5%

$304.00

$720.00

15%

20%

$612.00

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contenido: Cálculo de la media (promedio). Análisis de su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.

¿Sabes qué es la media o promedio?
Es la cantidad o valor medio que se obtiene de dividir el resultado de la suma de todos los valores entre el número de estos.

Ejemplo:

8, 6, 5, 8, 6, 15, 10, 9, 5, 8
8+6+5+8+6+15+10+9+5+8 → **Media o Promedio = 10**

ESCRIBE lo que se pide a continuación. Puedes apoyarte en las págs. 189 y 190 del libro de Matemáticas de 6°.

Juan trabaja en una tienda de abarrotes y registra en una tabla las ventas.

Día	Venta
Lunes	$2 800.00
Martes	$2 000.00
Miércoles	$1 700.00
Jueves	$2 300.00
Viernes	$3 100.00
Sábado	$4 200.00
Domingo	$3 400.00

¿Cuál es el total de ventas de la semana?

$19 500.00	$17 500.00	$17 000.00

¿Cuántos días se tienen registrados en la tabla?

7	6	5

¿Cuál es el promedio de ventas de la semana?

$2 785.71	$3 250.00	$3 900.00

Escribe, ¿cómo lo calculaste? _____

_____

_____

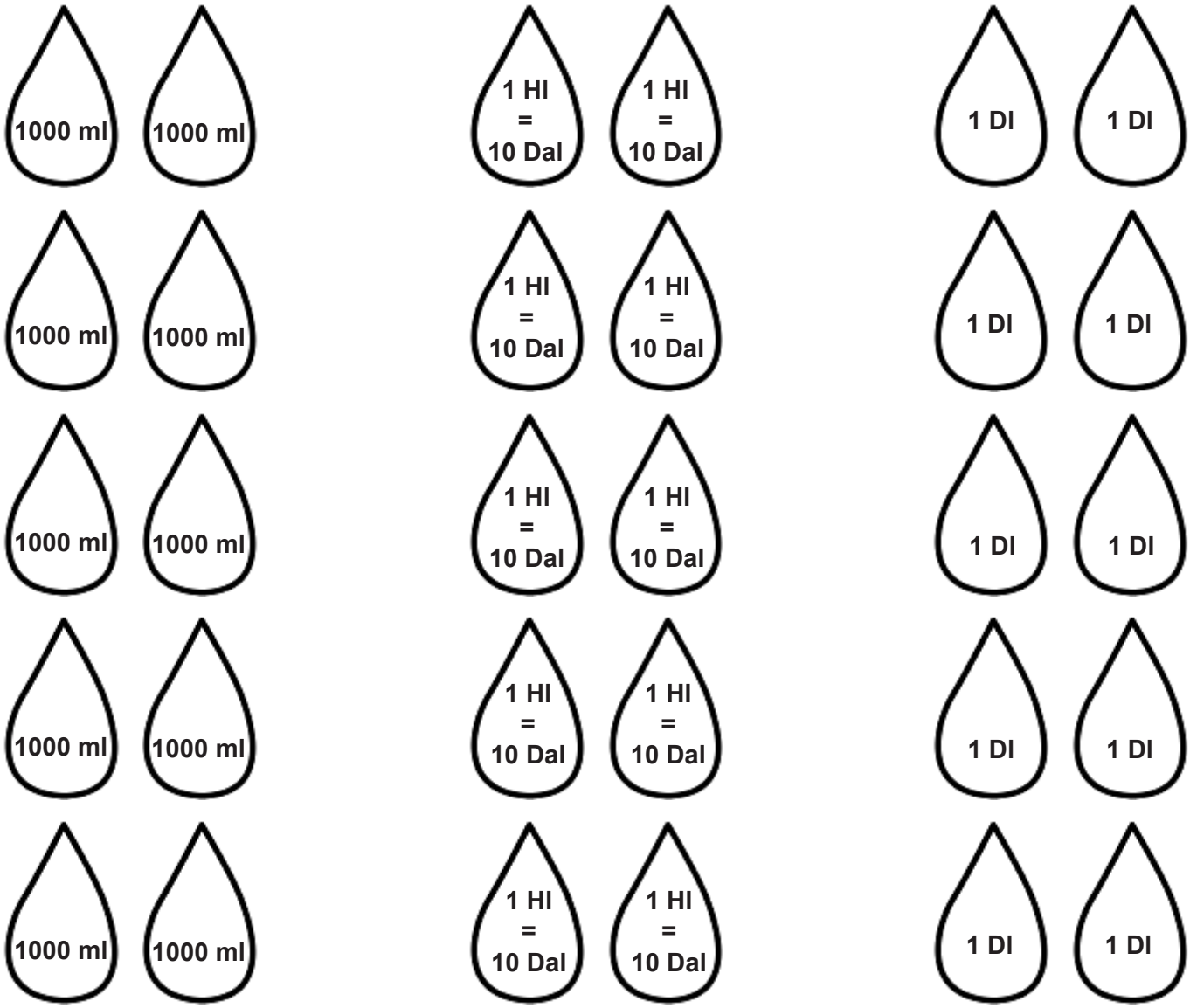
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

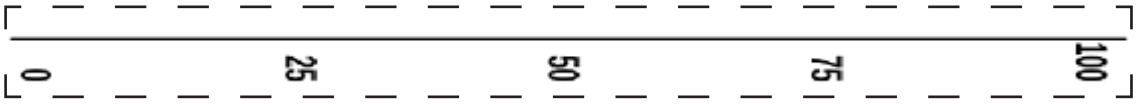
Múltiplos y Submúltiplos del litro			
	Unidad	**Representación|**	**Equivalencia**
Múltiplos	Kilólitro	Kl	1000 l
	Hectólitro	Hl	100 l
	Decálitro	Dal	10 l
	LITRO	L	
Submúltiplos	Decílitro	Dl	0.1 l
	Centílitro	Cl	0.01 l
	Milílitro	Ml	0.001 l

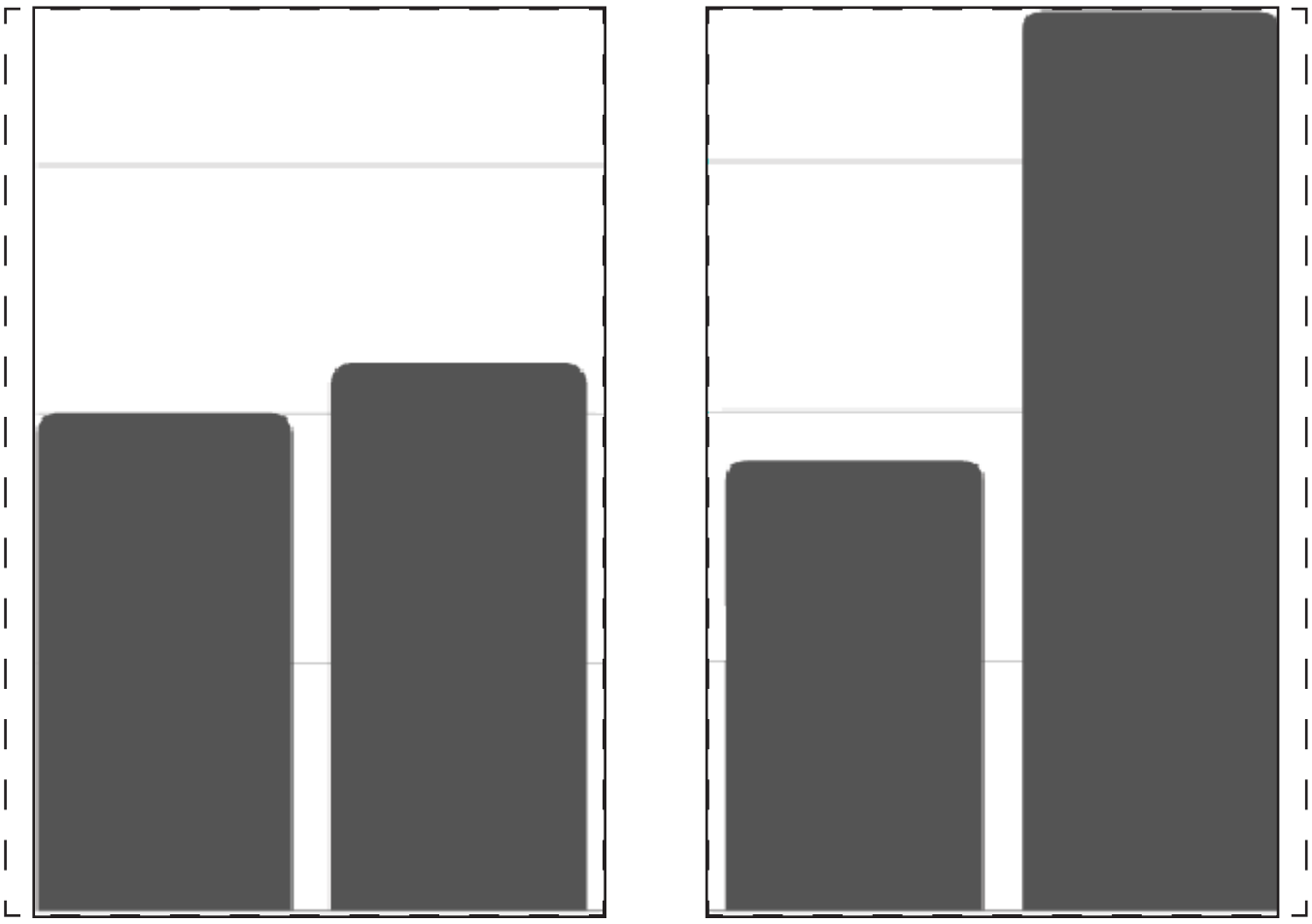


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2

Frutas favoritas de los alumnos de la primaria Sebastián Lerdo de Tejada





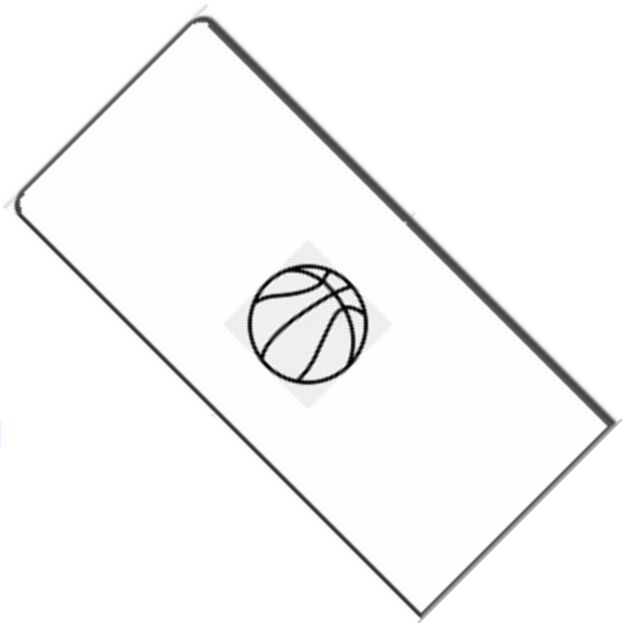
Mango Durazno Sandía Manzana

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3

15

Volibol



10

Basquetbol

5

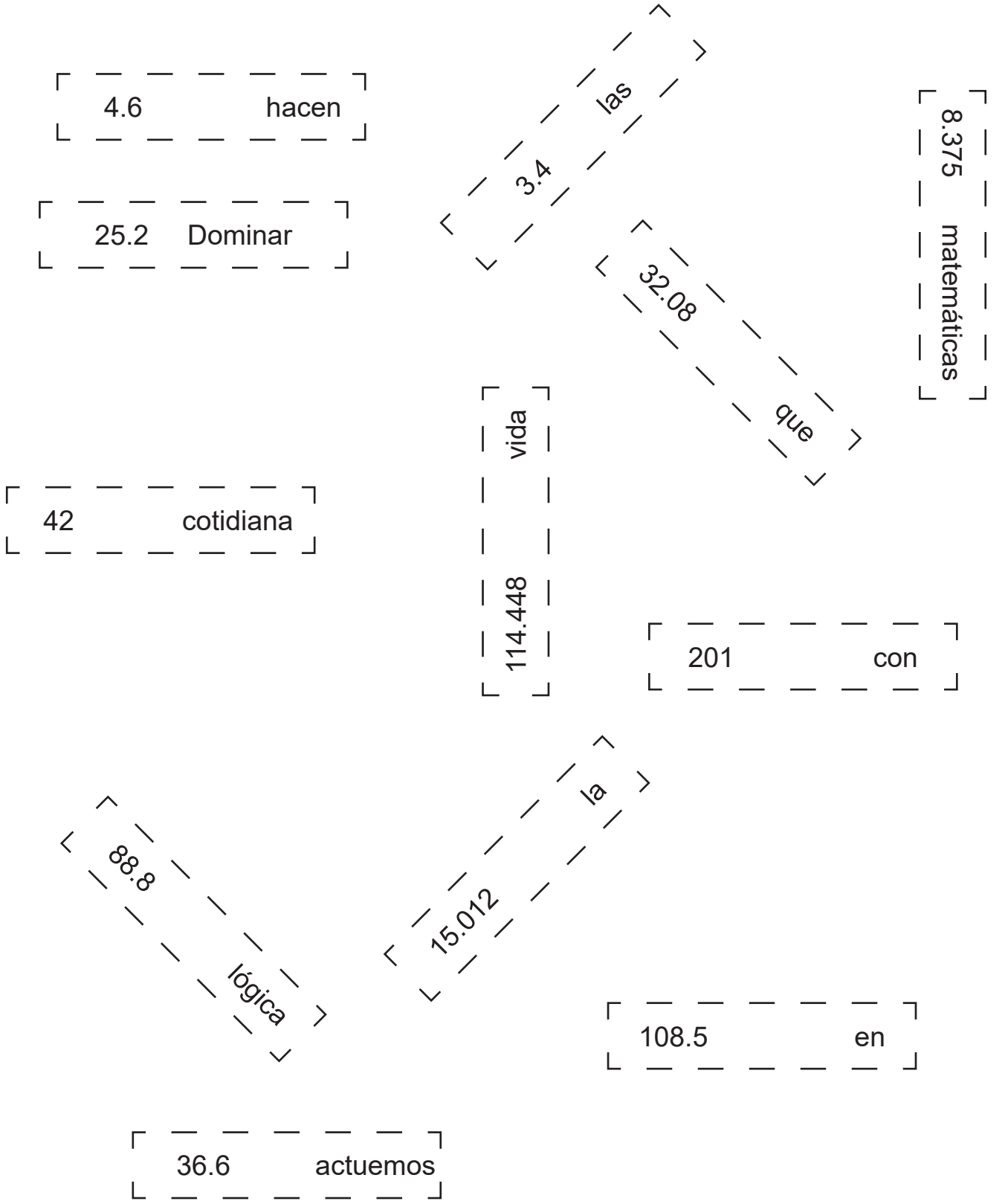
Beisbol

Deportes que prefiere el grupo de 6° B

Futbol

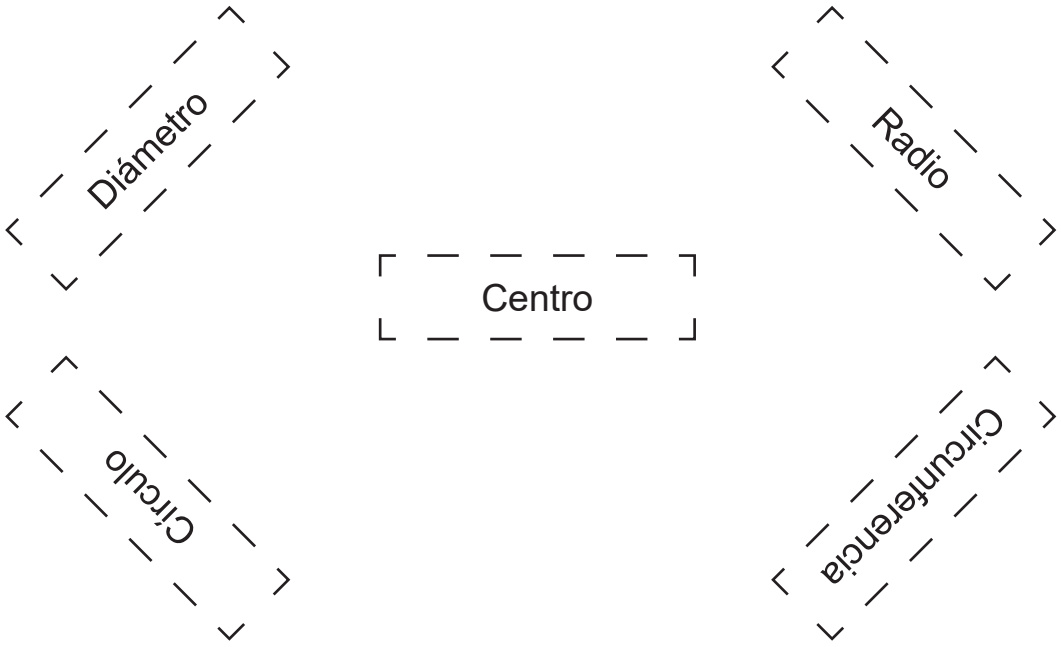
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Relacionen la vibración de los materiales con la propagación del sonido, y a esta última con la audición.

¿CÓMO SE GENERA EL SONIDO?

UTILIZA el recortable 1. Pega las imágenes según el orden en que se genera y propaga el sonido.

1

2

3

4

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ONDAS

UTILIZA el recortable 2. Pega las imágenes y descripciones en donde corresponde. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales de 5° página 107.

Ondas

Pega aquí

Pega aquí

Ondas transversales

Pega aquí

Pega aquí

Ondas longitudinales

Pega aquí

Pega aquí

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

SONIDOS BAJO EL AGUA

REALIZA el siguiente experimento con la ayuda de un adulto.

¡El sonido viaja bien por el aire, pero viaja aún mejor a través del agua!
Este sencillo experimento de sonido es mejor hacerlo en una terraza o balcón, o incluso quizás en el baño. Lee el experimento y realízalo primero sin utilizar agua.

Material:

- Un balde lleno de agua.
- Una botella de plástico grande.
- Al menos 2 cucharas.
- Tijeras o cuchillo afilado para cortar la botella.

Qué hacer:

1. Llenar un balde con agua.
2. Toma unas tijeras y corta el fondo de la botella.
3. Saca la tapa de la botella.
4. Coloca la botella en el balde para que el fondo cortado quede dentro del agua.
5. Luego, coloca tú oreja en la parte superior de la botella para escuchar.
6. Mientras escuchas a través la botella pide a una persona que golpee el balde con las cucharas para crear un sonido.

https://www.shinemusicschool.es/es/2020/05/experimentos-sonoros-para-ninos/
Consulta 12/05/2023.
Texto adaptado para fines didácticos MEyAD.

DESCRIBE la diferencia del sonido dentro y fuera del agua.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿CÓMO LLEGA EL SONIDO AL CEREBRO?

ESCRIBE los números del 1 al 4 para ordenar la forma en que el sonido llega al cerebro. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales de 5° pág. 111.

Chocan en la membrana del tímpano y la hacen vibrar.

De ahí al oído interno, donde la cóclea transforma la energía vibratoria en energía eléctrica.

El tímpano transmite ésta vibración a los tres huesos ubicados en el oído medio (martillo, yunque y estribo).

Las ondas sonoras recorren el oído externo a través del conducto auditivo.

UTILIZA el recortable 3. Arma el rompecabezas y descubre la imagen.

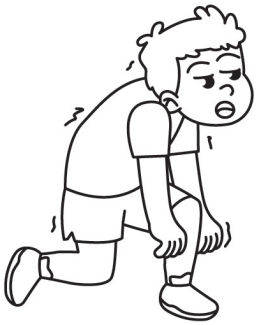
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

LA INTENSIDAD DEL SONIDO

REPRODUCE música en algún aparato que tengas en casa, sube todo el volúmen y contesta, ¿cómo te sentiste?

COLOREA las imágenes que muestran los daños que puede provocar la exposición prolongada a sonidos intensos.

Nerviosismo



Cansancio

Sordera

Mal humor

Buen humor

Somnolencia

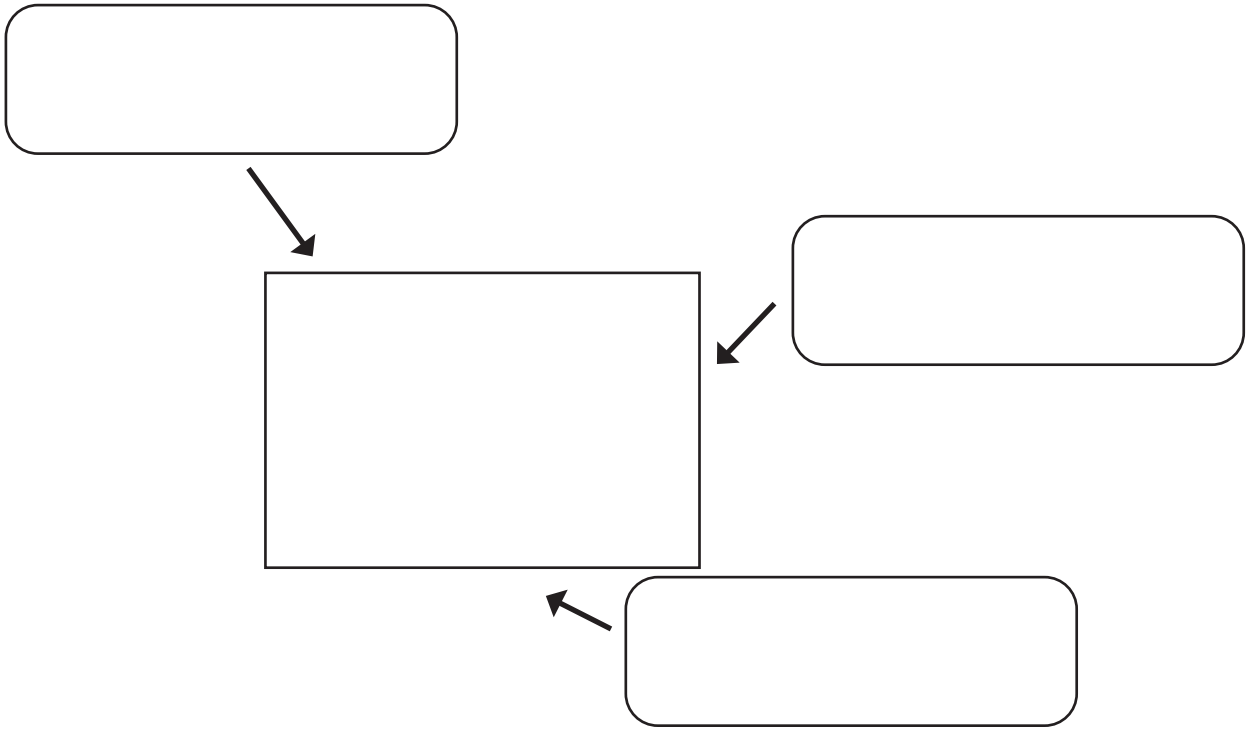
ESCRIBE algunas recomendaciones para evitar los daños por escuchar sonidos intensos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Conocen el funcionamiento de un circuito eléctrico y reconocen sus componentes como conductores o aislantes.

COMPONENTES DEL CIRCUITO ELÉCTRICO

UTILIZA el recortable 4. Arma el circuito eléctrico, pega la definición y escribe el nombre del componente en donde corresponde.



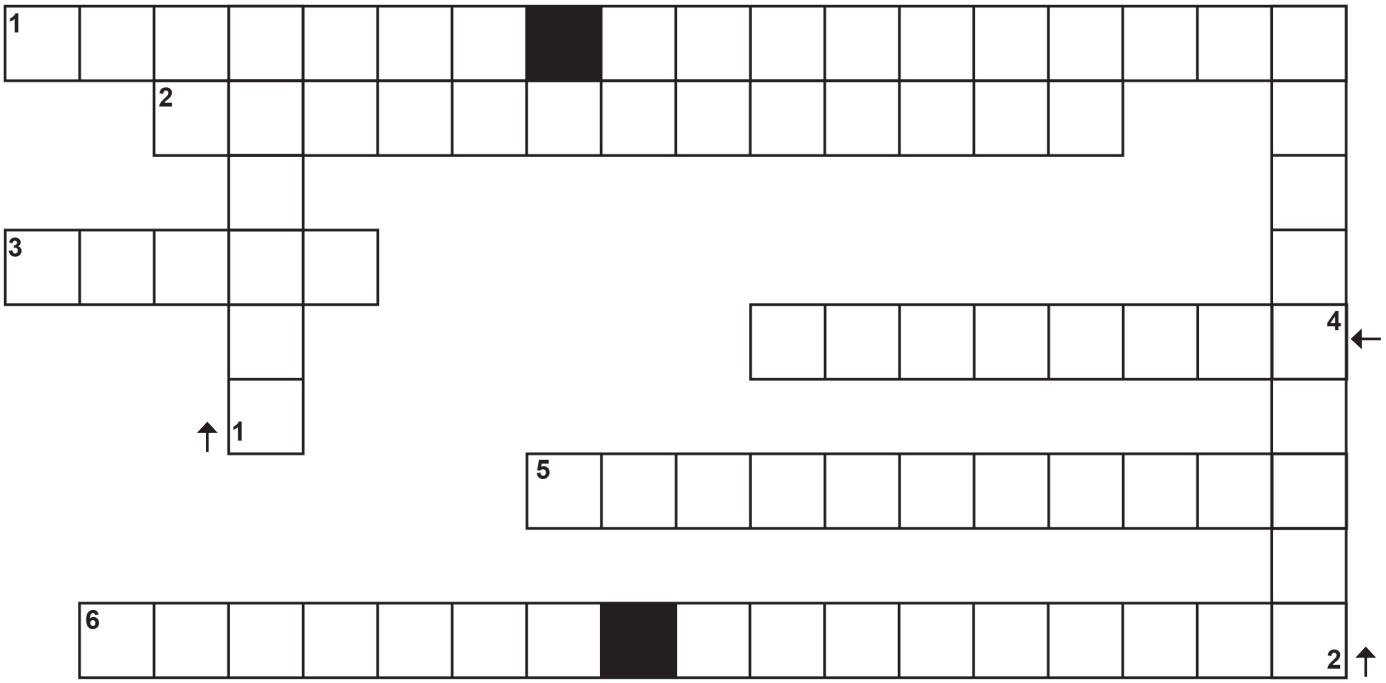
LOCALIZA las palabras en la sopa de letras.

ENERGÍA
CIRCUITO
CORRIENTE
FOCO
ELECTRICIDAD
PILA
CONECTOR
LUZ
CONDUCTOR
AISLANTE
CABLEADO
APARATOS

C	A	D	N	O	W	R	O	T	C	E	N	O	C
O	I	T	Ñ	P	I	L	A	C	O	B	A	W	O
R	U	R	U	D	N	F	Z	Q	R	S	I	Y	N
R	H	O	C	A	B	L	E	A	D	O	S	A	D
I	A	C	R	U	D	A	N	A	G	N	L	Q	U
E	R	O	E	G	I	F	R	Z	U	L	A	W	C
N	L	F	I	C	R	T	M	O	C	E	N	D	T
T	A	B	T	L	I	P	O	Ñ	I	M	T	Z	O
E	X	A	P	W	A	I	G	R	E	N	E	E	R
E	L	E	C	T	R	I	C	I	D	A	D	W	L

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONSULTA las páginas 116 - 117 de tu libro de Ciencias Naturales de 5° para resolver el crucigrama.



HORIZONTAL

1. En ellas se genera la corriente eléctrica.

2. Propiedad que tiene un material para permitir el paso de la corriente eléctrica.

3. Material del que esta hecho el cableado eléctrico.

4. Un ejemplo de metal que conduce la electricidad es el...

5. Se les llama así a los materiales que conducen la electricidad con mayor facilidad.

6. Proviene de distintas fuentes y hace funcionar algunos aparatos.

VERTICAL

1. Combustible que utilizan algunas centrales eléctricas para calentar el agua.

2. Materiales que no conducen la electricidad.

plantas eléctricas, conductividad, cobre, aluminio, conductores, energía eléctrica, carbón, aislantes.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONDUCTIVIDAD ELÉCTRICA

UTILIZA el recortable 5. Pega los materiales en la columna que corresponde y explica por qué son conductores o aislantes de la corriente eléctrica.

Conductores	Aislantes

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

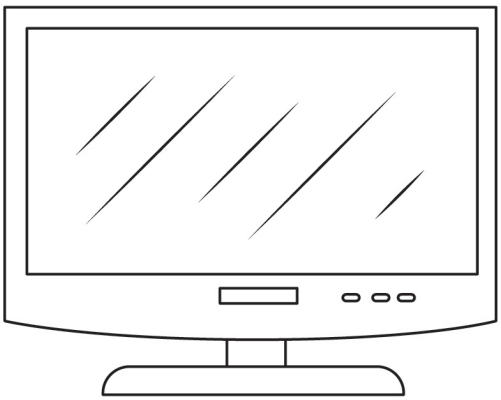
_____ _____

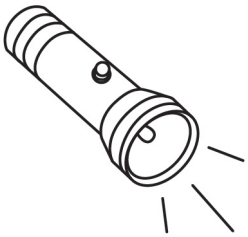
_____ _____

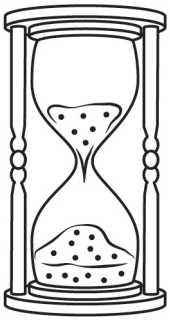
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

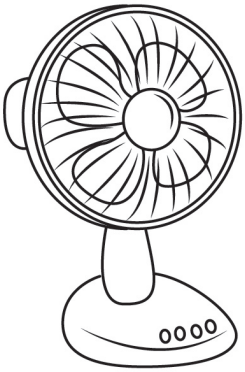
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifiquen algunas aplicaciones del circuito eléctrico y las transformaciones de la electricidad en la vida diaria.

COLOREA los aparatos que necesitan de una fuente de energía eléctrica para funcionar.









Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Describen procesos de transferencia del calor en algunos materiales, así como su importancia en la naturaleza.

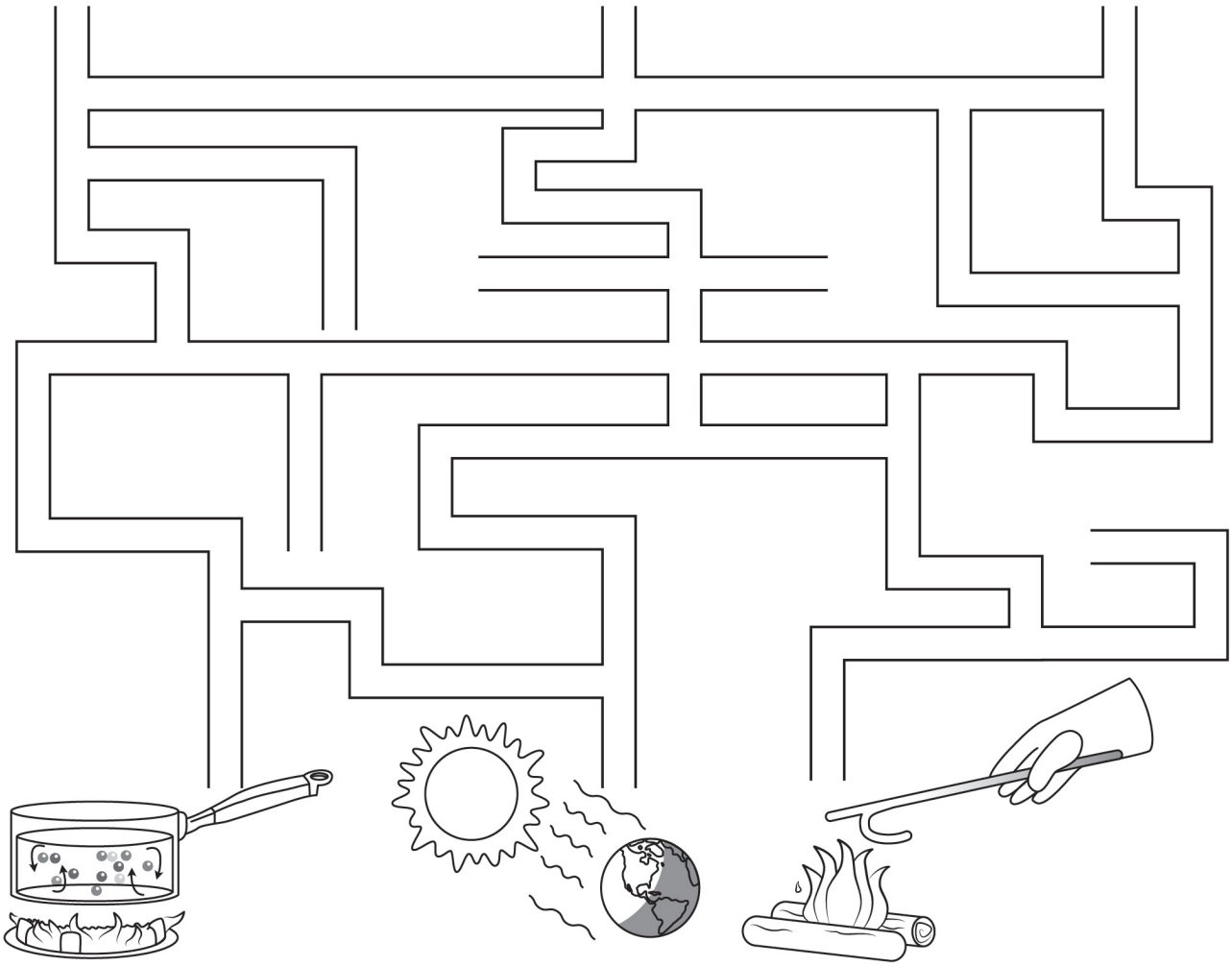
INTERCAMBIO DE ENERGÍA EN FORMA DE CALOR

CONSULTA la página 120 de tu libro de Ciencias Naturales de 5°, escribe qué tipo de intercambio de energía es y con tus palabras explica de qué se trata.

Conducción
El calor se transfiere de la materia más caliente a la más fría.

Convección
Un movimiento circular mueve el fluído caliente hacia arriba mientras que el fluído frío baja hacia la superficie.

Radiación
Las ondas de calor viajan y chocan contra un objeto.



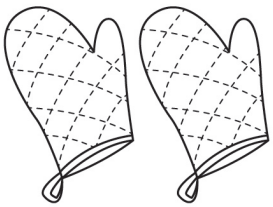
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocen el uso de conductores de calor en su vida diaria para la prevención de accidentes.

CONDUCTORES Y AISLANTES

¿Cuáles objetos nos ayudan a prevenir accidentes?

COMPLETA el siguiente cuadro.

Objetos	Aislante o conductor	Forma correcta de utilizarlos para prevenir accidentes.
Madera		
Latex		
 **Silicón**		
Metal		

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Estudien algunas características de los componentes del sistema solar y descubren su organización y su movimiento.

EL SISTEMA SOLAR

UTILIZA el recortable 6 y arma el sistema solar.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZA el recortable 7 y juega al memorama.

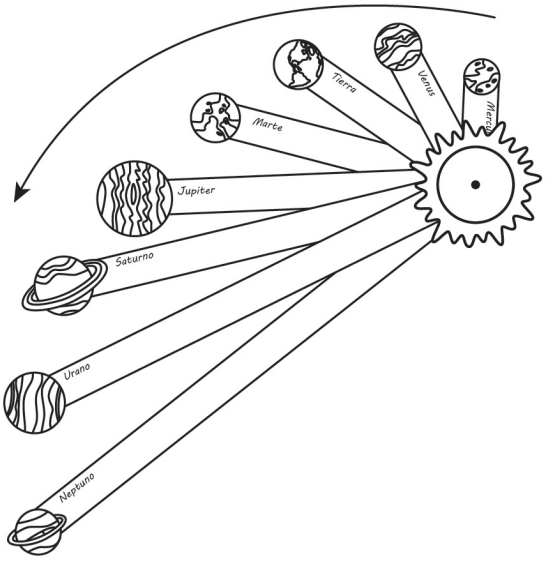
Instrucciones:

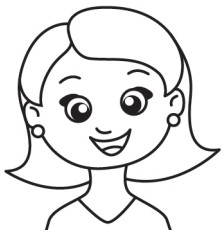
1. Mezcla toda las cartas y colocalas boca abajo.
2. Un jugador volteará dos cartas, si corresponde el texto con la imagen se las queda y juega otro turno, si no, las vuelve colocar como estaban y es turno del siguiente jugador, así sucesivamente.
3. La partida termina cuando se acaben las tarjetas, el ganador es quien tenga más pares.

UTILIZA el recotable 8. Consulta las páginas 133 y 134 de tu libro de Ciencias Naturales de 5°, escribe las características dentro de las tiras que sujetan a cada planeta, colorea de acuerdo a la información que en contraste y sigue los siguientes pasos:

1. Recorta las piezas.
2. Coloca un broche para papel en el centro del Sol.
3. Perfora cada una de las tarjetas de los planetas e introdúcelas en orden de acuerdo a su distancia del Sol.
4. Dobla el broche y ¡listo!

https://www.petit-fernand.es/blog/taller-sistema-solar/
Consulta 13/06/2023
Texto adaptado para fines didácticos MEyAD.





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocen la importancia del telescopio para el conocimiento del sistema solar.

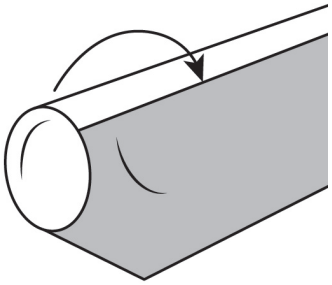
EL TELESCOPIO

ELABORA un telescopio con la ayuda de un adulto.

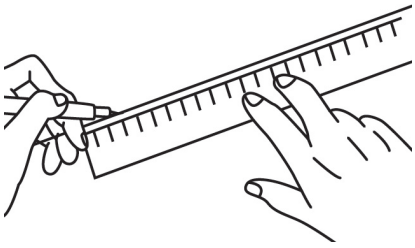
Materiales:

- Una pieza de cartón alargado, 61 cm aproximadamente .
- Dos cristales de aumento de diferente tamaño.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Un lápiz.

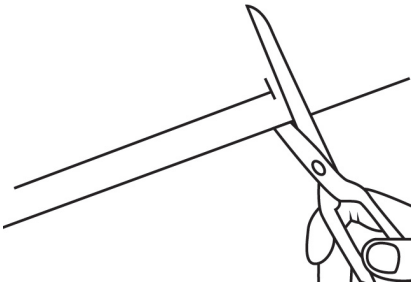
Pasos:



1. Enrolla el cartón ondulado alrededor de uno de los cristales de aumento. Marca el perímetro en el cartón con un lápiz. Asegúrate de que el cartón quede bien ajustado alrededor del cristal.

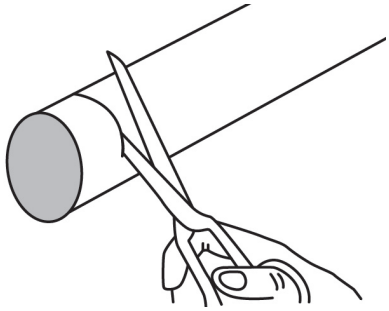


2. Mide a lo largo del borde del cartón a partir de la primera marca. Tendrás que medir unos 3.8 cm. De esta forma obtendrás algo de longitud extra para pegar el cartón alrededor del cristal de aumento.

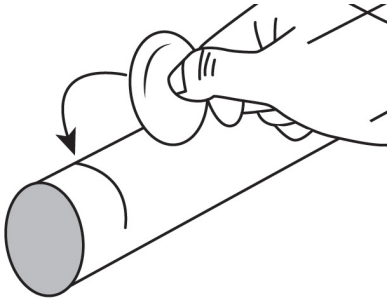


3. Corta a lo largo de la línea marcada sobre el cartón hasta llegar al otro lado. Debes cortar el cartón a lo largo del ancho (no lo hagas longitudinalmente). El cartón debe medir 61 cm de largo. Corta una ranura en el tubo de cartón cerca de la abertura frontal alrededor de 2.5 cm de distancia. No cortes todo el tubo. La ranura debe ser capaz de sostener el cristal de aumento.

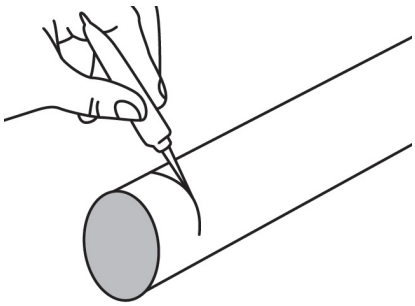
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



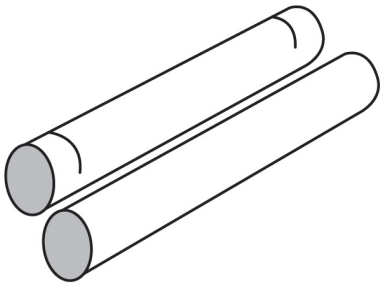
4. Corta una segunda ranura en el tubo con la misma distancia de la primera. Aquí es donde irá el segundo cristal de aumento.
   Ahora tendrás dos piezas de cartón ondulado. Una pieza debe ser ligeramente más grande que la otra.



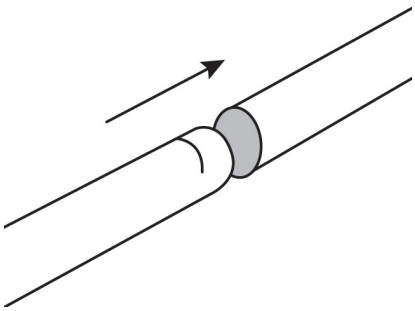
5. Coloca los dos cristales de aumento en sus ranuras (el grande adelante y el pequeño atrás) y pégalos con cinta adhesiva. Deja alrededor de 1 a 2 cm de tubo detrás del cristal de aumento pequeño y corta cualquier exceso de tubo.



6. Pega la primera pieza de cartón alrededor de uno de los cristales de aumento. Tendrás que pegar los bordes del cartón uniéndolos también, ya que has dejado unos 3.8 cm de sobra.



7. Haz el segundo tubo con cristal de aumento. El segundo tendrá que ser ligeramente más grande que el primero. No mucho más grande; solo lo necesario para que el primero quepa dentro.



8. Introduce el primer tubo dentro del segundo. Ya puedes utilizar este telescopio para observar objetos lejanos, aunque te resulta rá difícil contemplar las estrellas con claridad. Este tipo de telescopio es estupendo para observar la Luna.

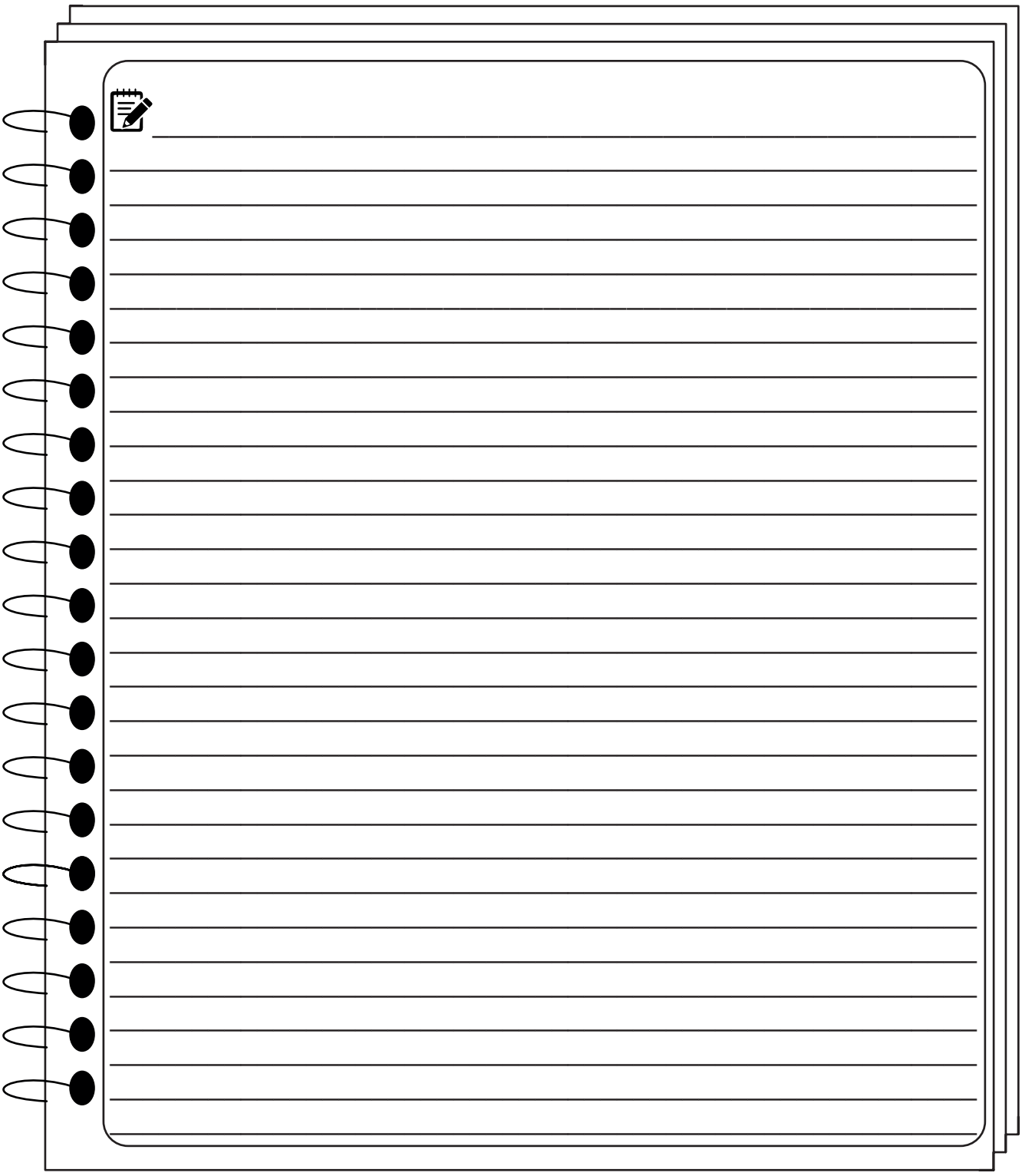
Las imágenes aparecerán invertidas, ya que a los astrónomos no les importa el hecho de que algo esté boca abajo o boca arriba al observar el espacio (después de todo, en el espacio no existe el concepto de “boca arriba o boca abajo”).

https://es.wikihow.com/hacer-un-telescopio-sencillo
Consulta 30/05/2023.
Texto adaptado para fines didácticos MEyAD.

EVITA el uso del telescopio para ver el Sol, ya que puede dañarte la vista.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

OBSERVA con tu telescopio las estrellas y la Luna y escribe tus observaciones.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZA el recortable 9. Consulta las páginas 144 - 147 de tu libro de Ciencias Naturales de 5° y pega una estrella en el cuadro en donde coinciden la pregunta y la respuesta correcta.

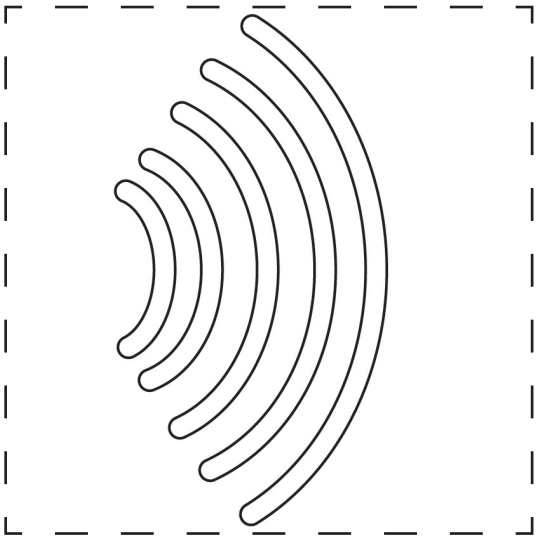
	Clasificaron los astros en estrellas y planetas.	Que la Luna no era lisa y que Júpiter tenía cuatro satélites naturales.	Júpiter y mercurio giraban alrededor de la Tierra, y la Luna era un cuerpo celeste con superficie lisa.	Más precisos y complejos. Puestos en órbita alrededor de la Tierra y otros funcionan desde la superficie terrestre.	El círculo de Goseck en Alemania y El caracol en Chichén Itzá.
¿Qué pensaban los seres humanos a finales del siglo XVI sobre el cosmos?					
¿Cuáles son ejemplos de observatorios que usaron algunas culturas para observar el cielo?					
¿Qué hicieron en el año 450 a. C. los griegos, babilonios y los mayas gracias a las observaciones que hicieron del cielo?					
¿Qué descubrió Galileo Galilei a través de su telescopio?					
En la actualidad, ¿cómo son los telescopios y desde dónde funcionan?					

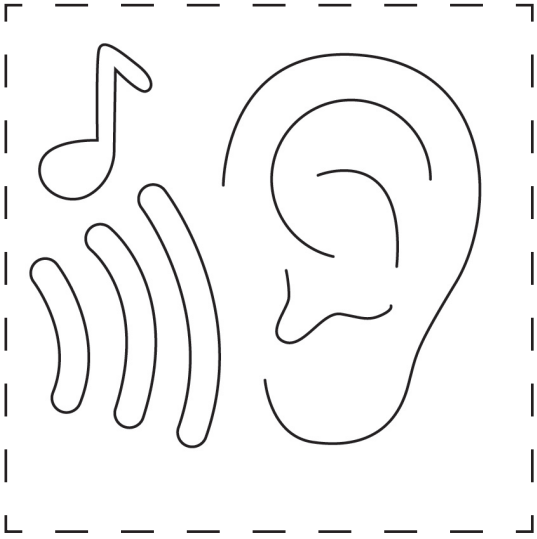
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

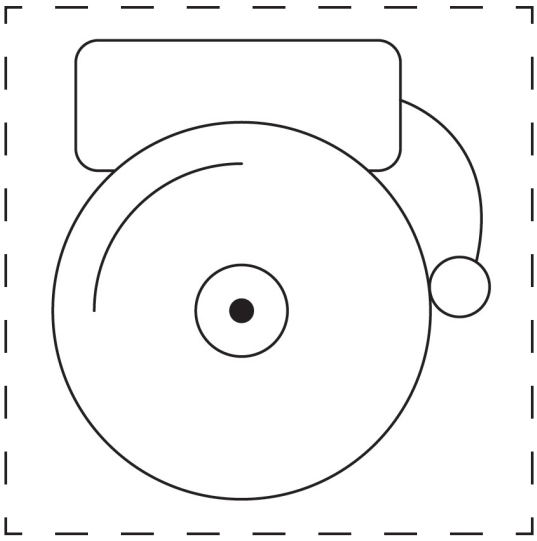
RECORTABLES

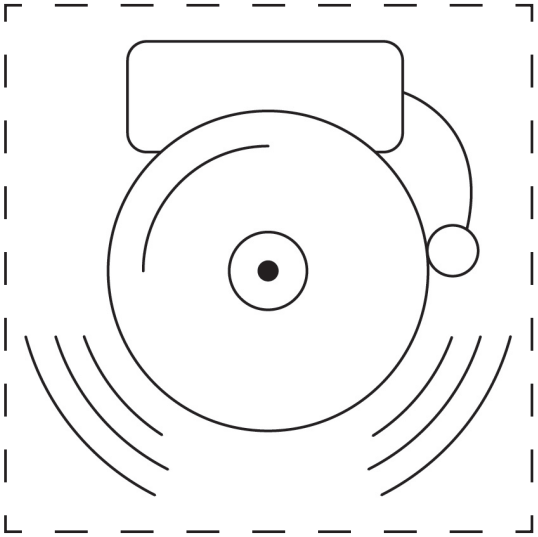
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 1









Nuestros oídos las perci-ben como sonido.

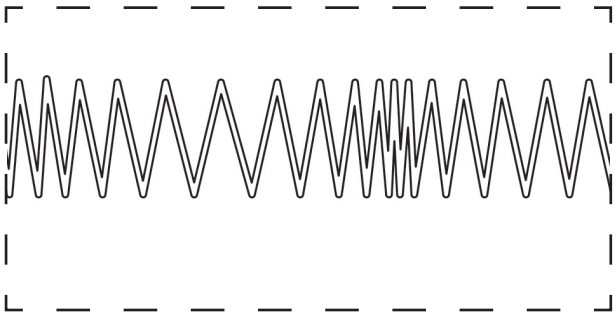
Un objeto es golpeado.

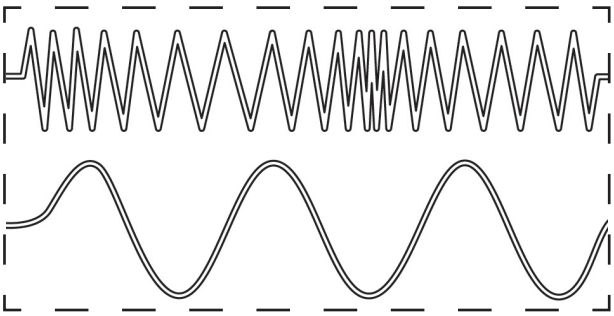
Se generan ondas que se propagan en el aire.

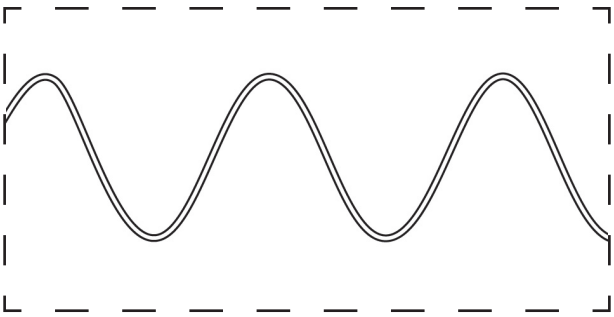
El objeto vibra y los objetos cercanos también.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 2





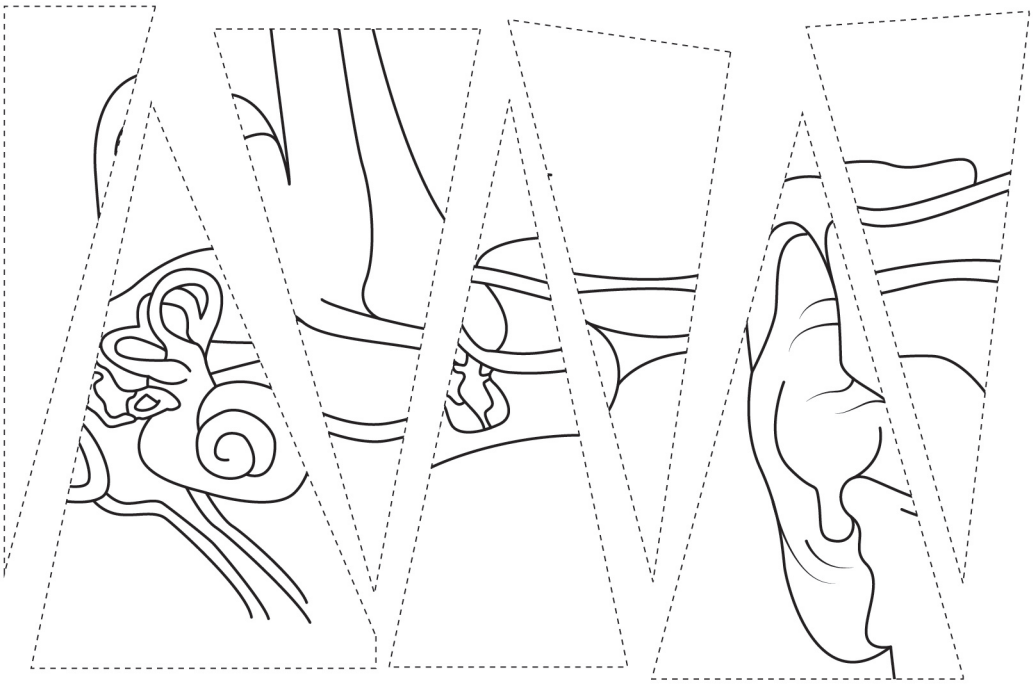


Ondas que se mueven horizontalmente debido a las compresiones y expansiones.

Ondas en que la vibración es de arriba hacia abajo y se desplaza en forma horizontal.

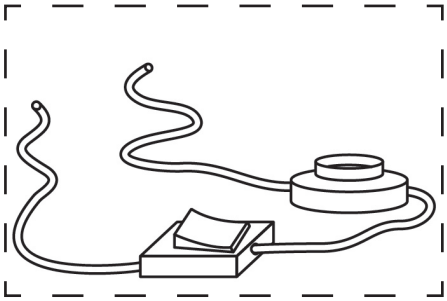
Es el movimiento periódico del medio en el que se propaga, dicho medio puede ser sólido, líquido o gaseoso.

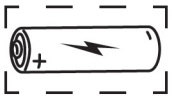
RECORTABLE 3



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 4



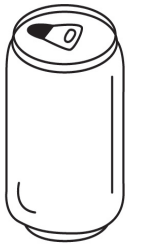


_____
La energía eléctrica se desplaza a través de ellos.

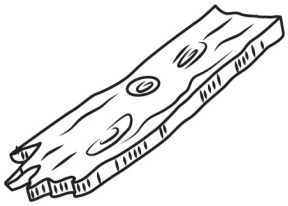
_____
Genera electricidad

_____
Enciende con la electricidad.

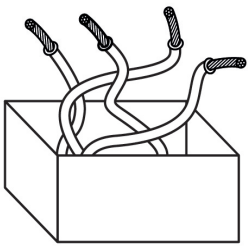
RECORTABLE 5



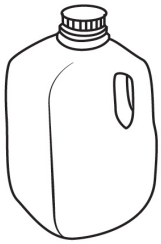
Aluminio



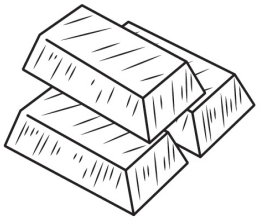
Madera



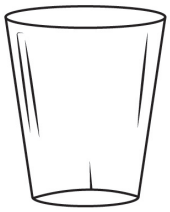
Cobre



Plástico



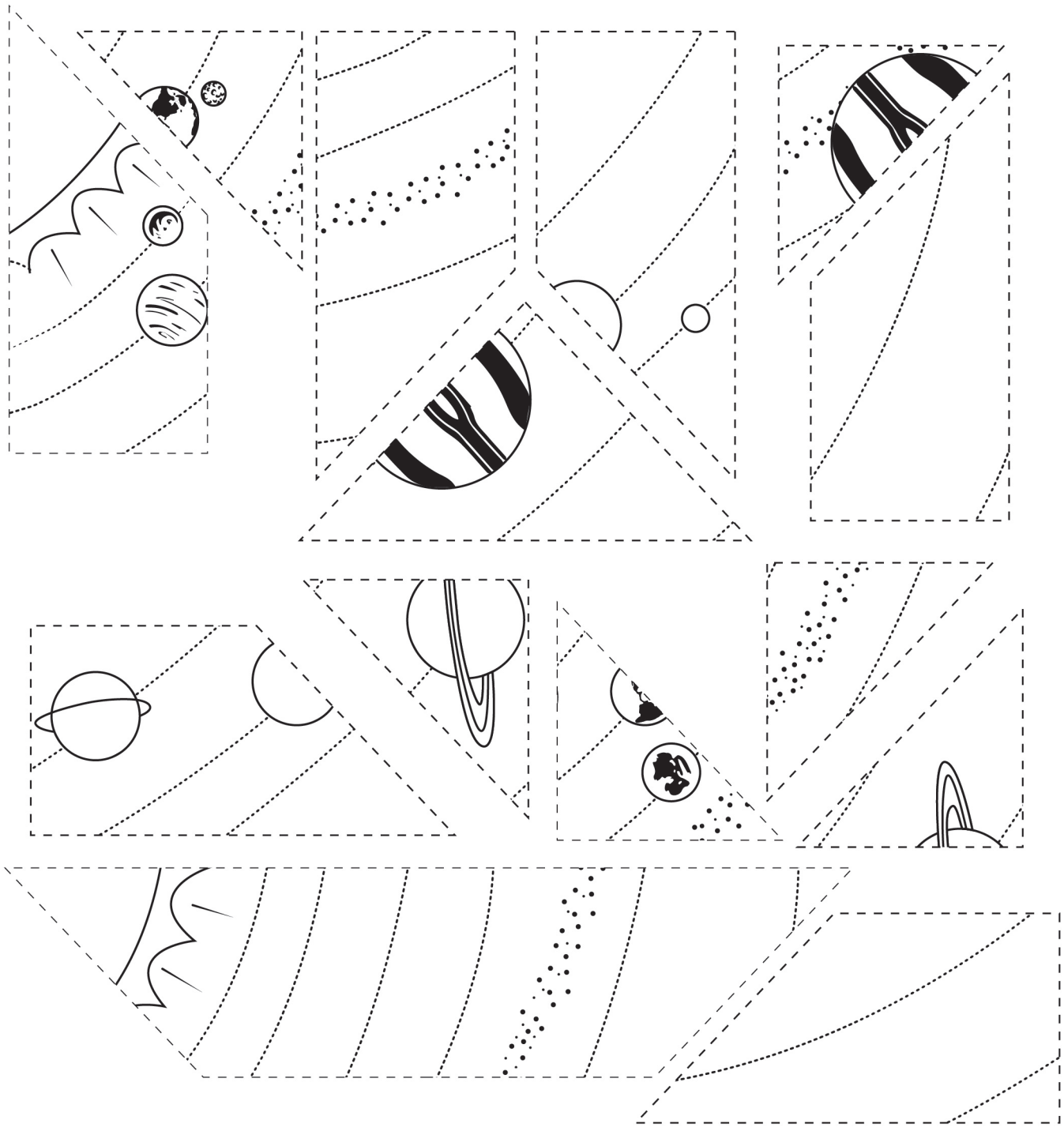
Oro



Vidrio

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 6



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 7

Se consideran planetas gigantes.

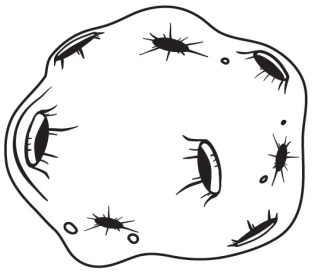
Se mueven alrededor de otro cuerpo. Tienen movimientos de rotación y traslación. No emiten luz propia, solo reflejan la luz del Sol.

Es una estrella, es el cuerpo de mayor tamaño del sistema solar, se ubica en el centro de éste y se mueve al girar sobre su eje de rotación.

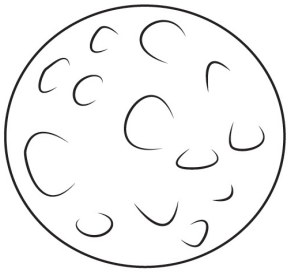
Se ha calculado que existen cien mil y la mayor parte se ubica en una especie de cinturón situado entre Marte y Júpiter.

Fueron construídos y puestos en órbita por los seres humanos. Pueden estar o no tripulados. Por medio de ellos se obtiene información.

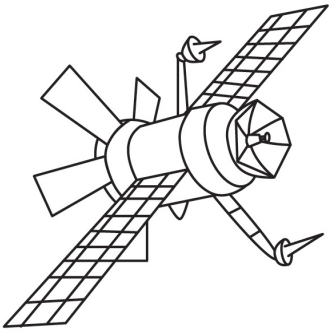
Reflejan la luz del Sol, giran sobre sí mismos alrededor de un eje denominado eje de rotación, debido a este movimiento tienen día y noche.



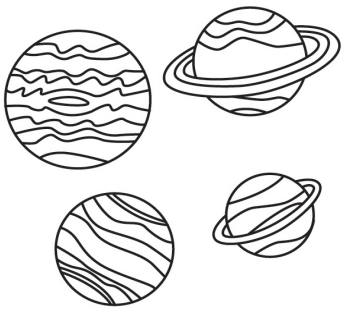
Asteroides



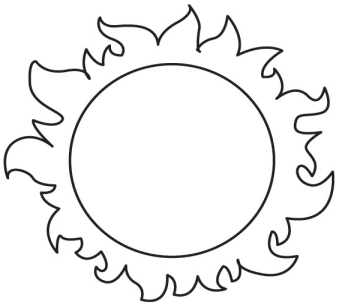
Satélites naturales



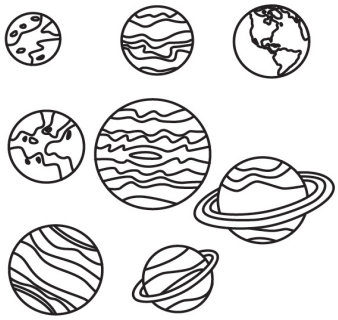
Satélites artificiales



Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno

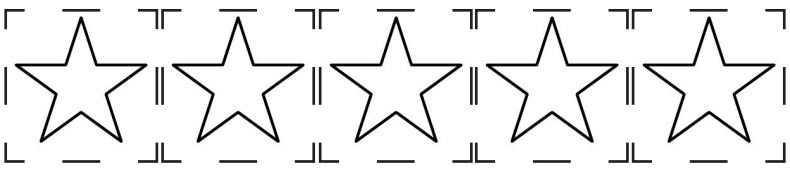


Sol



Los ocho planetas

RECORTABLE 9



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLE 8

Mercurio

Venus

Tierra

Marte

Jupiter

Saturno

Urano

Neptuno

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Reconocen las características y la importancia de las actividades primarias en el mundo.

RESUELVE la sopa de letras localizando las siguientes palabras: comercial, autoconsumo, riego, subsistencia, temporal, extensiva, ganadería.

S	A	D	N	O	W	R	L	F	K	I	Y	M	K	N
R	K	T	Ñ	F	J	Q	M	C	O	B	E	W	J	T
K	U	U	U	D	N	F	Z	Q	R	S	R	Y	Q	E
E	H	O	G	E	X	T	E	N	S	I	V	A	O	G
B	A	I	R	E	D	A	N	A	G	N	Ñ	Q	Q	S
T	R	I	E	G	O	F	R	L	S	L	S	W	N	Y
J	L	A	I	C	R	E	M	O	C	E	V	D	X	Y
Y	A	B	B	L	I	P	J	Ñ	I	M	S	Z	N	B
O	A	E	M	O	G	L	A	R	O	P	M	E	T	E
O	M	U	S	N	O	C	O	T	U	A	L	W	L	L

COMPLETA la información utilizando las palabras localizadas en la sopa de letras, puedes apoyarte en tu libro de Geografía de 5o. página 111.

En la agricultura de _____ el agua llega a los cultivos por canales.

Con la agricultura de _____ el agricultor cubre sus necesidades y las de su familia.

En la agricultura de _____ sólo es posible cosechar una vez al año.

Para llevar a cabo la agricultura _____ es necesario utilizar maquinaria, semillas mejoradas y fertilizantes.

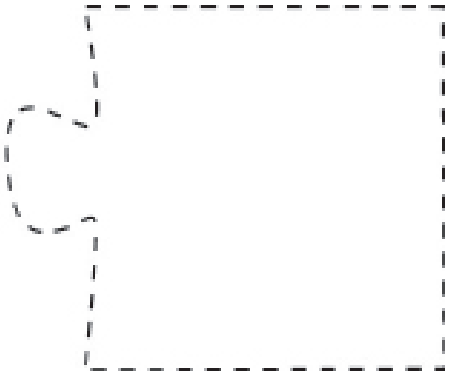
La _____ puede ser de autoconsumo o _____.

En la ganadería de _____ las familias satisfacen sus propias necesidades.

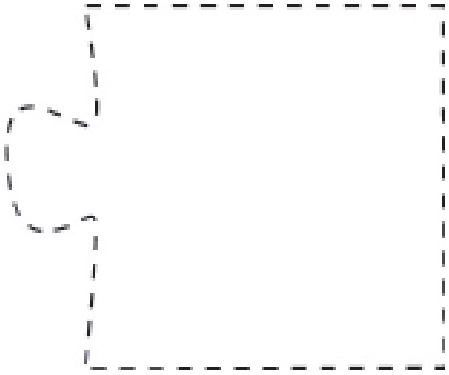
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UTILIZA el recortable 1, arma el rompecabezas uniendo correctamente los dibujos con su descripción.

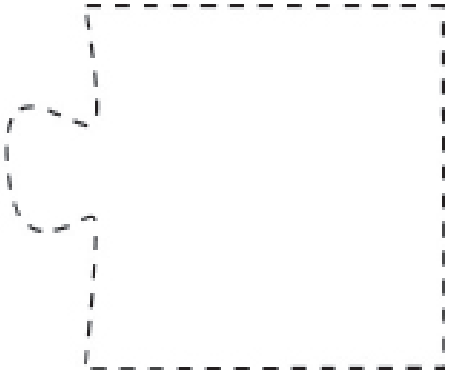
Agricultura de temporal



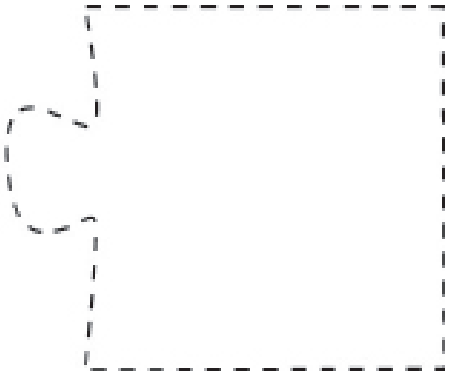
Agricultura de riego



Agricultura de subsistencia



Agricultura de comercial



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Describen las características e importancia de las actividades secundarias en el mundo.

UTILIZA el recortable 2, coloca los dibujos y sus definiciones donde correspondan. Puedes apoyarte en tu libro de Geografía de 5o. página 120.

Actividades secundarias

Industria ligera

Industria pesada

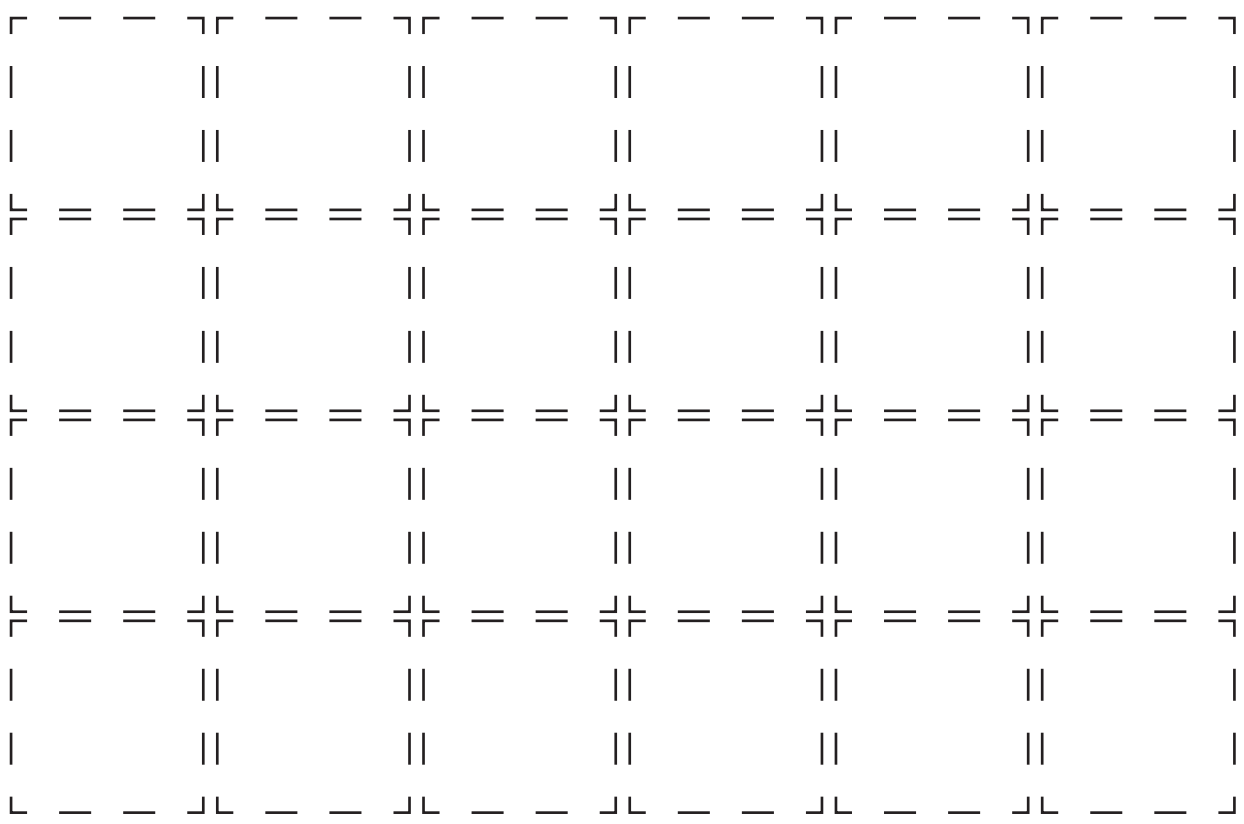
Industria básica

Industria de transformación

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Expliquen las características y la importancia de las actividades que brindan servicios en el mundo.

✂ UTILIZA el recortable 3 para armar el rompecabezas y saber la actividad terciaria que representa.



Es una de las actividades terciarias donde las personas viajan a diferentes lugares con el propósito de ocio, recreación, negocios o visitas culturales, se llama _____.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

✂ **UTILIZA el recortable 4. Selecciona una de las actividades terciarias y pégala en el recuadro. Investiga y recopila información para crear un anuncio publicitario sobre dicha industria.**

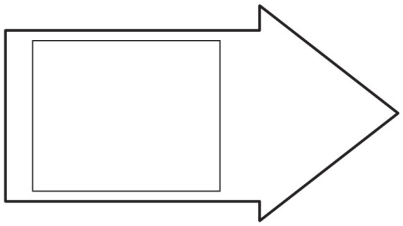
Características

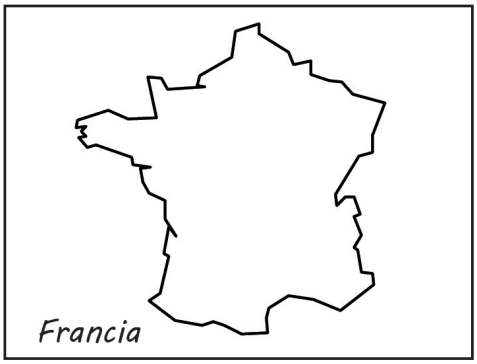
Anuncio

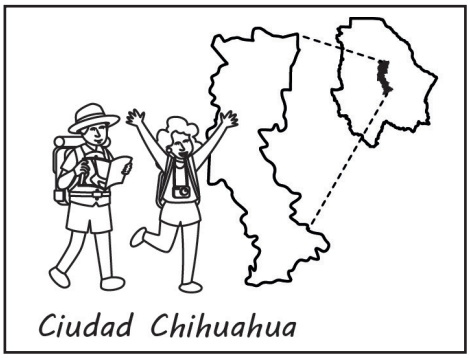
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

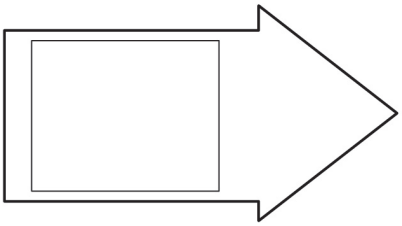
Aprendizaje esperado. Expliquen las características y la importancia de las actividades que brindan servicios en el mundo.

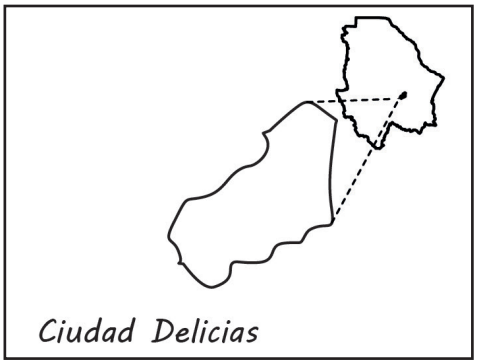
✂ UTILIZA el recortable 5 y selecciona cual medio de transporte es el más adecuado para llevar la mercancía de un punto al otro y pégalo en la flecha.

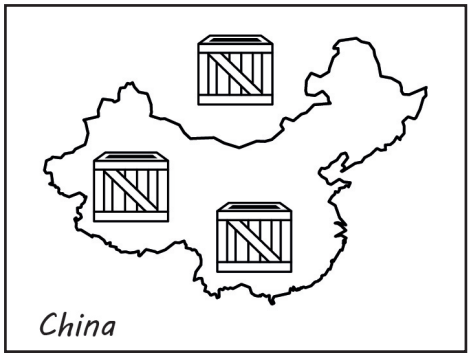


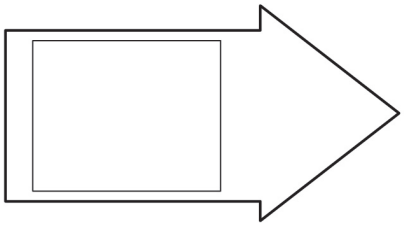


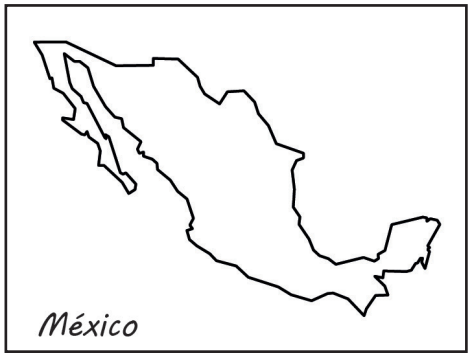












Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡ DIBUJA los medios de transporte que se utilizarán en cada caso.

El papá de Pedro tiene un negocio en la ciudad de Cuautémoc llamado “El Palacio de las manzanas” donde cosecha y exporta manzanas a todo el mundo.

Se puso a analizar las posibles opciones que hay para transportar las manzanas de la ciudad de Cuauhtémoc a diferentes puntos:

1. Utilizará este medio de transporte por ser rápido, eficiente y porque enviará las manzanas al estado de Yucatán. A su cliente en Mérida le urge que le lleguen las manzanas de un día para otro.

2. Utilizará este medio de transporte para enviar manzanas a Sonora ya que está dentro de la misma región norte.

3. Utilizará este medio de transporte para enviar manzanas a la ciudad de Chihuahua y Ciudad Juárez ya que son flexibles y pueden acceder a áreas remotas o de difícil acceso.

1

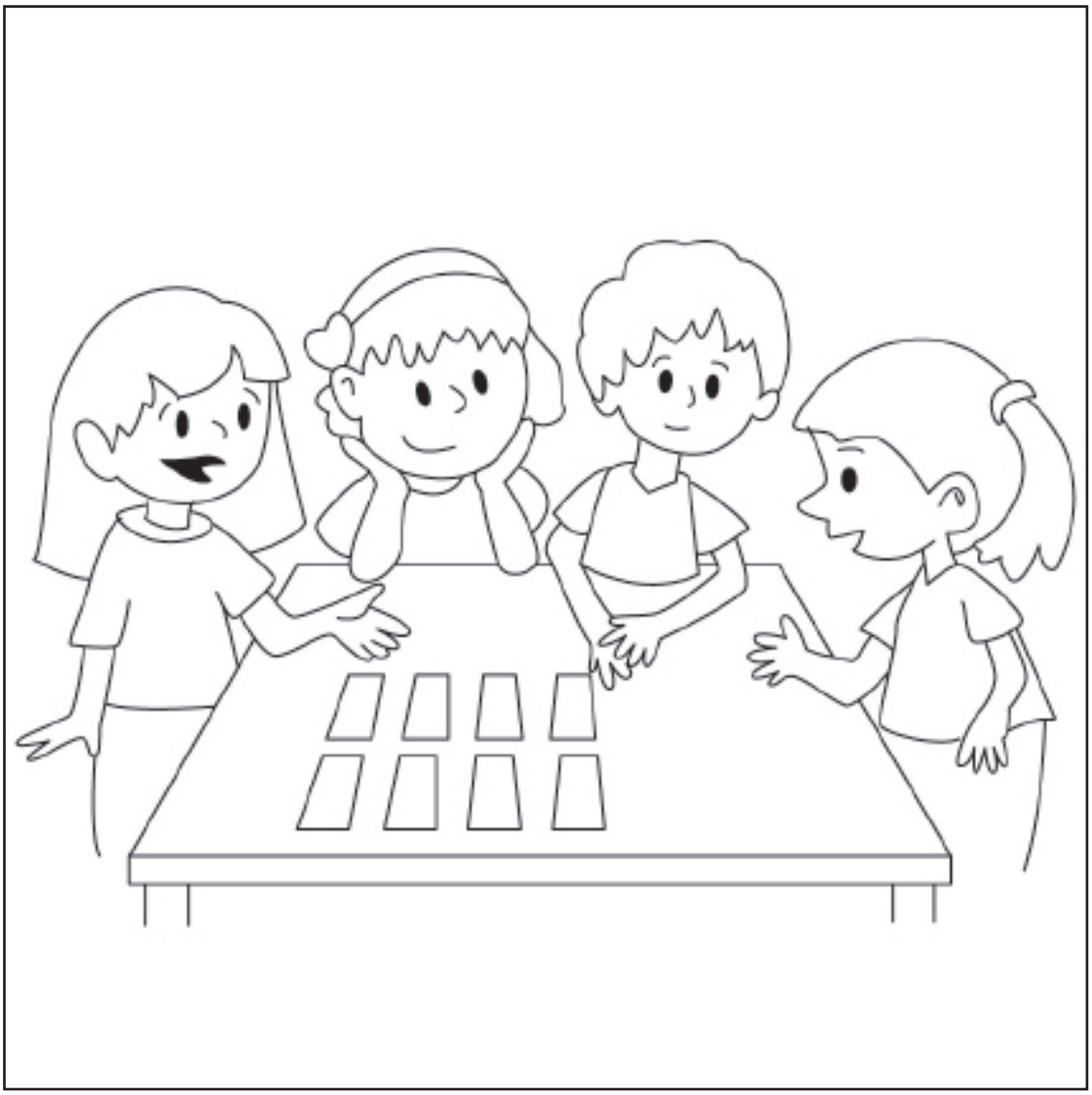
2

3

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Comparen las condiciones socioeconómicas de los países representativos del mundo.

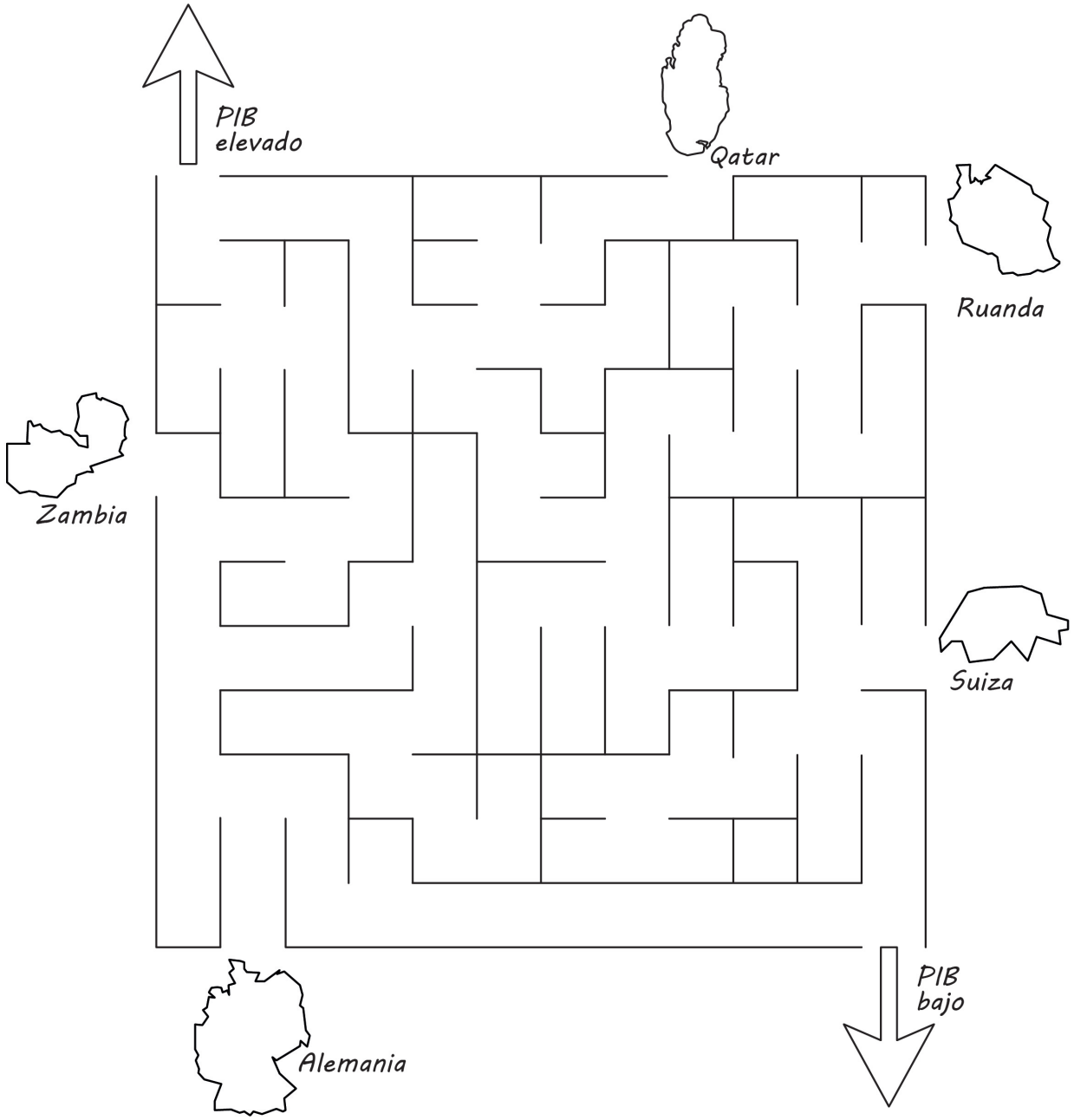
UTILIZA el recortable 6 y juega al memorama colocando en pares el nombre del país junto a su producto interno bruto (PIB). Puedes apoyarte en tu libro de Geografía de 5o. página 139. Colorea la imagen siguiente.



¿Qué es el PIB?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ENCUENTRA el camino en el laberinto. Utilizando tu libro de Geografía de 5o. página 139 investiga cuales países tienen el producto interno bruto (PIB) elevado y traza una línea azul del nombre del país al "PIB elevado", y con una línea naranja los países con "PIB bajo".



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Explican algunas acciones para reducir los problemas ambientales.

UNE con líneas de diferente color la descripción que corresponda a cada problema ambiental. Puedes apoyarte con tu libro de Geografía de 5o. página 158.

Contaminación del aire

Es la pérdida de la cubierta vegetal de las selvas y los bosques, generalmente causada por el ser humano para utilizar estos espacios como terrenos agrícolas, ganaderos o urbanos.

Se contamina principalmente por las actividades humanas, a tal grado que la contaminación ha llegado a algunos mares del del mundo donde han aparecido las llamadas zonas muertas.

La deforestación

La basura

Es un problema de las grandes ciudades y de las zonas con actividades industriales, debido a que se liberan grandes cantidades de contaminantes en la atmósfera.

Son los residuos sólidos que generamos como resultado de nuestras actividades y de los productos que consumimos.

Contaminación del agua

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡ INVESTIGA en revistas, libros o internet y escribe algunas soluciones para los problemas ambientales descritos anteriormente.

Deforestación

La basura

Contaminación del agua

Contaminación del aire

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

✂ **UTILIZA el recortable 7 y pega la definición donde corresponda. Luego dibuja una situación que represente la amenaza.**

	Pega	Dibuja
Riesgo		
Vulnera-bilidad		
Desastre		
Amenaza o peligro		

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado. Distinguen los tipos de riesgo, localizan las principales zonas de riesgo en el mundo y reconocen la necesidad de tomar medidas para reducir riesgos de desastres.

UTILIZA el recortable 6 y pega los símbolos donde correspondan.

SISMOS

Pega aquí

Conserve la calma.

Pega aquí

Alejese de fuentes de incendio.

Pega aquí

No use elevadores.

Pega aquí

Ubíquese en zonas de seguridad.

Pega aquí

Busque la ruta de evacuación.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

INCENDIOS

Pega aquí

Localice qué originó el incendio.

Pega aquí

Use el extintor.

Pega aquí

Emita la alarma.

Pega aquí

Humedezca un trapo y cubra nariz y boca.

Pega aquí

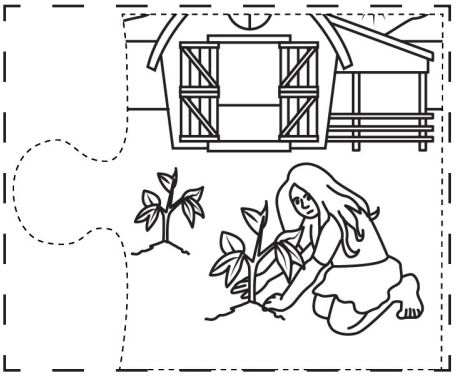
Si el humo es denso, arrástrese por el piso.

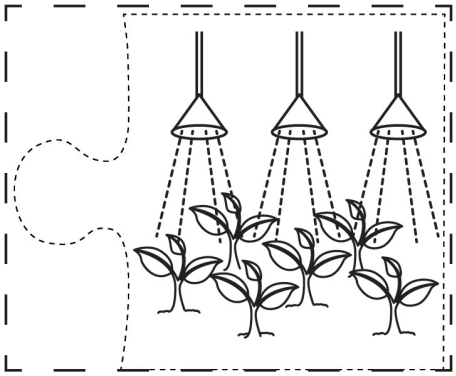
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

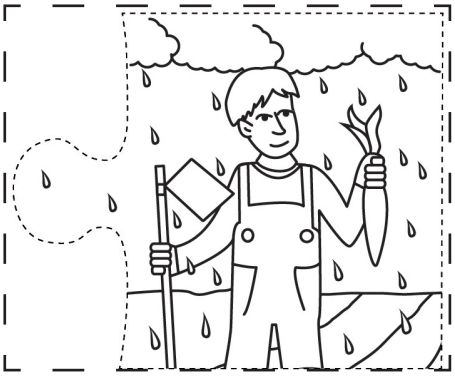
RECORTABLES

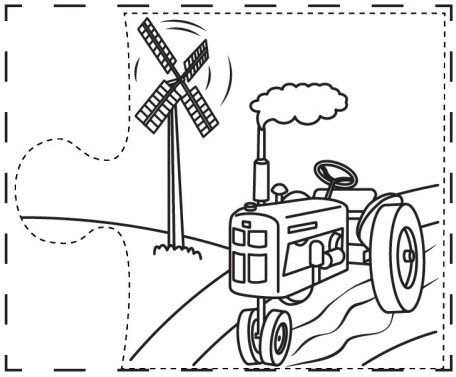
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1



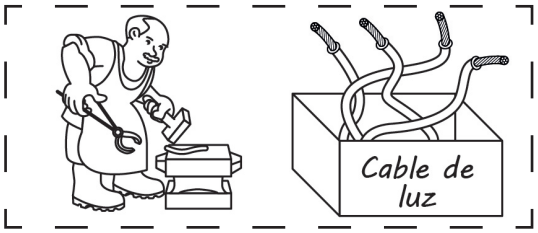




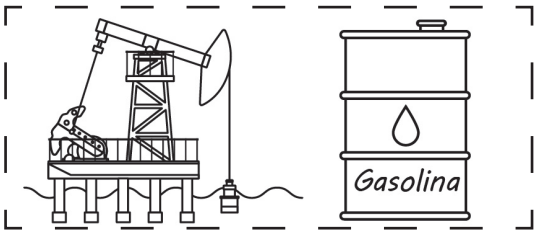


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

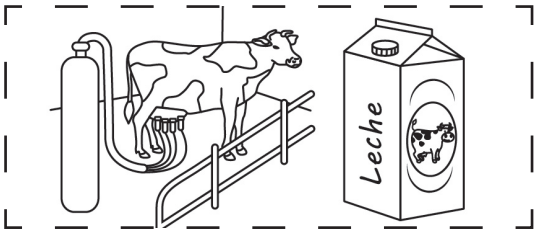
Recortable 2



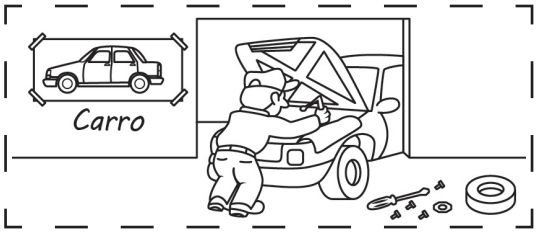
Genera bienes de consumo directo, es decir, elabora productos de primera necesidad para la población, tales como alimentos, ropa, calzado, etcétera.



Transforma las materias primas en productos de mayor valor; por ejemplo, el hierro se transforma en barras de acero, y el cobre, en láminas o cables.



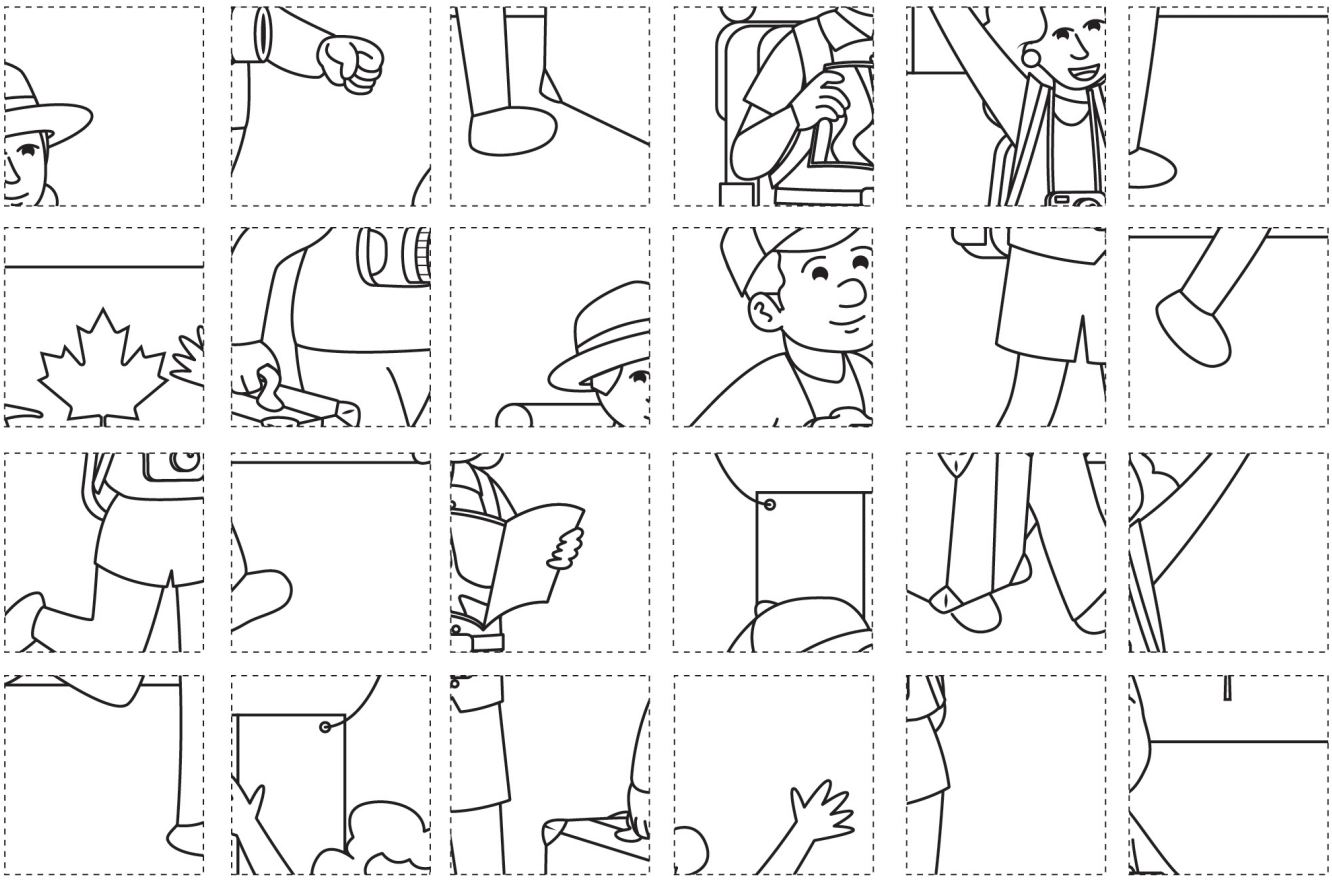
Comprende la siderúrgica, que transforma el hierro en acero; la química y la petroquímica transforman los combustibles fósiles en productos como la gasolina o los ácidos.



Utiliza los productos semielaborados por la industria básica, con el fin de fabricar maquinaria pesada, unidades de transporte y herramientas.

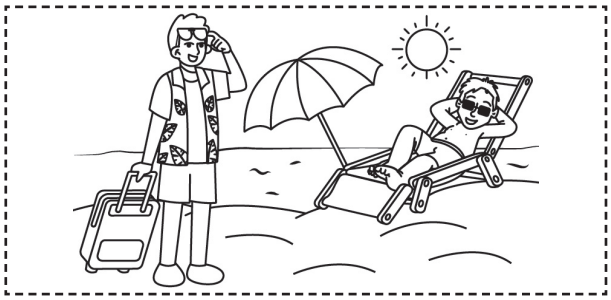
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

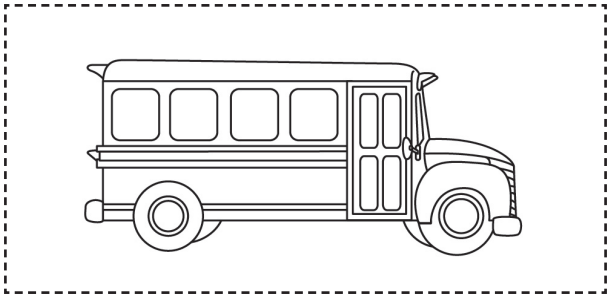
Recortable 3



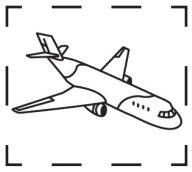
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

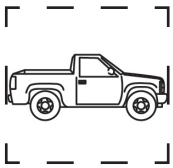
Recortable 4

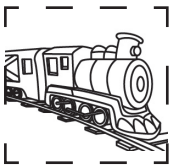




Recortable 5







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6

NORUEGA	Producto interno bruto por persona (en dólares) **41, 420**
S U I Z A	Producto interno bruto por persona (en dólares) **35, 633**
ESTADOS UNIDOS	Producto interno bruto por persona (en dólares) **41, 890**
Alemania	Producto interno bruto por persona (en dólares) **29, 461**
PIB	Es la cantidad de dinero promedio que le correspondería a cada individuo de un país durante un año, tomando en cuenta todo lo que se produce en ese país.
¿Cómo se determina el PIB?	Se suma lo generado en todas las actividades productivas y se divide entre el número de habitantes del país.
Nivel educativo de la población.	Sirve para determinar la capacidad de un país para proporcionar servicios educativos a quienes están en edad de estudiar.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7

Vivir cerca de un volcán activo.

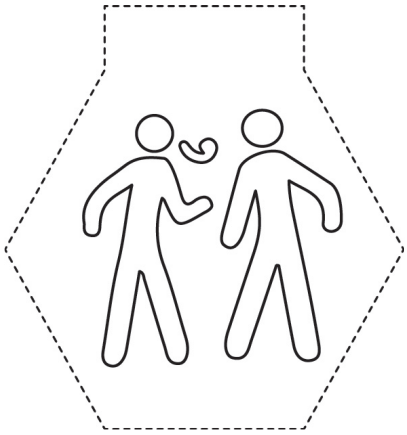
Construir casas con materiales no resistentes al agua en una zona propensa a inundaciones.

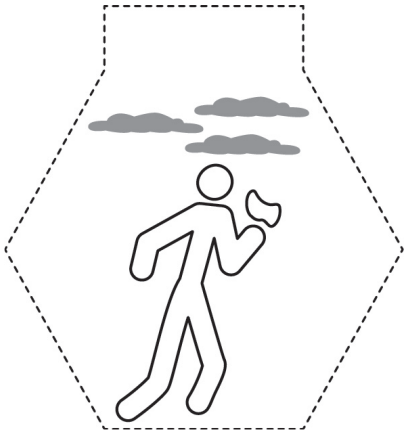
Terremoto

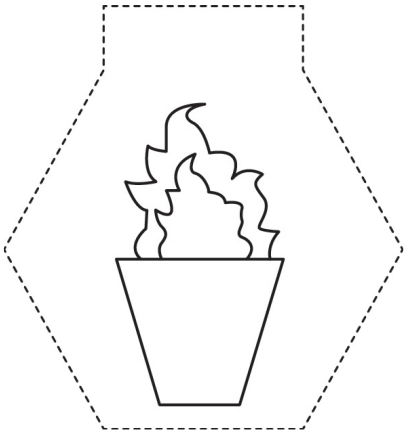
Un derrame químico.

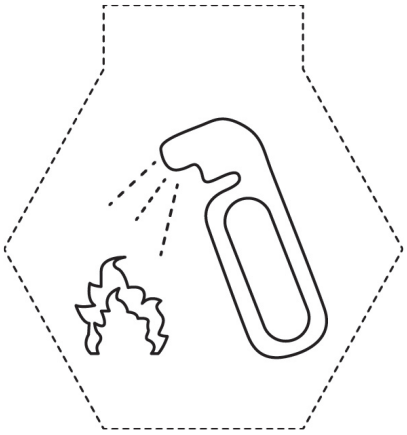
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

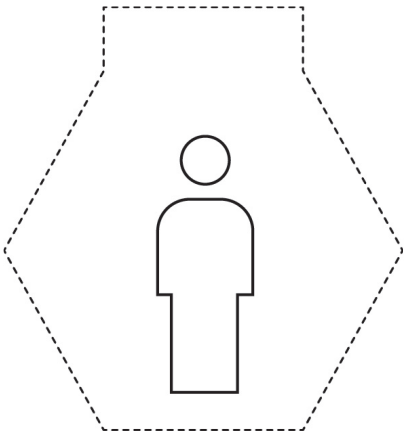
Recortable 6

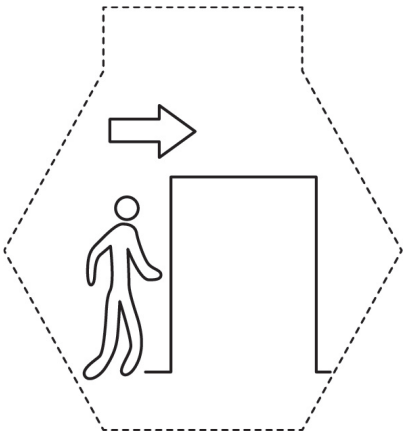


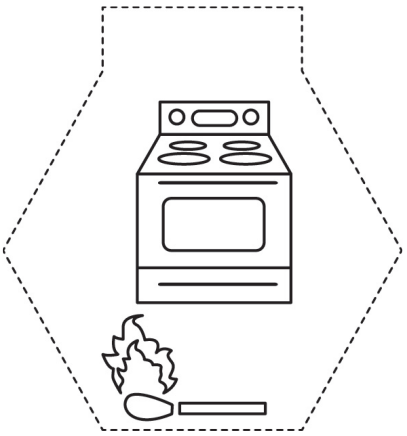


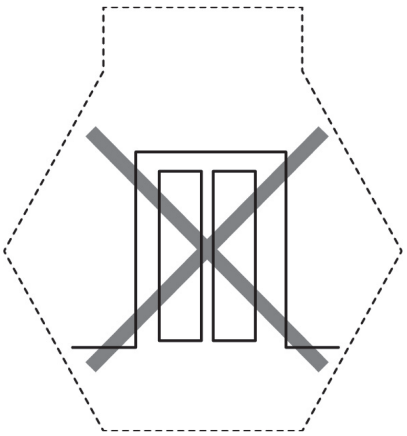


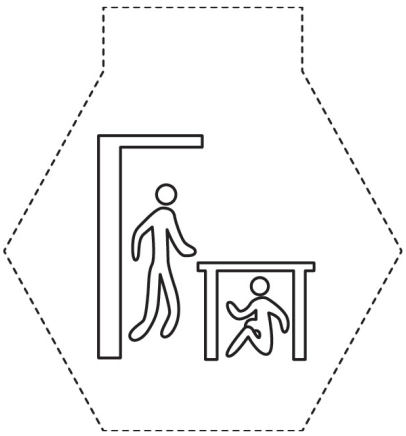












Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento.

Resuelve la siguiente sopa de letras y con las palabras que encuentres. Completa la información que se encuentra al final de la hoja.

Seguridad Social

N	H	T	G	U	A	D	A	L	A	J	A	R	A
W	J	L	I	P	D	H	K	X	Q	L	H	S	Z
K	K	B	H	X	R	I	M	E	G	Q	D	K	C
C	O	N	A	P	O	W	C	S	H	C	N	V	Q
B	I	M	S	S	V	T	N	X	V	C	U	S	S
G	O	P	G	A	S	Y	W	Z	P	Y	P	X	T
W	J	L	X	D	U	P	N	G	Y	C	E	P	M
L	U	C	Z	G	P	N	I	M	I	E	L	L	F
P	O	B	L	A	C	I	O	N	R	U	R	A	L
Z	N	U	Q	Q	U	B	G	D	X	H	U	K	N
L	U	X	L	T	M	R	N	Y	P	Q	Z	Q	W
V	Z	D	X	B	D	X	W	N	X	P	X	S	G
S	C	A	L	I	D	A	D	D	E	V	I	D	A
T	K	B	S	S	C	E	G	P	X	K	H	T	R

Siglas de la institución fundada en 1943 la cual ayuda en la salud y mejora de la calidad de vida de los mexicanos: _____

Fue la segunda ciudad más poblada en México en el año de 1970: _____

Nombre que se le da a las poblaciones con menos de 2500 habitantes:
_____

Siglas del organismo creado en 1974 para disminuir la tasa de crecimiento de la población:
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.

Completa dentro de cada recuadro el nombre del país y la fecha en que se permitió el voto a la mujer. Apóyate de tu libro de historia pag 140.

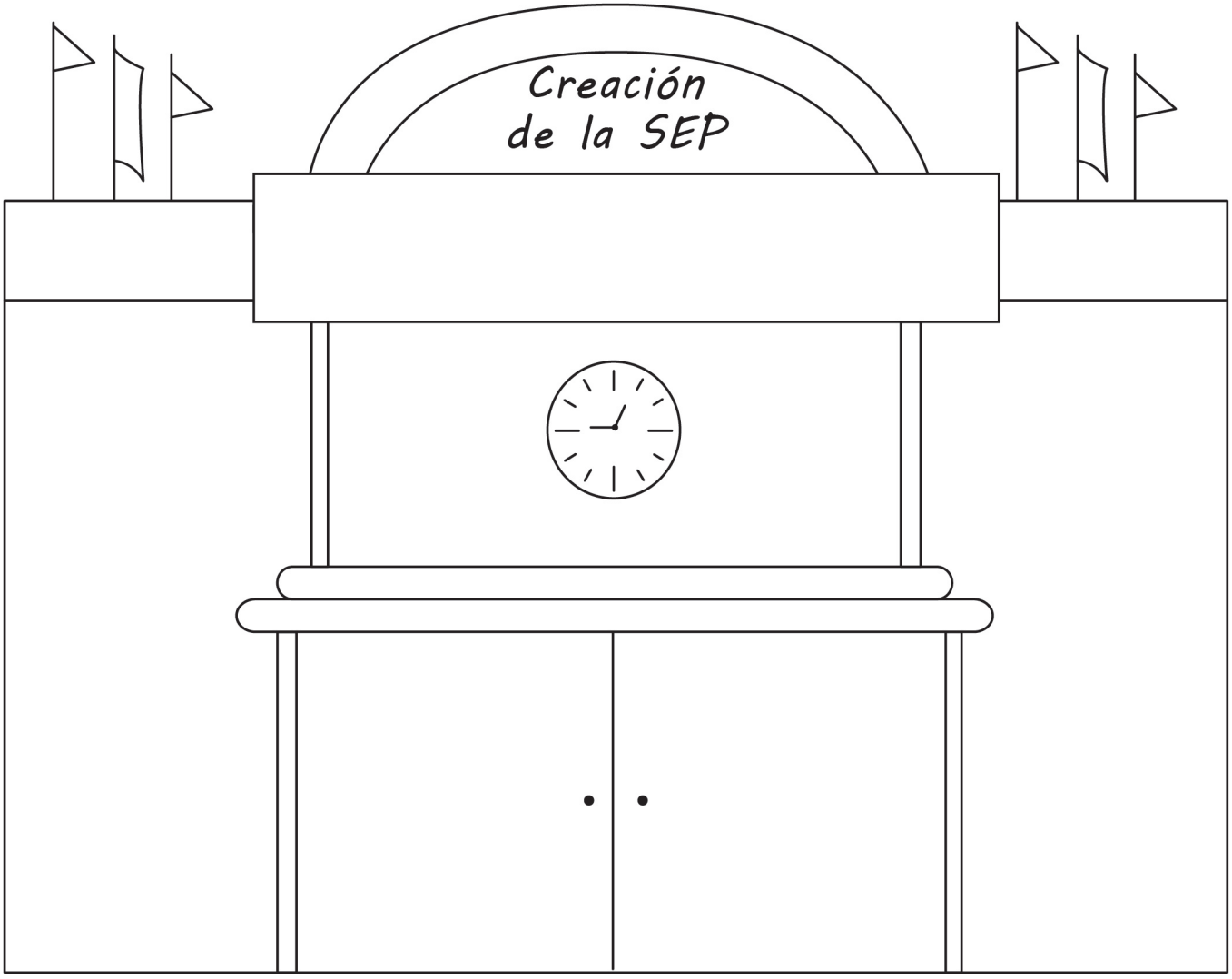
Inglaterra	1919	Brasil
1929	Estados Unidos	1947
Uruguay		1953

Escribe cuáles fueron los derechos que adquirió la mujer al permitirle votar.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México.

Utiliza el recortable 1, selecciona los enunciados que se relacionan con la creación de la SEP y pégalos.



Escribe por qué es importante la educación.

¿Quiénes tienen derecho a la educación?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica los principales acontecimientos de las ultimas decadas y aplica los términos decada y siglo.

Utiliza el recortable 2 y coloca los acontecimientos importantes como fueron surgiendo en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari. Puedes apoyarte en tu libro de Historia pág 162 y 163.

1988 - 1994

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo.

Realiza una entrevista a un familiar sobre algún acontecimiento importante sucedido en el país durante los años de 1982 a 2020 y escríbelo dentro del siguiente recuadro.

Acontecimiento:_____

¿Qué sucedió?

¿Cuántos años han pasado hasta el día de hoy?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.

Utiliza el recortable 3 y coloca las consecuencias que se originaron por la crisis económica tras la caída del petróleo. Puedes apoyarte en tu libro de texto en las páginas 166 y 167.

Históricamente México se ha caracterizado por tener marcadas desigualdades sociales y económicas.

Escribe tres situaciones en qué se reflejen estas desigualdades.

1._____

2._____

3._____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.

Escribe qué opinas de las marchas que realizan las personas para protestar por algún problema o situación específica.

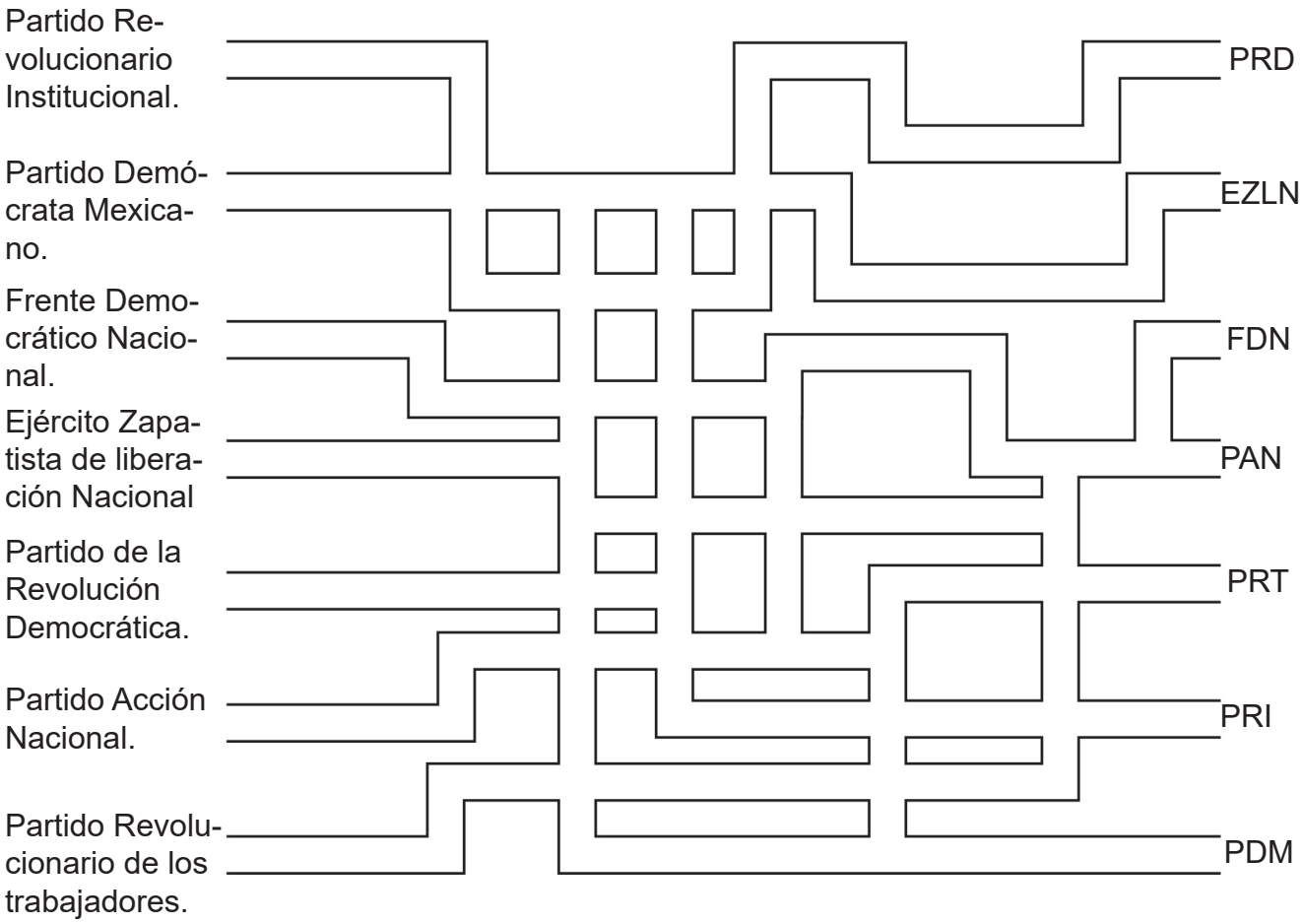
Escribe si en alguna ocasión has visto una marcha, protesta o plantón, explica cuál fue el motivo.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Valora la importancia de la rfeforma política, la alternancia en el poder y la participación ciudadana en la construcción de la vida democrática en el país.

A partir de 1977 la reforma electoral fomentó que cada vez más ciudadanos participaran en procesos políticos nacionales lo que dió espacio a la expresión de opinión.

Une con una línea las siglas con el significado de cada una. Apóyate en tu libro de Historia pág. 170.



Pregunta a tus familiares:

¿Cuál fue la finalidad de contar con el Instituto Federal Electoral?

_____

¿Qué nombre recibe actualmente el IFE?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Contesta lo que se pide, solicita ayuda a un adulto si lo necesitas.

1. ¿Por qué crees que es importante que existan diversos partidos políticos?

2. ¿Qué pasaría si solo existiera un partido político?

3. ¿Qué otros partidos políticos conoces actualmente?

4. Utiliza del recortable 4 los logotipos de algunos partídos políticos que han desaparecido al día de hoy en México, pégalos y escribe sus nombres.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Valora la importancia de la reforma política, la alternancia en el poder y la participación ciudadana en la construcción de la vida democrática en el país.

Además de la importancia para la vida política en el país, la participación ciudadana alcanza otros aspectos como la defensa de los derechos humanos, los derechos de los niños, la mujer y los indígenas, el cuidado del medio ambiente y la lucha contra la inseguridad.

Encuentra las palabras en la sopa de letras y redacta en tu cuaderno un escrito con ellas.

Respeto Ley Ciudadanos Impuestos Votar Derechos Obligación País Desarrollo Democracia

T	R	I	M	P	U	E	S	T	O	S	R	O	T
W	Z	U	T	Z	I	P	X	Y	W	C	H	M	Z
Y	C	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	U	S
I	D	E	R	E	C	H	O	S	F	E	S	O	J
C	Z	Q	F	S	F	I	D	L	U	S	W	W	L
I	Q	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	Q	E
U	W	Y	D	S	T	L	Q	Y	C	A	C	N	Z
D	I	T	F	X	S	Z	R	E	S	P	E	T	O
A	W	Q	T	T	W	H	J	A	P	J	L	L	W
D	L	E	Y	A	V	W	N	D	Q	H	J	H	B
A	X	A	P	V	O	T	A	R	E	K	K	O	P
N	C	T	A	Q	M	Z	E	K	S	D	J	Y	X
O	B	L	I	G	A	C	I	O	N	E	S	L	C
S	R	F	S	U	A	F	X	T	G	Q	H	M	L

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.

Durante las últimas décadas la ciencia y la tecnología lograron grandes avances.

Recorta de revistas o periódicos que ya no utilices, algunos aparatos que se utilizan en la vida cotidiana y que han facilitado el trabajo a las personas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.

Utiliza el recortable 5, pega en el lugar que le corresponde a cada imágen y escribe de que manera ha facilitado la vida diaria de las personas.

Luz eléctrica en el país.

_____
_____
_____
_____
_____

PEGA AQUÍ

Medios de comunicación.

_____
_____
_____
_____
_____

PEGA AQUÍ

Transporte.

_____
_____
_____
_____
_____

PEGA AQUÍ

Internet.

_____
_____
_____
_____
_____

PEGA AQUÍ

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Propone acciones para el desarrollo sustentable del país.

A lo largo de la historia, la humanidad ha realizado diferentes actividades que han afectado y alterado el ambiente.

Utilizando el material recortable 6 coloca en cada recuadro una causa del deterioro del medio ambiente

1.

2.

3.

4.

5.

Escribe acciones para contrarrestar el problema ambiental.

1.

2.

3.

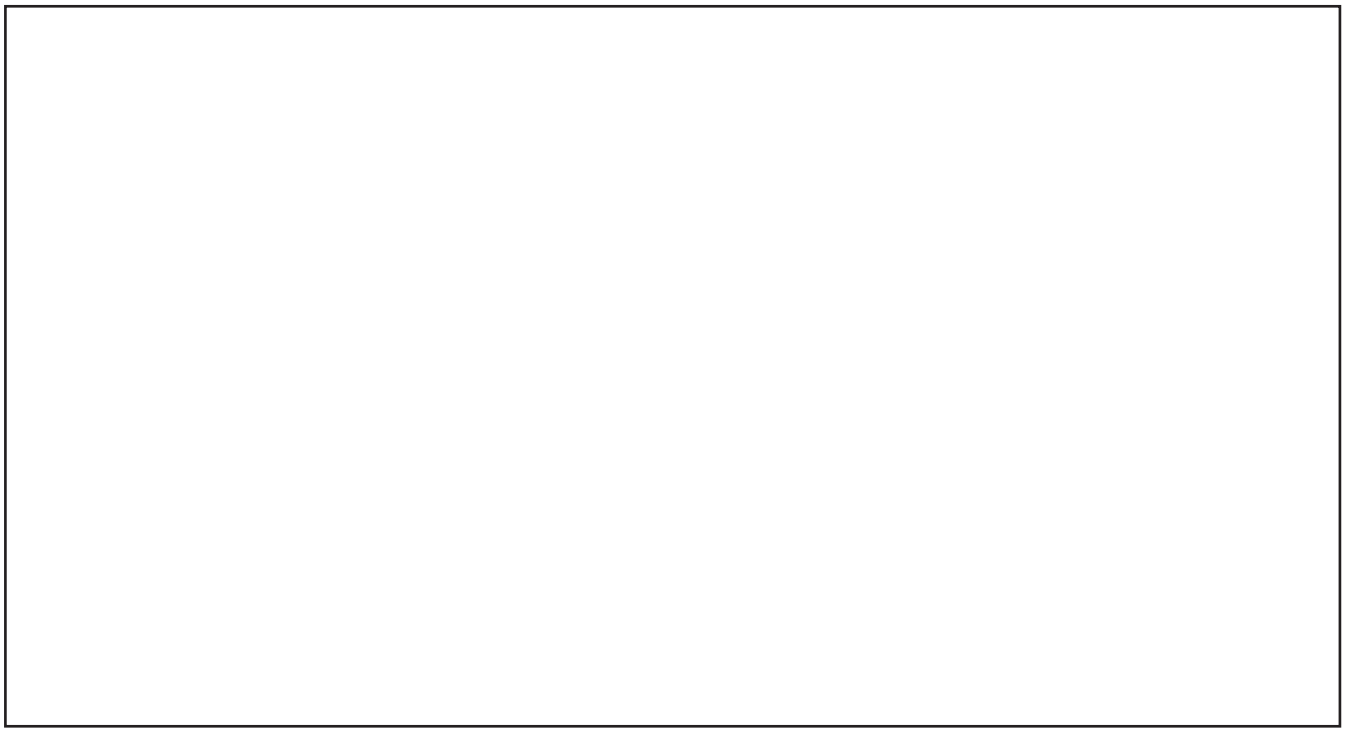
4.

5.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Propone acciones para el desarrollo sustentable del país.

Dibuja en el recuadro una acción que puedes realizar para cuidar el ambiente.



Completa el siguiente cuadro escribiendo acciones en las que puedas contribuir para cuidar el ambiente.

Acciones que puedo realizar en casa.	Acciones que puedo realizar en la escuela	Acciones que puedo realizar en mi comunidad

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.

Las expresiones culturales son las diferentes maneras y medios con los que las personas, pueblos y grupos sociales manifiestan su particular modo de vida y sus ideas.

Utiliza el recortable 7 y pega junto a las siguientes manifestaciones artísticas alguno de los artistas que las representan. Apóyate en tu libro de Historia pág. 178.

Literatura

PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ

Cine

PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ

Teatro

PEGA AQUÍ

PEGA AQUÍ

Música

PEGA AQUÍ

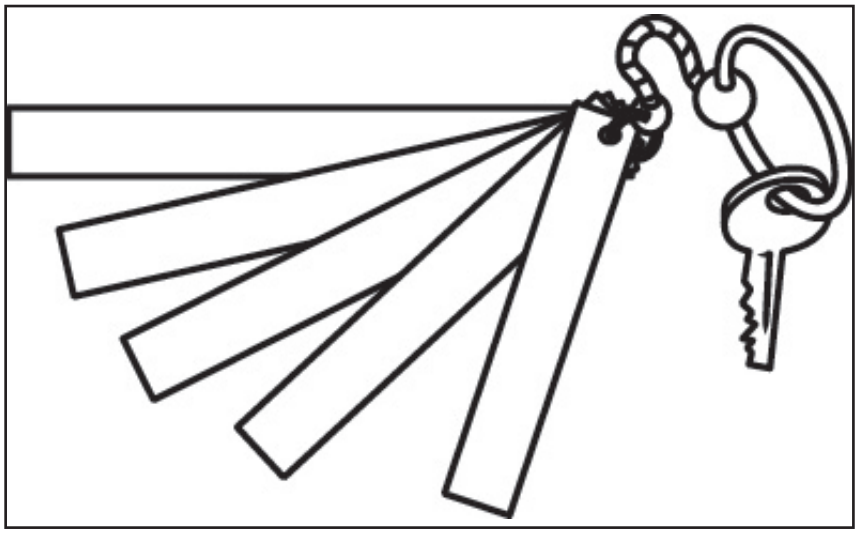
PEGA AQUÍ

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado valora su importancia.

En 1990 la Convención sobre los Derechos de Niñas y Niños se comprometió a garantizar normas en beneficio de la niñez mexicana.

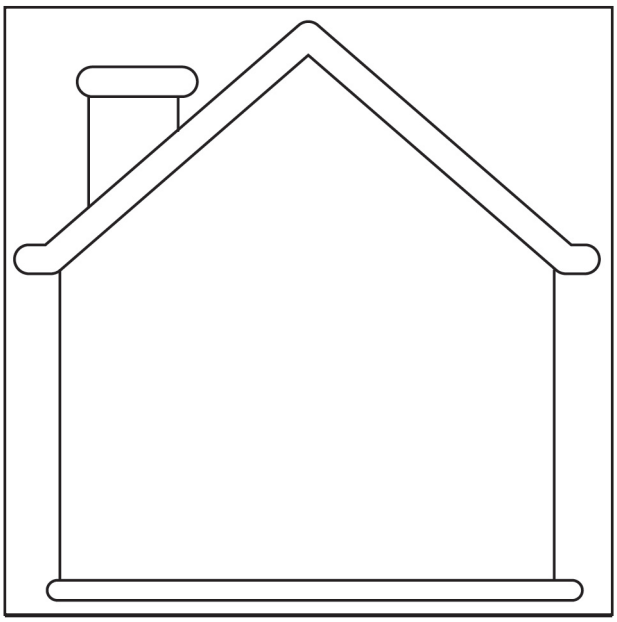
Con el recortable 8 colorea los recuadros que contienen los derechos de las niñas y los niños y forma un llavero con ellos como el siguiente ejemplo.

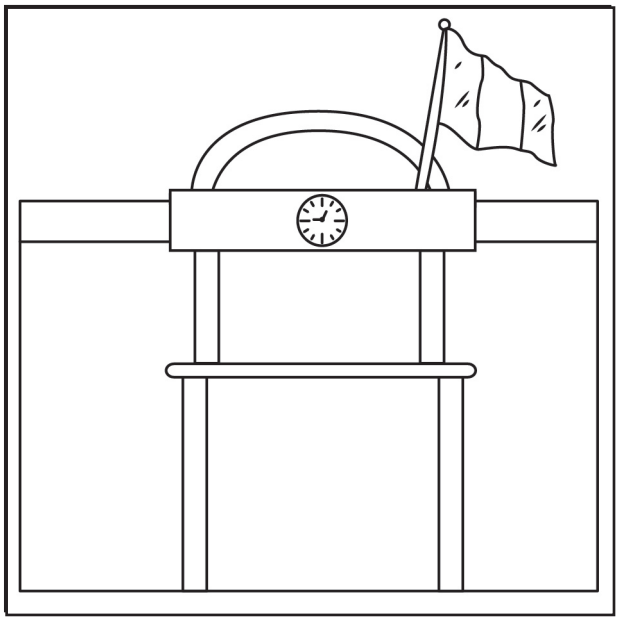


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado valora su importancia.

Dibuja en los siguientes recuadros la forma en que se respetan tus derechos en la casa y en la escuela.





¿Por qué es importante que las niñas, niños y adolescentes tengan sus propios derechos?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1.

Solo las personas con nivel socioeconómico alto podían ingresar a las escuelas.

Su principal impulsor fue Benito Juárez.

Desigualdades Sociales.

Organizar recursos públicos.

Su misión era organizar recursos públicos de tal manera que todos tuvieran acceso a la educación básica en el país.

Educación Científica, Tecnológica y Artes.

Se crearon libros de texto gratuitos en 1959.

Se eliminó la educación indígena y rural.

Se eliminaron contenidos religiosos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2.

Creación del Instituto Federal Electoral (IFE)

Llegó Internet

Fundación del Partido de la Revolución Democrática (PRD)

Plan Nacional de Austeridad

Octavio Paz recibió el premio Nobel de Literatura

Levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)

Sismo de México

Campeonato Mundial de Futbol

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3.

Subió el precio de los productos y servicios

Aumentó la economía del país

Aumentó la deuda externa

Los bancos pasaron a manos extranjeras

Se creó el Tratado de Libre Comercio (TLCAN)

Se solicitaron nuevos prestamos

Devaluación del dolar

Disminuyo el precio del petroleo

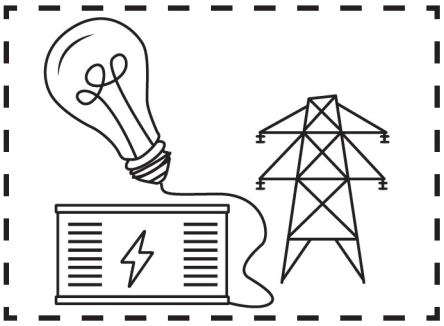
El peso perdio su valor

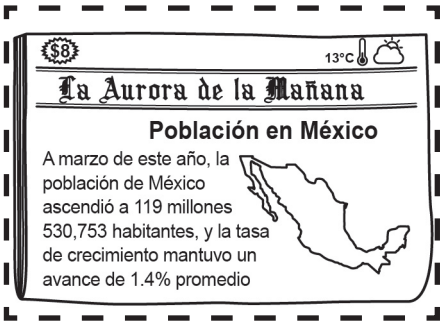
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

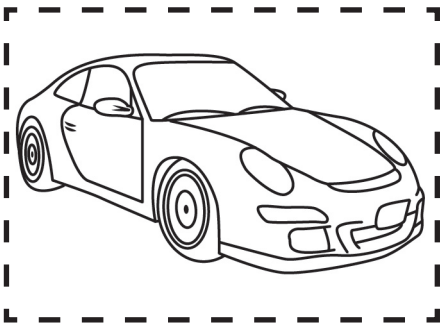
Recortable 4.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

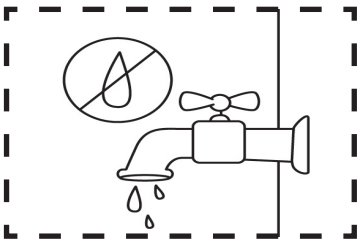
Recortable 5

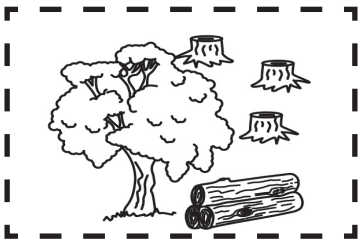


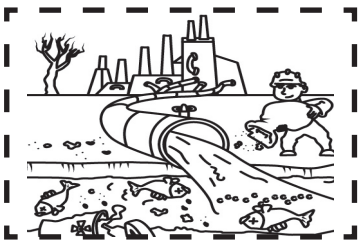


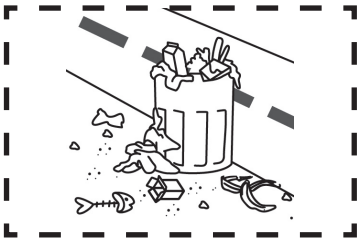


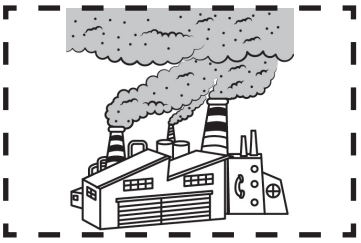
Recortable 6











Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7

Octavio Paz

Caifanes

Hugo Arguelles

Guillermo del Toro

Juan Rulfo

Juan Soriano

Café Tacuba

Alejandro Gonzalez Iñarritu

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 8

◯Limitación a la educación.

◯Trabajar desde una temprana edad.

◯Gozar de alimentación nutritiva e higiénica.

◯Ser protegidos contra toda forma de abuso físico o mental.

◯Ser discriminado por cualquier persona o institución pública o privada.

◯Obligar a participar en actividades artísticas y culturales que le gusten a su familia.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Diseño: Andrés Antonio Alonzo Montemayor

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue si las autoridades en su entorno social ejercen su poder con sentido democrático.

Las partes de la democracia

Utiliza en el recortable 1 y pega las partes de la Constitución en esta hoja representando la forma de gobierno de nuestro país. Escribe en las líneas el concepto. Apóyate en la página 112 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

P E G A

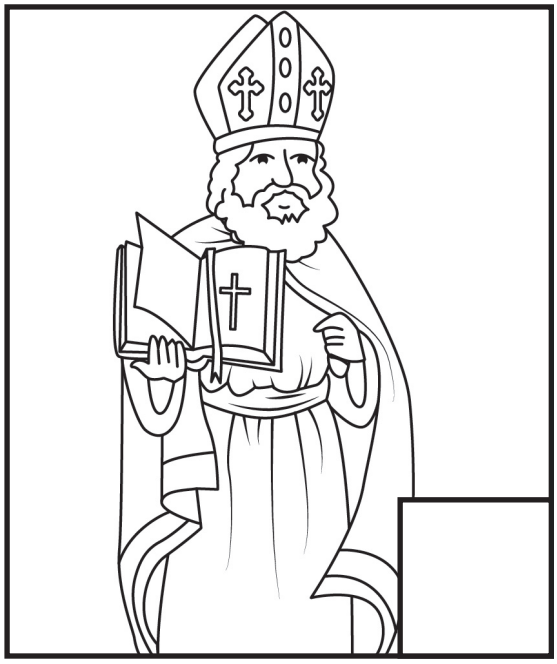
A Q U Í

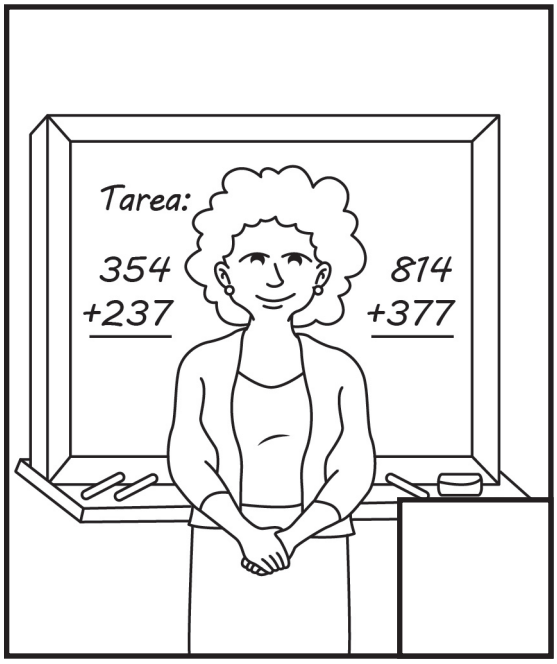
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue si las autoridades en su entorno social ejercen su poder con sentido democrático.

Las partes de la democracia

Señala con una ✗ el personaje que por ley no podemos elegir como gobernante o representante de gobierno debido al principio de laicidad.





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue si las autoridades en su entorno social ejercen su poder con sentido democrático.

¿Qué es la división de poderes?

Utiliza el recortable 2 y ubica el texto correspondiente a cada función de la división de poderes. Apóyate en la página 114 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

El Congreso de la Unión es la parte federal de este poder. Pega aquí	A nivel estatal, el tribunal superior representa a este poder. Pega aquí	Los Gobernadores estatales forman este poder. Pega aquí
Redacta o modifica leyes. Pega aquí	Administra los recursos del Estado. Pega aquí	Los Jueces de distrito y ministerios públicos forman parte de este poder. Pega aquí

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las características de la democracia como forma de gobierno y como forma de vida, para el ejercicio de los derechos en los espacios de convivencia cotidiana.

Riesgos a la vida Social

La cultura de la legalidad significa que los ciudadanos y los servidores públicos aceptan construir un Estado de derecho.

Recorta y pega los conceptos e imágenes del recortable 3 y que nos sirven para construir un Estado de derecho según corresponda. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética en la página 116.

Pega aquí

Sensatez y buen juicio, siguiendo lo que indica la ley.

Pega aquí

Que anteponga los intereses de la sociedad antes que cualquier favor de personas o grupos.

Pega aquí

Aplicar las leyes tal y como en ellas se señala.

Pega aquí

Aplicando su conocimiento para cumplir su función lo mejor posible y en el tiempo oportuno.

Pega aquí

Informando sus acciones y los recursos empleados por ello.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las características de la democracia como forma de gobierno y como forma de vida, para el ejercicio de los derechos en los espacios de convivencia cotidiana.

¿Quiénes cuidan de nuestros derechos?

Existen instituciones de orden público que tienen como misión vigilar que los gobernantes realicen su trabajo conforme a la ley.

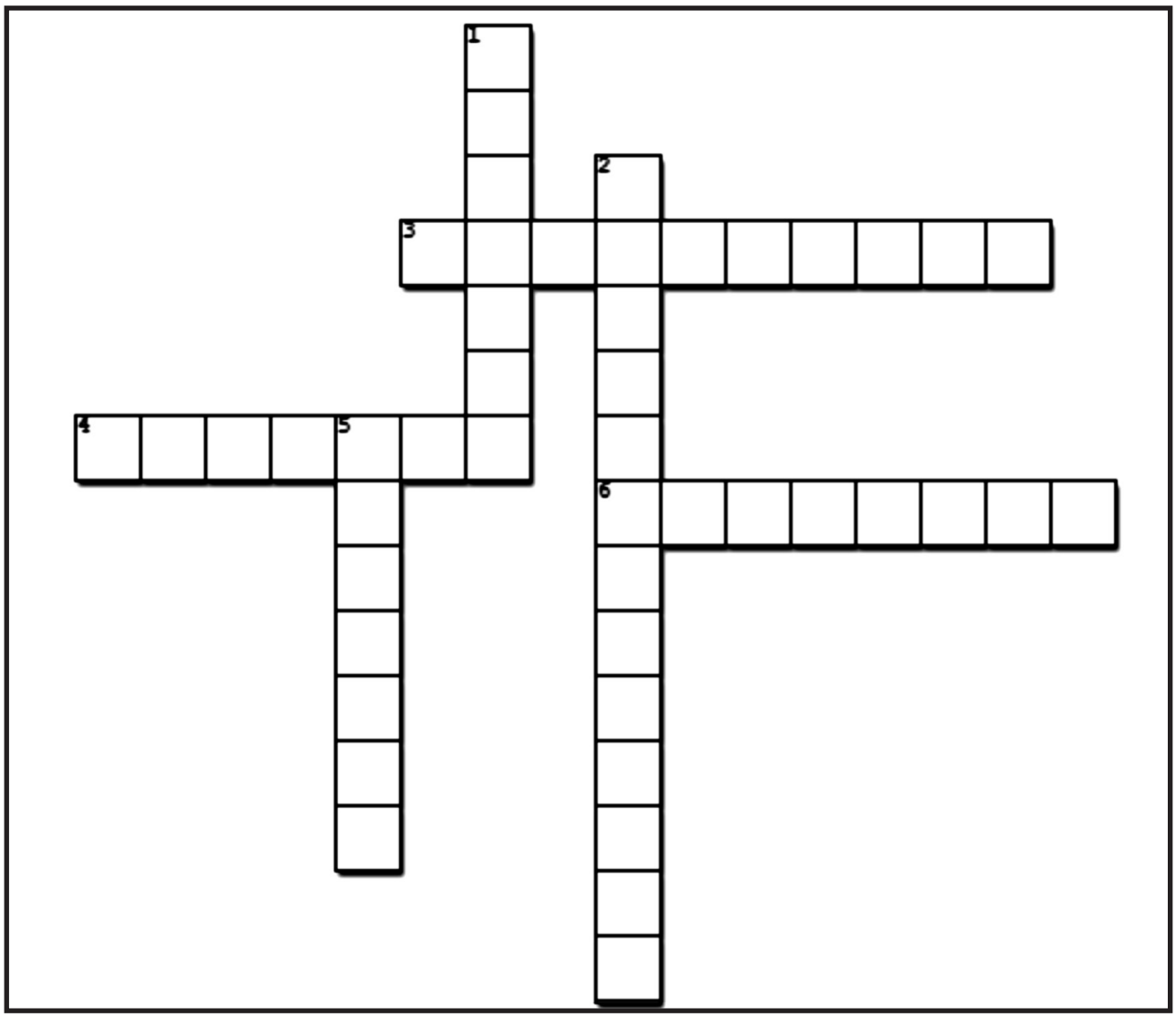
Completa las siglas y las palabras del logotipo siguiente. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética página 115.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las características de la democracia como forma de gobierno y como forma de vida, para el ejercicio de los derechos en los espacios de convivencia cotidiana.

Crucigrama de la democracia

Contesta el crucigrama leyendo las definiciones que se encuentran en la parte de abajo de esta hoja. Apóyate en la página 126 de tu libro de Formación Cívica y Ética.



Horizontal

3. Rechazo a un acuerdo y negación a cumplirlos.

4. Todos expresan sus ideas, opiniones y sentimientos y escuchan a los demás.

6. Argumento en que convergen diversos puntos de vista y que todos aceptan.

Vertical

1. Argumentación que esta en desacuerdo con lo que otro opina.

2. Interés y compromiso por ser parte de las decisiones o las tareas colectivas.

5. Expresión de ideas en torno a temas.

Disenso, Participación, Desacuerdo, Diálogo, Opinión, Consenso.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende la importancia de la participación como principio de la vida democrática.

La participación social

Utiliza el recortable 4 para pegar la figura que corresponda a cada descripción y colócala en el recuadro que corresponda. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética páginas, 136 y 137.

Una forma de participación social es regalar tu trabajo para las personas que lo necesitan.

Hacer la limpieza de las áreas comunes, como un salón de clases o en tu propia colonia, es una forma efectiva de participación social.

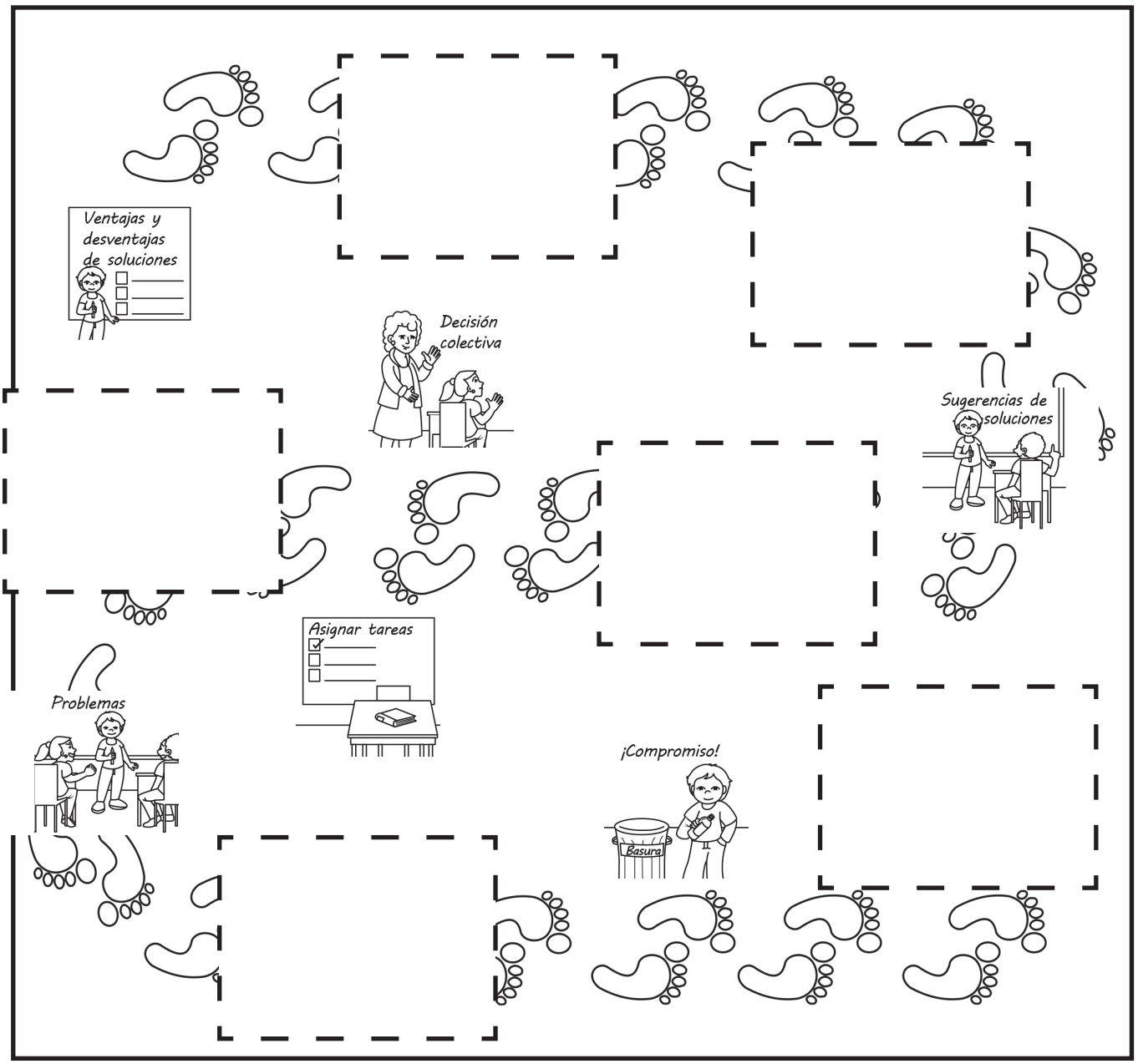
Cuidar colectivamente del entorno es una forma excelente de participación, al mismo tiempo que ayudamos al planeta.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende la importancia de la participación como principio de la vida democrática.

El caminito de la participación

Recorta y pega del recortable 5 cada etapa que necesitas para tomar una decisión colectiva. Sigue el camino para la toma de decisiones. Para saber los pasos apóyate en la página 132 del libro de Formación Cívica y Ética.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que atender las necesidades del contexto escolar demanda la participación organizada.

Sopa de la cultura democrática

Con las palabras siguientes, construye un texto que hable de la cultura democrática y cómo podemos llegar a ella. Luego encuentra las palabras en la sopa de letras. Apóyate en la página 141 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

Problemas, profesores, estudiantes, resolver responsable, respetuosa, cultura, democrática.

P	O	Z	P	E	F	P	T	G	L	B	R	Y	Z
S	C	P	R	S	V	R	D	Y	R	G	C	C	Z
B	F	A	O	T	H	O	E	U	Z	B	R	Q	F
P	O	F	B	U	J	F	M	W	U	X	N	I	Q
R	W	L	L	D	N	E	O	A	C	B	P	V	B
E	R	N	E	I	A	S	C	O	U	X	G	G	T
P	E	S	M	A	R	O	R	O	L	Y	Y	X	H
T	S	W	A	N	W	R	A	Y	T	C	D	D	C
G	O	E	S	T	R	E	T	B	U	X	V	N	O
R	L	F	T	E	V	S	I	V	R	I	Y	J	E
Z	V	R	M	S	G	X	C	U	A	K	I	Y	U
R	E	S	P	O	N	S	A	B	L	E	K	O	W
N	R	O	F	U	K	I	P	F	E	Z	R	S	N
R	E	S	P	E	T	U	O	S	A	R	I	E	N

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que atender las necesidades del contexto escolar demanda la participación organizada.

Memorama de la participación

Recorta las fichas del memorama que se encuentran en el recortable 6. Juega con una o un compañera o compañero.

Instrucciones:

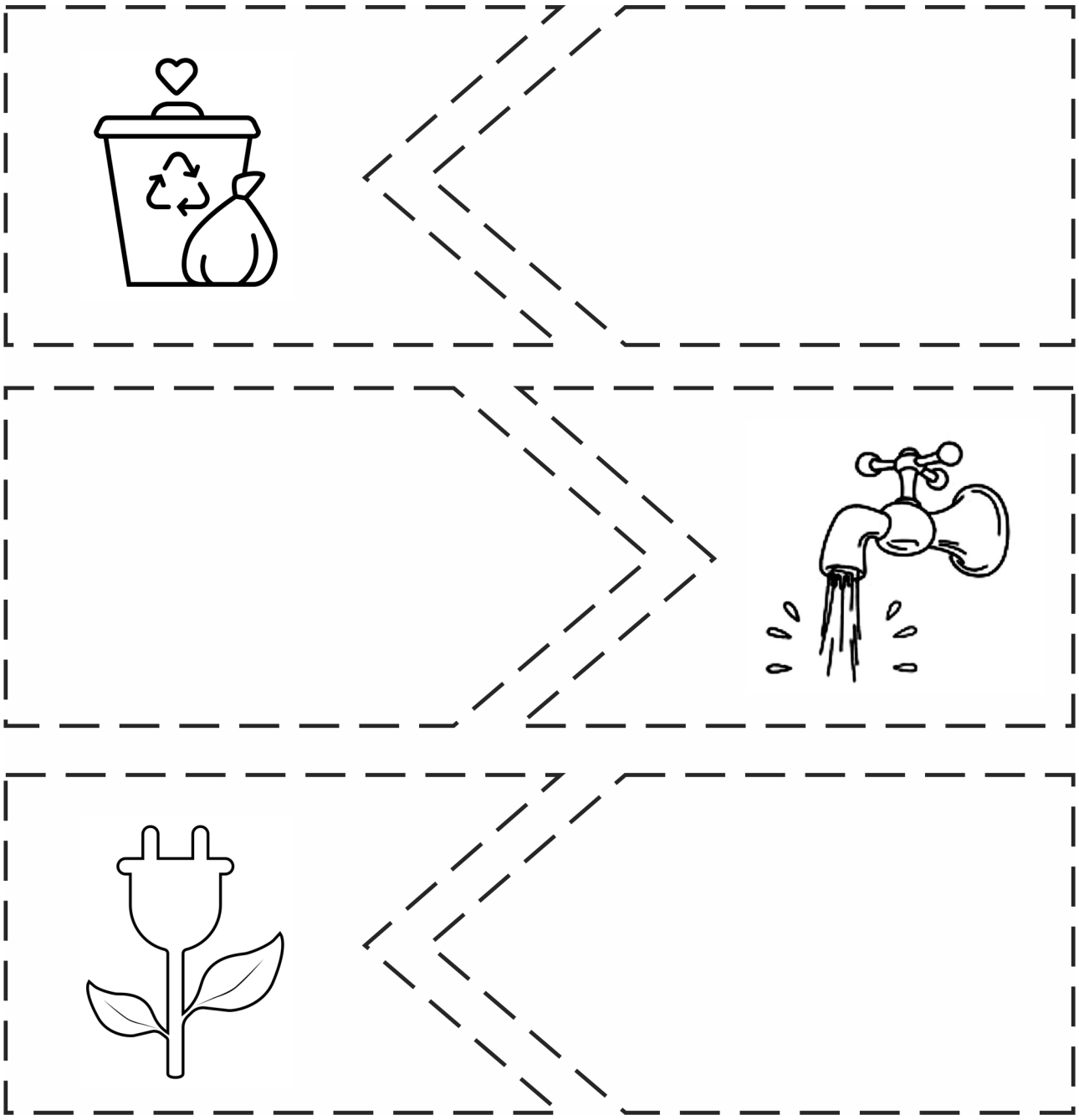
1. Los jugadores, de forma alternada, deben dar vuelta dos cartas o fichas en cada tur no, tratando de encontrar una pareja que coincida en cada concepto con su ejemplo.
2. Si las cartas seleccionadas no forman una pareja, se vuelven a colocar boca abajo en la misma posición, y es el turno del siguiente jugador.
3. Cuando se encuentran dos cartas que hacen pareja, el jugador las retira del juego y las conserva, ganando un punto.
4. El juego continúa hasta que se han encontrado todas las parejas posibles.
5. El ganador es el jugador que ha acumulado la mayor cantidad de puntos al final del juego.

Colorea a los alumnos que están jugando memorama.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Cada quien hace algo

Utiliza el recortable 7 para identificar las actividades que puedes hacer con cada dibujo para lograr un uso sustentable de los recursos en la escuela. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, páginas 155 a la 157.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

PEGA AQUÍ

DEMOCRACIA:

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

PEGA AQUÍ

_____:

Se mantiene independiente de cualquier doctrina religiosa.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

REPRESENTATIVA:

P E G A A Q U Í

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

PEGA AQUÍ

_____:

Se decidió dividir al país en entidades que, con sus propios representantes y en libertad, discutieran y resolvieran necesidades elaborando leyes específicas que estén de acuerdo con la Constitución.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

Constitución Política de los

Estados Unidos Mexicanos

1917

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

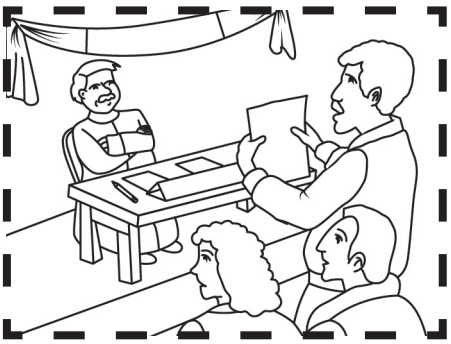
Recortable 2

Legislativo	Ejecutivo	Judicial
Legislativo	Ejecutivo	Judicial
Legislativo	Ejecutivo	Judicial
Legislativo	Ejecutivo	Judicial

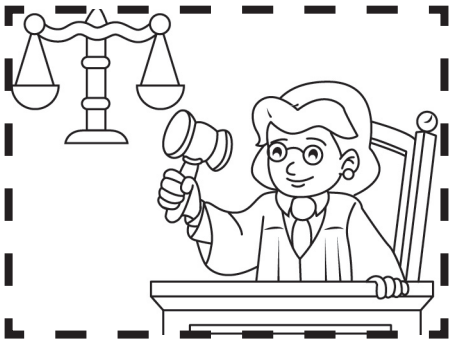
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3

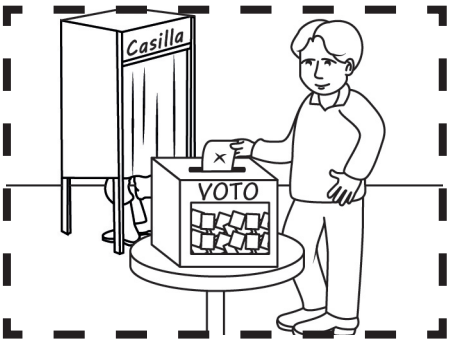
Transparencia



Responsabilidad



Legalidad

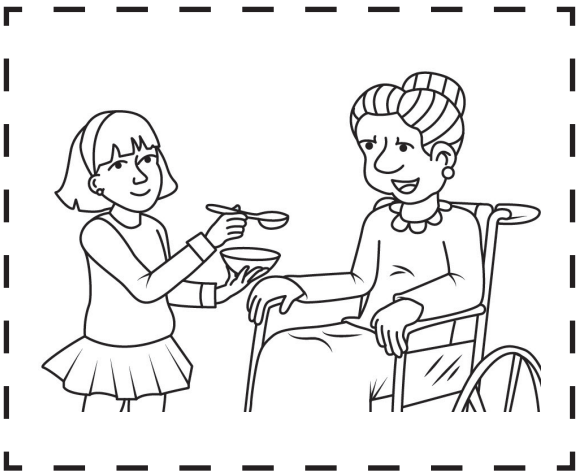


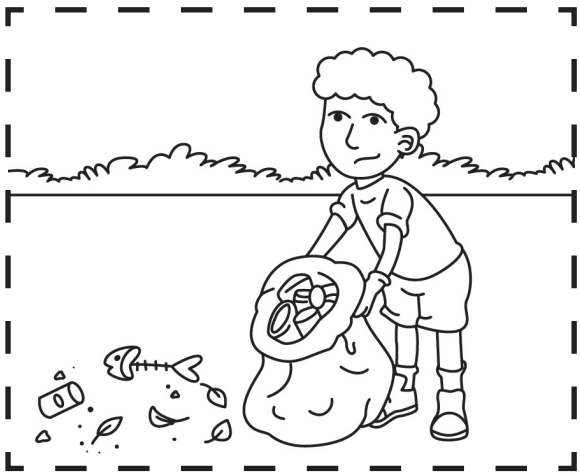
Imparcialidad

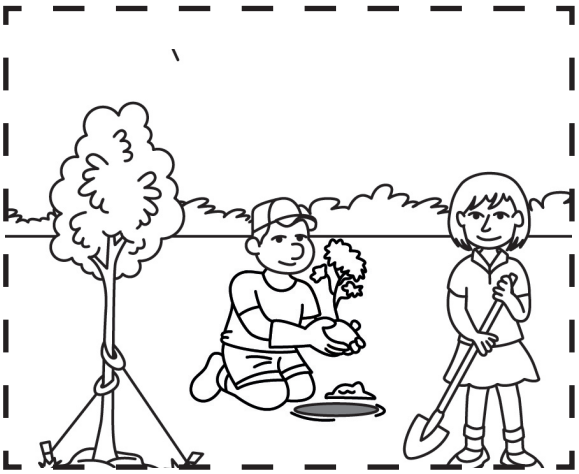
Honestidad

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5

Tomamos la decisión colectivamente.

Identificamos las situaciones que afectan al grupo.

Asignamos tareas para realizar lo que decidimos.

Vemos y analizamos las ventajas, desventajas y consecuencias de cada opción.

Nos comprometemos con la tarea y observamos que todos cumplan la suya.

Proponemos opciones de solución, teniendo en cuenta los recursos que tenemos y los necesarios.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6

Necesidades del entorno	**Derechos básicos de las personas**
Cuidar no tirar basura y prevenir incendios.	**Derecho a la salud, educación y un ambiente sano.**
Formas de organización	**Colaboración**
Hacer un comité de vecinos, para reforestar.	**Participar en la elaboración de un periódico mural.**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6

Deterioro ambiental	**Sustentabilidad**
Contaminación de ríos y bosques.	**Utilizar de manera racional y responsable los recursos naturales.**
Preservación del planeta	**Uso consciente del entorno**
Cuidar las plantas y los animales en peligro de extinción.	**Participar activamente en el cuidado del entorno.**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7

Buscar la manera de que la energía eléctrica sea obtenida con medios sustentables, o por lo menos utilizarla cuando sea realmente necesario.

Cuidar el agua es cada vez más importante, algunas industrias la utilizan de forma indiscriminada. Utiliza el agua de manera racional.

Tratar de generar la menor cantidad de basura y utilizar procesos de reciclaje hace que nuestro entorno se mantenga limpio y libre de contaminantes.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx